

Recherche et sources d'information

Cycle ingénieur : Élèves de 1^{ère} année

Florence RIEU, 5 septembre 2023

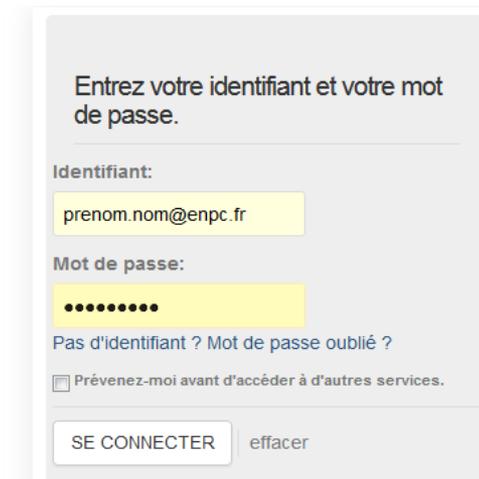
Sommaire

1. [Bibliothèque : La Source](#)
2. [Le plagiat , c'est mal !](#)
3. [Utilisation d'une intelligence artificielle](#)
4. [Cycle de l'information](#)
5. [Cycle de l'information avec les réseaux sociaux de l'information](#)
6. [Types de littératures](#)
7. [Chaîne de valeur de l'information](#)
8. [Recherche d'information courante](#)
9. [Une recherche d'information efficace](#)
10. [Pour une recherche efficace](#)
11. [Google : recherche avancée](#)
12. [Opérateurs booléens](#)
13. [Outils](#)
14. [Où trouver ?](#)
15. <https://bibliotheque.enpc.fr>
16. [Catalogue : pour chercher un livre](#)
17. [Catalogue : pour chercher un e-book](#)
18. [Manuel : Mécanique des Milieux Continus en e-book](#)
19. [Travaux d'élèves](#)
20. [Techniques de l'ingénieur](#)
21. [Techniques de l'ingénieur \(éolienne\)](#)
22. [Presse](#)
23. [Données d'entreprise](#)
24. [Bases de données d'articles et de références scientifiques](#)
25. [Bibliographie : donner du crédit à votre travail](#)
26. [Bibliographie : Zotero](#)

Bibliothèque : La Source

Les indispensables

1. Les identifiants :
Prenom.nom@enpc.fr et le mot de passe associé



Entrez votre identifiant et votre mot de passe.

Identifiant:
prenom.nom@enpc.fr

Mot de passe:
••••••••

Pas d'identifiant ? Mot de passe oublié ?

Prévenez-moi avant d'accéder à d'autres services.

SE CONNECTER effacer

2. Le site web de la bibliothèque : <https://bibliotheque.enpc.fr>

3. La carte élève



Le plagiat , c'est mal !



Source : UNIVERSITÉ DE GENÈVE, BIBLIOTHÈQUE et INFOTRACK UNIGE, 2016. *Comment reconnaître les cas de plagiat* [en ligne]. Lasourisverte.ch, 2016. [Consulté le 29 août 2022]. Disponible à l'adresse : « <https://infotrack.unige.ch/comment-reconnaitre-les-cas-de-plagiat> »

Utilisation d'une intelligence artificielle



1. L'utilisation d'une **IA comme outil**. Elle ne peut se substituer à un travail personnel
2. **L'IA n'est pas une source d'information** :

«Je suis un modèle basé sur des données et [...] je ne peux pas juger ou garantir une totale absence de biais. Il est donc recommandé de faire preuve de discernement et de consulter plusieurs sources d'informations pour obtenir une vision équilibrée » (ChatGPT)

3. **Toute utilisation de l'IA doit être mentionnée** (partie méthodologie, citation, légende). C'est une question de rigueur scientifique, d'honnêteté intellectuelle.
4. Des images générées peuvent servir d'illustration. Et comme pour toute image issue du web, il faut le faire conformément aux **conditions générales d'utilisation qui se trouvent sur le site web**. Penser à indiquer l'intelligence utilisée comme source (légende de l'illustration)

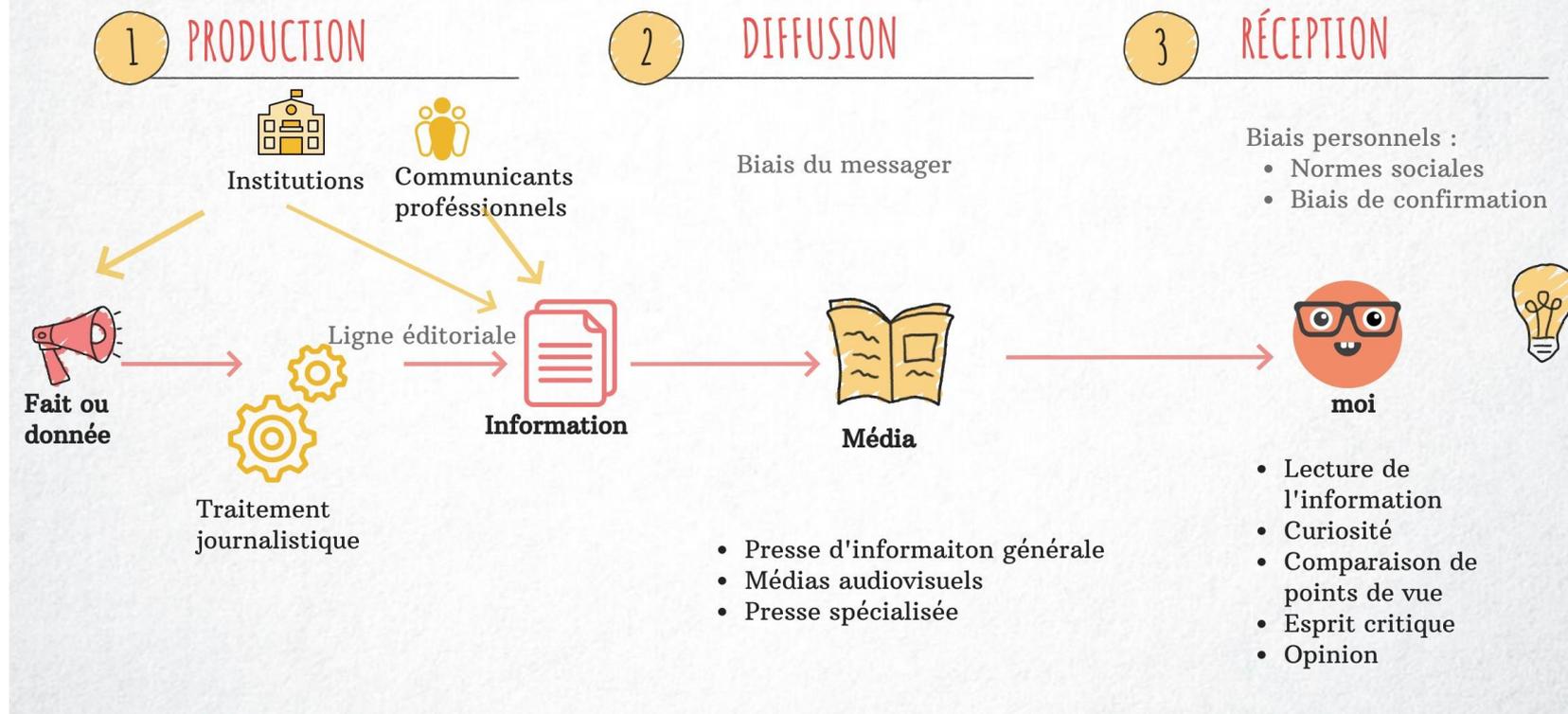


Images générées avec Dall.e

Cycle de l'information classique



CYCLE DE L'INFORMATION CLASSIQUE

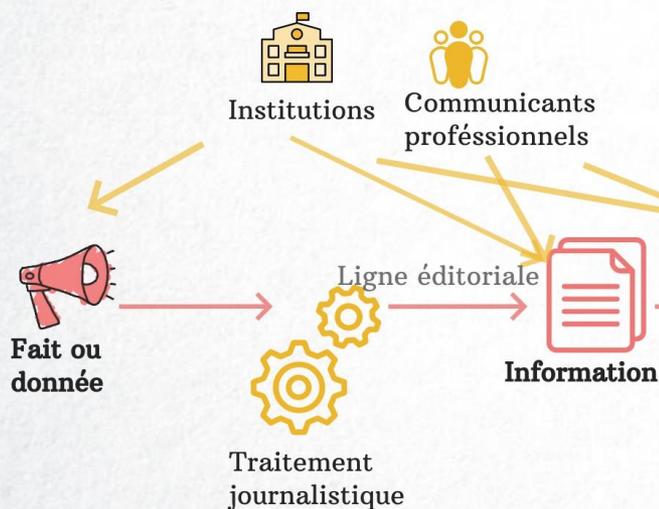


Réalisé avec genially

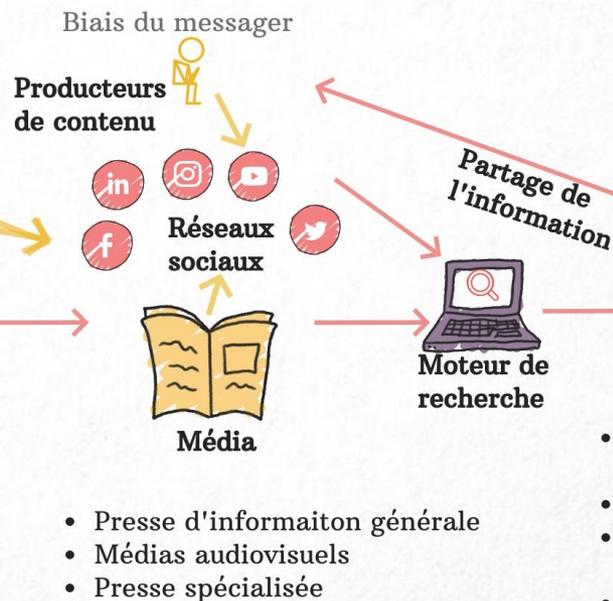


CYCLE DE L'INFORMATION ET RÉSEAUX SOXIAUX

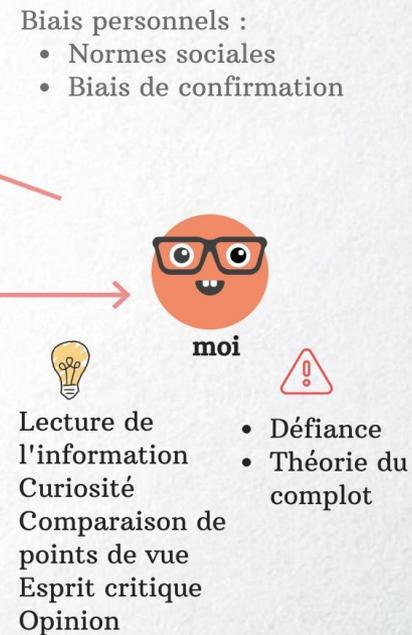
1 PRODUCTION



2 DIFFUSION



3 RÉCEPTION



Réalisé avec genially

Types de littératures

Littérature blanche 	Littérature grise 	Littérature noire 
Publications commerciales largement diffusées faciles à obtenir	«La littérature grise correspond à tout type de document produit par le gouvernement, l'administration, l'enseignement et la recherche, le commerce et l'industrie, en format papier ou numérique, protégé par les droits de propriété intellectuelle, de qualité suffisante pour être collecté et conservé par une bibliothèque ou une archive institutionnelle, et qui n'est pas contrôlé par l'édition commerciale.»*	Documents classés confidentiels et uniquement accessibles aux personnes autorisées
Livres, revues, journaux	Rapports, actes de congrès, programmes de cérémonies, notes techniques, circulaires, brevets, travaux universitaires, plaquettes, dossiers d'études, working papers, etc.	

* Joachim Schöpfel. Vers une nouvelle définition de la littérature grise. *Cahiers de la Documentation*, Association Belge de Documentation (ABD), 2012, 66 (3), pp.14-24. (https://hal.archives-ouvertes.fr/sic_00794984)

Chaîne de valeur de l'information



Données

Résultats d'une
mesure



information

Une donnée à
laquelle on a donné
un sens, une
interprétation



Connaissance

Le résultat d'une
réflexion sur les
informations analysées
en se basant sur :

- ses expériences, ses idées, ses valeurs, les avis d'autres personnes consultées pour l'occasion
- sa propre expertise et celle de ses pairs



Sagesse

La capacité d'utiliser
de manière optimale
la connaissance pour
établir et atteindre
des objectifs
souhaités :

- Sagesse individuelle (compétence)
- Sagesse organisationnelle

1 RÉCEPTION DU SUJET



2 COLLECTE DES INFORMATIONS

Interroger internet



Internet

- Répond à la question ?
- Refaire des recherches

3 EXPLOITATION

- Noter les idées utiles et les commenter
- Structurer ses idées



4 RÉDIGER

- Mise au propre des réflexions
- Un peu de copier-coller
- Illustrer avec des images prises sur le web



1 INTERROGER SON SUJET



Réaliser une carte mentale

2 IDENTIFIER LE VOCABULAIRE

- Définir mots-clés & concepts
 - Synonymes
 - Traduction
- +
- Réperer les experts
 - Utiliser ChatGPT

Techniques de l'ingénieur, Dictionnaire, Manuels de cours

Solliciter la documentaliste référente

3 COLLECTER LES INFORMATIONS

- Catalogue de la bibliothèque
 - Bases de données
 - Google Scholar
 - Sites web institutionnels
- +
- AND/OR/ NOT
 - * / "..."



4 ANALYSER DOCUMENTS ET SOURCES

- Pertinence
- Fiabilité
- Qualité (structure, méthodologie, référence, expertise, date)

Faire le point avec son tuteur



- Enregistrer les références intéressantes
- Utiliser un gestionnaire de références bibliographiques

5 EXPLOITER

- Noter les idées utiles et les commenter
- Répondre à la problématique
- Structurer ses idées



6 RÉDIGER ET CITER

- Citer clairement ses sources
- Intégrer une bibliographie
- Vérifier les droits des images
- Légender Images et graphiques



Réalisé avec genialy

Pour une recherche efficace

01 Interroger son sujet

qui, Où, Quand, quoi, ? pourquoi, Combien, Quel impact, Comment

02 Identifier le vocabulaire

Définir concepts et mots clés
Termes techniques, synonymes, traduction français-anglais
+ repérer les experts

Comprendre les liens logiques

Utiliser
Manuels, supports de cours, Dictionnaires, Techniques de l'ingénieur
+ ChatGPT

03 Collecter les informations

Catalogue de la bibliothèque
Bases de données
Google scholar
Sites web institutionnels

Utiliser

- Les opérateurs booléens : AND/OR/NOT
- L'expression exacte "...", la troncature *
- La recherche avancée des moteurs de recherche

04 Analyser les documents et les sources

- Pertinence des documents
- Fiabilité des sources
- Qualité du document (structure, méthodologie, références, expertise, date)
- + Enregistrer les références

05 Exploiter

- Noter les idées utiles et leur provenance, les commenter
- Répondre à la problématique
- Structurer ses idées

06 Rédiger et citer

- Citer clairement ses sources
- Intégrer une bibliographie
- Vérifier les droits associés aux images utilisées
- Légender images et graphiques

ÉVITER LE PLAGIAT : CITER SES SOURCES

LA SOURCE

<https://bibliotheque.enpc.fr>

- Les techniques de l'ingénieur
- Europresse
- E books sur Scholarvox, Springer, Wiley...
- Normes Afnor/ Cobaz
- Web of science
- Scopus
- Les travaux d'élèves des promos précédentes

POUR S'IDENTIFIER :
PRENOM.NOM@ENPC.FR & MOT DE PASSE HABITUEL

Les publications académiques

- <https://scholar.google.fr/>
- <https://theses.fr/>
- <https://hal.science/>
- Search.enpc.fr

Sur le web

- La recherche avancée de google
- Sites institutionnels (ministères...)
- data.gouv.fr
- World bank
- OCDE
- Académie des sciences...

Vérifier les droits des images

- Copyright ou droits réservés
- Licences creative common
- Conditions générales d'utilisation des sites web et des IA

Gestionnaires de références bibliographiques
compatibles Latex et Overleaf

- Zotero
- Mendeley

Standards : ISO 690, IEEE, APA

HELP

- 1A, IMI, SEGF, MS : florence.rieu@enpc.fr
- GCC, GMM : marie-laure.pare@enpc.fr
- VET, SHS, GI, d.School : johanna.descher@enpc.fr
- DNM: delphine.du-pasquier@enpc.fr

Aide et tutos en ligne sur Educnet : L'info à la Source

LA SOURCE

bibliotheque@enpc.fr

Google : recherche avancée

https://www.google.com/advanced_search

Google

Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants : Pour effectuer cette opération dans le champ de recherche

ce mot ou cette expression exact(e) : Saisissez les mots importants : terrier tricolore

l'un des mots suivants : Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : "terrier"

aucun des mots suivants : Saisissez OR entre tous les mots à inclure : miniature OR standard

nombres compris entre : et Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure : -rongeur, -"Jack Russell"

Placez deux points entre les nombres, et ajoutez une unité de mesure : 10..25 kilos, 200..500 USD, 2010..2011

Affinez ensuite la recherche par...

langue : Rechercher des pages dans la langue sélectionnée

région : Rechercher des pages publiées dans une région précise

dernière mise à jour : Rechercher des pages mises à jour durant la période spécifiée

site ou domaine : Rechercher sur un site (tel que wikipedia.org) ou limitez vos résultats à un domaine tel que .edu, .org ou .gov

termes apparaissant : Rechercher des termes dans la page entière, dans le titre d'une page, dans une adresse Web ou dans des liens vers la page recherchée

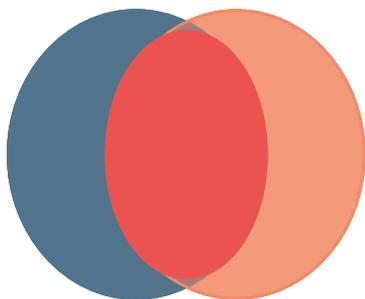
SafeSearch : Configurez SafeSearch de manière à filtrer ou non les contenus à caractère sexuel explicite.

type de fichier : Rechercher des pages dans le format que vous préférez

droits d'usage : Rechercher des pages que vous êtes libre d'utiliser

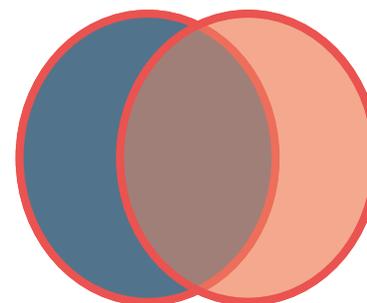
Opérateurs booléens

AND/ET



« Michel Virlogeux »
AND pont

OR/OU



Pont **OR** Viaduc **OR**
passerelle

NOT/SAUF

(Pont **OR** Viaduc **OR** passerelle)

AND « Michel Virlogeux » **NOT** Bosphore

Outils

« Expression exacte »

« Ile-de-France »

« transition énergétique »

Urba*

Troncature *

Urbain
Urbains
Urbaine
Urbaines
Urbanisation
Urban
Urbanization

...

Polit*

Politique(s)
Politicien(s)
Politicienne(s)
Politic(s)
Political

Où trouver ?

«Formuler avec soins les objectifs à atteindre »(A. Pecker)*

Type	Sources	exemples
Données primaires	Plateforme avec des jeux de données dans le cadre de l'open data	data.gouv.fr
Données commerciales	Sites d'entreprises, salons professionnels, réseaux sociaux...	twitter
Données financières	Bases de données	Factiva, BSC, Europresse
Information publique	Sites officiels, gouvernementaux	.gouv.fr, Worldbank.com
Actualité générale	Presse écrite et audiovisuelle, agrégateurs d'actualités, bases de presse	Google actualités, Europresse, Factiva
Actualité spécifique	Revue spécialisées éditions papier ou numérique, bases spécialisées	Gazette des communes, le Moniteur, BSC, cairn
Travaux académiques : publications de chercheurs, cours en ligne, thèses	Moteurs spécialisés, archives ouvertes blogs de chercheurs, bases bibliographiques scientifiques	google scholar, theses.fr, HAL... Scopus, science direct, Web of Science
Description d'ouvrages	Catalogues de bibliothèques, catalogue d'éditeurs, catalogues collectifs	Bibliothèque.enpc.fr, Sudoc

*PECKER, Alain. *Genèse d'un pont en zone sismique : apport de l'innovation*. Leçon inaugurale de l'Enpc, septembre 2021

<https://bibliotheque.enpc.fr>

• **Accès unique**



- ◆ Livres
- ◆ Travaux et mémoires d'élèves des promotions précédentes
- ◆ Encyclopédie en ingénierie
- ◆ Presse
- ◆ Données d'entreprise
- ◆ Bases de données de références et d'articles scientifiques

Catalogue : pour chercher un livre

The image shows a screenshot of the LA SOURCE website. At the top, there is a navigation bar with links: Outils de recherche, Aide à la recherche, Services, Infos pratiques, and a 'Vous identifier' button. A search menu is open, listing options: CATALOGUE, TRAVAUX D'ÉLÈVES, BASES DE DONNÉES, ARTICLES, REVUES, EBOOKS, PHOTOTHÈQUE, BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE, and RECHERCHER UN INGÉNIEUR. A red dashed line and arrow highlight the 'CATALOGUE' option and point to the search interface below. The search interface includes a search bar with a magnifying glass icon, a 'Rechercher' button, and options to 'Tout effacer' and 'Voir la sélection'. Below the search bar is a 'Recherche simple' section with input fields for 'Partout', 'Mots du titre', 'Auteur', 'Sujet', and 'Année (=)', along with 'ou entre' and 'et' operators. A 'Préciser la recherche' section follows, with filters for document type, funds, accessibility, and language.

Lieu de conservation et de diffusion des savoirs, la bibliothèque et un espace de travail collaboratif. Véritable accès à des informations plurielles, actualisées, pertinentes pour un projet, mais également pour travailler en groupe,

- ÉLÈVES
- Réserver un espace-projet
- Outils de recherche
- Services aux élèves
- Educnet

- ENSEIGNANTS
- Suggérer un achat
- Services aux enseignants
- Pédagothèque

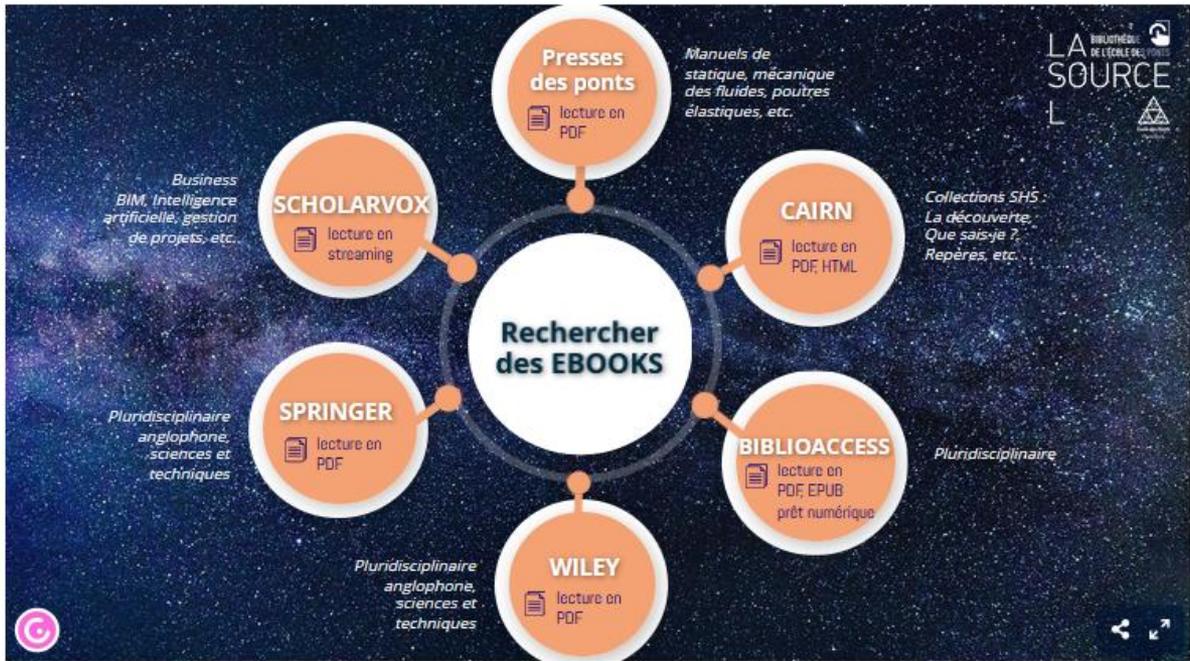
Catalogue : pour chercher un e-book



PLATEFORMES D'E-BOOKS

LA SOURCE BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE DES PONTS

Lieu de conservation et de diffusion des savoirs, bibliothèque et un espace de travail collaboratif, accès à des informations plurielles, actualisées, un projet, mais également pour travailler en groupe.



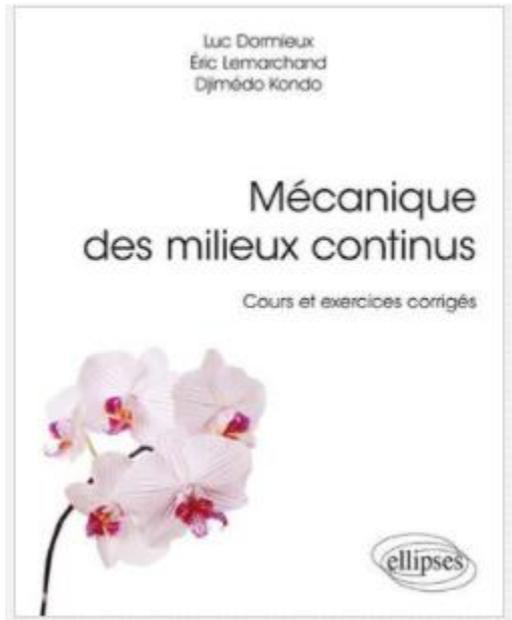
ÉLÈVES

- Réserver un espace-projet
- Outils de recherche
- Services aux élèves
- Educnet

ENSEIGNANTS

- Suggérer un ouvrage
- Services aux enseignants
- Pédagothèque

Manuel : Mécanique des Milieux Continus en e-book



➤ Version en streaming
sur Scholarvox by cyberlibris

Prêt du manuel pour 6 mois à renouveler une fois

Travaux d'élèves

Etre identifié pour accéder aux pdf

The screenshot shows the LA SOURCE website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'OUTILS DE RECHERCHE', 'AIDE À LA RECHERCHE', 'SERVICES', and 'INFOS PRATIQUES'. A 'Vous identifier' button is located on the right side of this bar. A red arrow points to this button from the text 'Etre identifié pour accéder aux pdf'. Below the navigation bar, a search bar is visible with the text 'Tout' and a search icon. A dropdown menu is open, showing options: 'CATALOGUE', 'TRAVAUX D'ÉLÈVES', 'BASES DE DONNÉES', 'ARTICLES', 'REVUES', 'EBOOKS', 'PHOTOS', 'BIBLIOTHÈQUE', and 'RECHERCHES'. The 'TRAVAUX D'ÉLÈVES' option is highlighted with a red box. A red dashed line connects this box to the search bar. Below the search bar, there is a section titled 'Rechercher des travaux d'élèves'. This section includes a search bar with a magnifying glass icon, a 'Tout effacer' button with an 'x' icon, and a 'Voir la sélection' button with a shopping cart icon. Below the search bar, there are several filters: 'Type de travaux d'élèves' with checkboxes for 'Thèse professionnelle', 'Rapport de stage', 'Projet de fin d'études (PFE)', and 'Projet de département'; 'Partout' (location); 'Département ou master ou mastère spécialisé'; 'Mots du titre'; 'Auteur'; 'Année' (with 'entre' and 'et' options); and 'PDF à partir de 2011 (accès après authentification)' with a checkbox for 'Oui'. A red arrow points to the 'Oui' checkbox. On the left side of the page, there is a sidebar with the text 'LA SOURCE BIBLIOTHÈQUE' and a description: 'Lieu de conservation et de bibliothèque et un espace accès à des informations pour un projet, mais également'. Below this, there is a section titled 'ÉLÈVES' with a list of services: 'Réserver un espace-projet', 'Outils de recherche', 'Services aux élèves', and 'Educnet'.

Techniques de l'ingénieur



ACS JOURNALS (AMERICAN CHEMICAL SOCIETY)

Collection de revues couvrant les domaines de la chimie et ses disciplines.
Cette ressource est aussi accessible à distance, en dehors de l'École.

AIP JOURNALS (AMERICAN INSTITUTE OF PHYSICS)

Collection de revues couvrant les domaines de la physique et ses disciplines.
Cette ressource est aussi accessible à distance, en dehors de l'École.

APS JOURNALS (AMERICAN PHYSICAL SOCIETY)

Collection de revues couvrant les domaines de la physique et ses disciplines.
Cette ressource est aussi accessible à distance, en dehors de l'École.



TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR

Encyclopédie des sciences de l'ingénieur : articles de référence et articles d'actualité.
Cette ressource est aussi accessible à distance, en dehors de l'École.

Techniques de l'ingénieur (éolienne)

- Des articles encyclopédiques rédigés par des experts
- des articles d'actualités
- des livres blancs

Éoliennes

Évolution, principes de base et potentiel de conversion

par **Marc RAPIN**
 Directeur général
 CITE Centre d'Énergie Expérimentale et Validation de l'Éolien, Énergie Normandie, France
 et **Philippe LECONTE**
 Chef de service Banque d'Études Centrales
 Direction des Génies en amont de l'Éolien, The French Aerospace Lab, Châtillon, France

Note de l'Édition : Cet article est la réédition actualisée de l'article IM 4 640v2 (2010) et l'édition « mise à jour » de l'article IM 4 640v2 (2010) et rédigé par Marc RAPIN et Philippe LECONTE.

1. Contexte actuel	IM 4 640v2
2. Caractérisation des différents types d'éoliennes en fonction de leur utilisation	4
3. Principes de fonctionnement	11
4. Conception de rotor	18
5. Pales	20
6. Implantation sur site	22
7. Classification	26
8. Éolienne	27
9. Systèmes auxiliaires	27
Pleur de l'édition plus	Doc. IM 4 640v2

Les éoliennes représentent une forme très ancienne d'exploitation du vent. Toutefois, leurs principes de fonctionnement ne sont établis qu'au début du XX^e siècle, et il faudra attendre en particulier les années 1970-2000 pour voir le développement des éoliennes actuelles, avec une importante évolution à la fois de leur utilisation par le monde, de leur taille et puissance, et de leur conception. On est ainsi passé de la petite machine isolée pour le pompage de l'eau aux grands parcs d'aérogénérateurs multimegawatts connectés au réseau.

Les progrès technologiques et scientifiques réalisés dans différents domaines de l'ingénieur, dont l'aérodynamique, les structures, les matériaux, l'électronique, la météorologie et le contrôle, ont permis d'améliorer l'efficacité et la fiabilité de ces machines. Les éoliennes impulsées à axe horizontal ne sont progressivement imposées et représentent la quasi-totalité du marché actuel. Ces progrès ont aussi mené à une réduction très importante du coût du kilowatt-heure éolien, ce qui conduit à une capacité installée très importante et toujours en croissance en Europe, Amérique et Asie.

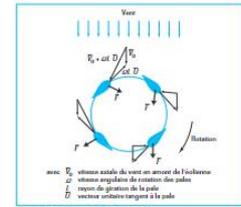


Figure 12 - Principe de l'incidence verticale

Variation cyclique d'incidence
 Le fonctionnement est lié à la fois au fait qu'un profil placé dans un écoulement d'air subit différents angles est soumis à des forces d'attraction et de réaction variables. La coordination de ces forces génère alors un couple moteur (Figure 12) d'autant plus important que le diamètre est grand (Bata de l'éolien). En fait, les éoliennes à axe vertical sont soumises aux profils, provoquant de la coordination de la vitesse propre de déplacement du profil (rotation autour de l'axe vertical) et de la vitesse du vent.

Ce principe de fonctionnement a été breveté en 1925 par la firme **Darrieus**. Bien que sa première réalisation au coefficient ait été avec des pales droites, son type est le plus souvent associé aux machines avec des pales de forme elliptique (Figure 13). Pour représenter les efforts au bord du rotor, on type de machine monobloc des Halden. La surface occupée au sol devient alors très conséquente pour des éoliennes de grande puissance. Les pales éoliennes dites à trois bris et à axe (grand écartement), elles sont particulièrement flexibles (il faut donc un système de réglage des bris pour régler la flexibilité). La plus grande machine réalisée en 1989 est un prototype de l'éolienne d'axe des années 1970 et un diamètre de 84 m est situé à Cap Cha (Chad), mais immergée depuis 1992 sous le littoral de la palme ainsi un pied de mille.

Le fonctionnement éolienne à axe vertical est la rotation des pales, cela signifie que l'éolienne ne peut pas tourner librement. Un système de freinage d'arrêt doit, nécessairement, être équipé d'une autre éolienne de type Darrieus par exemple sur l'axe vertical (Figure 13), utilisation de la géométrie circulaire en rotor.

Pour générer un couple important, la partie la plus utile de ces pales est située dans la zone de grand écartement et il faut donc qu'il soit possible de conserver cette forme elliptique. D'autres types de machines (Halden, Axial Wind...) ont ainsi été développés en utilisant des pales droites (Figure 14), elles ont une plus grande surface utile que les machines à axe vertical, mais à générer un couple moindre (1,3-2). Ces types de configurations, regroupés sous le terme **MAWT** (Multi-Access Wind Turbine), peuvent être réalisés (Figure 15) : les éoliennes à axe vertical, où les pales sont situées de côté de la tour exposée au vent, et les éoliennes à axe horizontal (éolienne). Chaque configuration présente des avantages et inconvénients.



Figure 13 - Prototype français axial de machine Darrieus 0,8 MW (Source : Centre National d'Études de l'Énergie, 1985, sous licence)

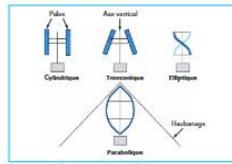


Figure 14 - Différents types de rotor Darrieus

2.3 Machines à axe horizontal

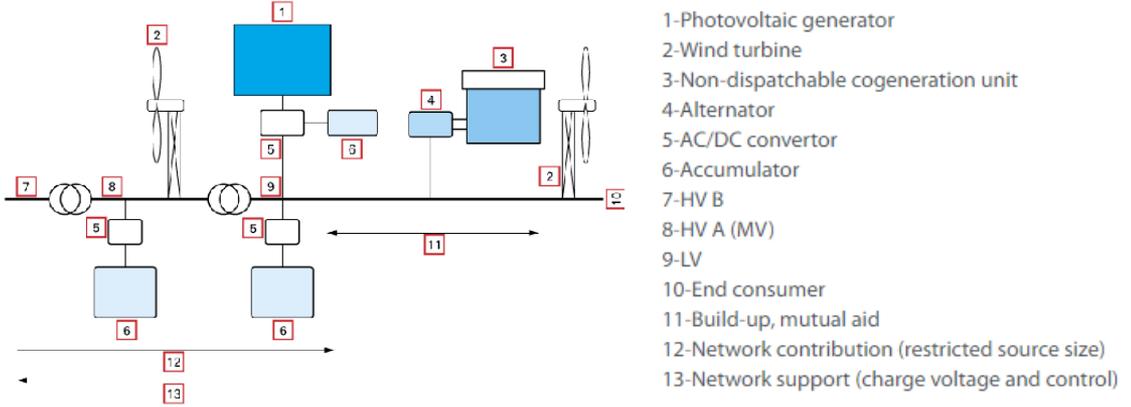
Ces machines sont les descendants directs des moulins à vent sur lesquels les ailes, filins de voiles tendus sur une structure hiérarchiquement en bois, ont été remplacés progressivement par des éléments métalliques à des profils d'aile. La portance de ces pales génère dans le vent ce qui permet de générer un moment, mais à générer un couple moindre (1,3-2). Ces types de configurations, regroupés sous le terme **MAWT** (Multi-Access Wind Turbine), peuvent être réalisés (Figure 15) : les éoliennes à axe vertical, où les pales sont situées de côté de la tour exposée au vent, et les éoliennes à axe horizontal (éolienne). Chaque configuration présente des avantages et inconvénients.

Un dictionnaire multilingue

Rechercher exclusivement dans le **lexique**



Tapez votre recherche ici

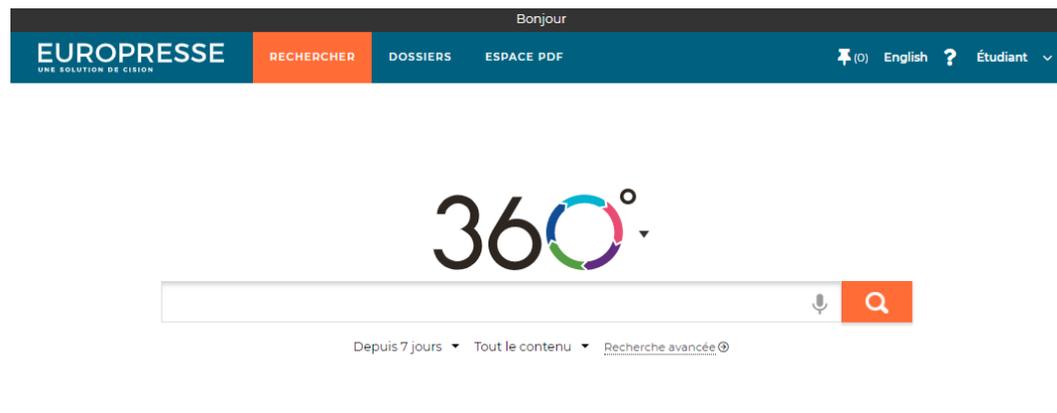


Légende

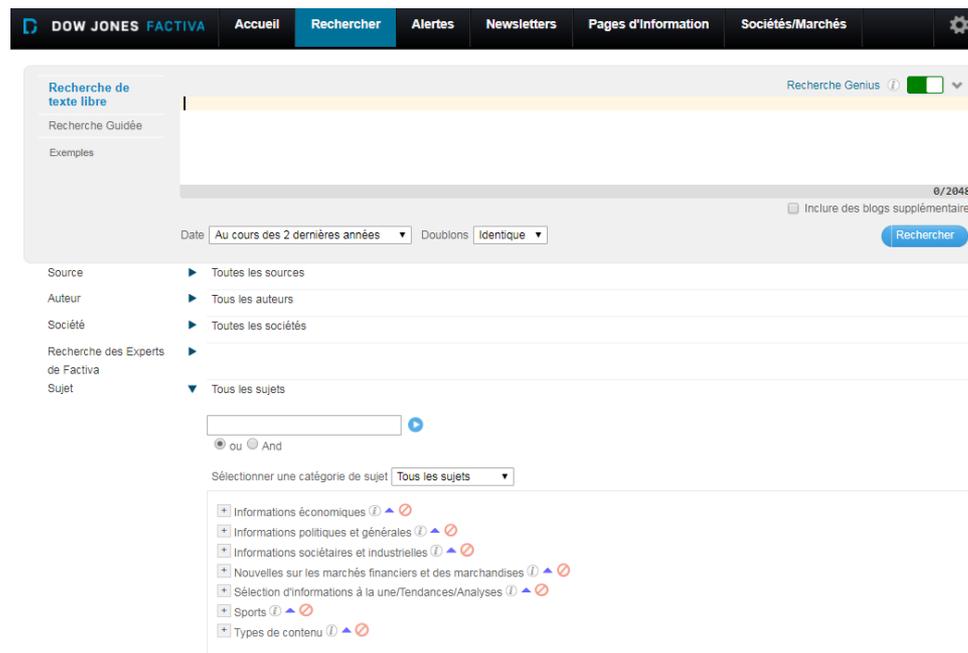
- 1-Photovoltaic generator
- 2-Wind turbine
- 3-Non-dispatchable cogeneration unit
- 4-Alternator
- 5-AC/DC convertor
- 6-Accumulator
- 7-HV B
- 8-HV A (MV)
- 9-LV
- 10-End consumer
- 11-Build-up, mutual aid
- 12-Network contribution (restricted source size)
- 13-Network support (charge voltage and control)

Presse

1. Europresse



2. Factiva



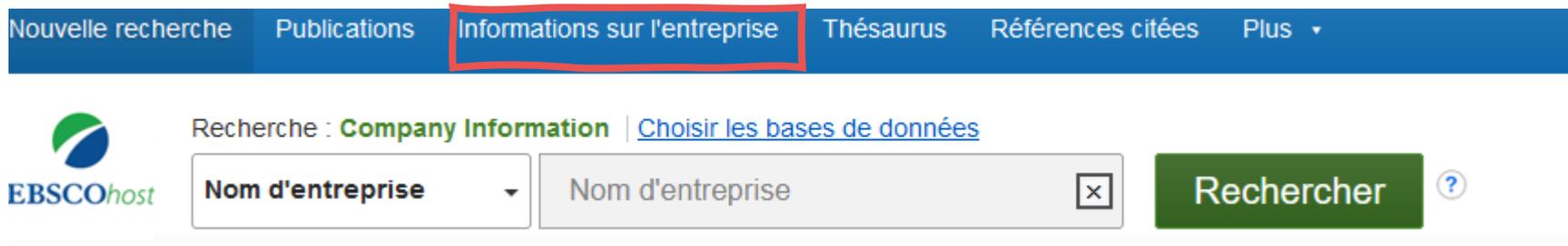
Données d'entreprise

1. Factiva



The screenshot shows the Factiva website interface. At the top, a dark navigation bar contains several menu items: 'DOW JONES FACTIVA', 'Accueil', 'Rechercher', 'Alertes', 'Newsletters', and 'Sociétés/Marchés'. The 'Sociétés/Marchés' item is highlighted with a red rectangular box. Below the navigation bar, a section titled 'Obtenir un instantané de l'entreprise' (Get a company snapshot) is visible. It contains the text 'Trouvez une entreprise en utilisant un nom d'entreprise ou symbole.' (Find a company using a company name or symbol.) and a search form with a dropdown menu set to 'Consultation intelligente', an empty text input field, and an 'Aller' button. Below this, there is a section for 'Sélecteur rapide de sociétés' (Company selector) with the text 'Sélectionnez une société à partir d'une liste de sociétés sauvegardée.' (Select a company from a list of saved companies.) and another search form with a dropdown menu set to 'Sélectionner une liste de société' and an 'Aller' button.

2. Business Source Ultimate



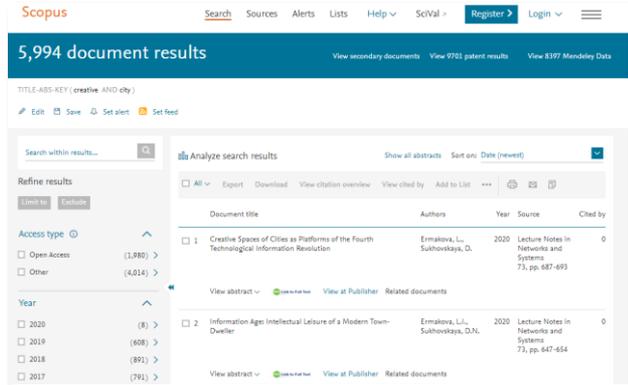
The screenshot shows the Business Source Ultimate website interface. At the top, a blue navigation bar contains several menu items: 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Informations sur l'entreprise', 'Thésaurus', 'Références citées', and 'Plus'. The 'Informations sur l'entreprise' item is highlighted with a red rectangular box. Below the navigation bar, the EBSCOhost logo is visible on the left. To its right, the text 'Recherche : Company Information | Choisir les bases de données' is displayed. Below this, there is a search form with a dropdown menu set to 'Nom d'entreprise', an empty text input field, a clear button (X), and a green 'Rechercher' button with a help icon (?) to its right.

Aide en ligne sur Educnet : L'info à la Source

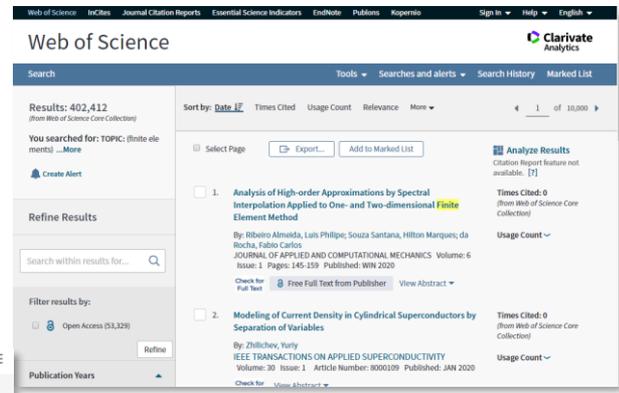


Bases de données d'articles et de références scientifiques

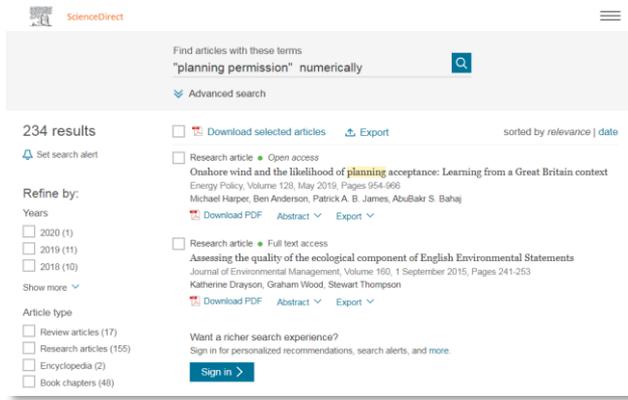
1. Scopus



2. Web of Science



3. Science direct



Bibliographie : donner du crédit à votre travail



UNIVERSITÉ DE GENÈVE, BIBLIOTHÈQUE et INFOTRACK UNIGE. *De l'art de ménager ses références.* [en ligne]. Lasourisverte.ch, [Consulté le 30 août 2023]. Disponible à l'adresse : <https://mediaserver.unige.ch/proxy/95496/VN5-26b4-3-06-03-E.mp4>

Bibliographie : donner du crédit à votre travail

◆ Un guide de rédaction



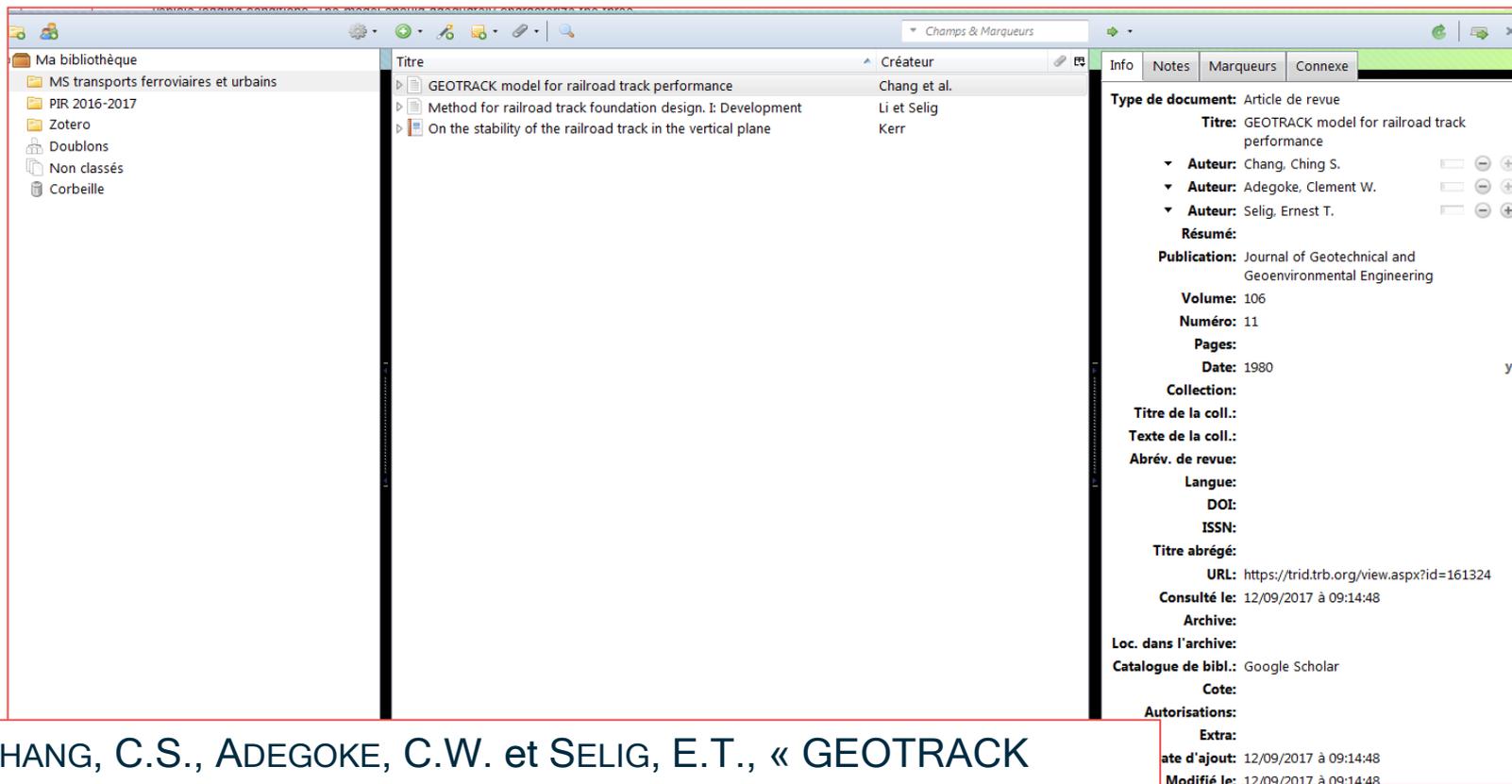
◆ Exemple d'outil



Récupération de références depuis Google Scholar

The screenshot shows a Google Scholar search for 'railroad track' with approximately 893,000 results. The search results list several articles, including 'Method for railroad track foundation design. I: Development', 'GEOTRACK model for railroad track performance', and 'On the stability of the railroad track in the vertical plane'. A Zotero dialog box titled 'Sélectionner des documents' is overlaid on the right side of the browser window. This dialog box contains a list of the search results with checkboxes next to them. The first three items are checked: 'Method for railroad track foundation design. I: Developm...', 'GEOTRACK model for railroad track performance', and 'On the stability of the railroad track in the vertical plane'. Below the list are buttons for 'Select All', 'Deselect All', 'OK', and 'Annuler'. At the bottom of the dialog box, there is a button that says 'Enregistrer dans Ma bibliothèque...'.

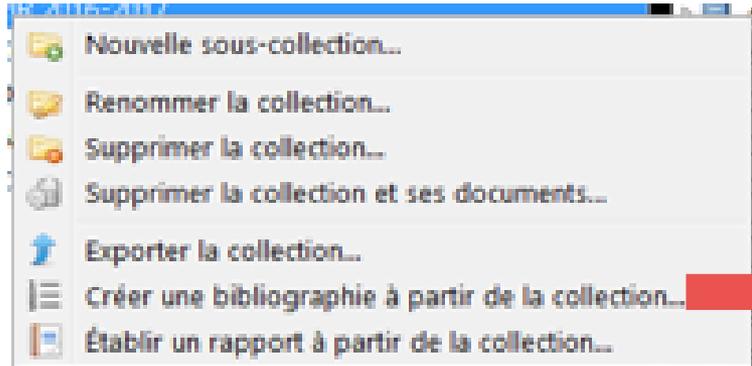
Bibliographie : Zotero



The screenshot shows the Zotero application window. On the left, a sidebar displays the library structure: 'Ma bibliothèque', 'MS transports ferroviaires et urbains', 'PIR 2016-2017', 'Zotero', 'Doublons', 'Non classés', and 'Corbeille'. The main pane shows a list of items with columns for 'Titre' and 'Créateur'. The selected item is 'GEOTRACK model for railroad track performance' by 'Chang et al.'. The right pane shows the 'Info' tab for this item, displaying metadata such as 'Type de document: Article de revue', 'Titre: GEOTRACK model for railroad track performance', 'Auteur: Chang, Ching S.', 'Auteur: Adegoke, Clement W.', 'Auteur: Selig, Ernest T.', 'Résumé: Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering', 'Volume: 106', 'Numéro: 11', 'Pages:', 'Date: 1980', 'Collection:', 'Titre de la coll.:', 'Texte de la coll.:', 'Abrév. de revue:', 'Langue:', 'DOI:', 'ISSN:', 'Titre abrégé:', 'URL: https://trid.trb.org/view.aspx?id=161324', 'Consulté le: 12/09/2017 à 09:14:48', 'Archive:', 'Loc. dans l'archive:', 'Catalogue de bibl.: Google Scholar', 'Cote:', 'Autorisations:', 'Extra:', 'Date d'ajout: 12/09/2017 à 09:14:48', and 'Modifié le: 12/09/2017 à 09:14:48'.

CHANG, C.S., ADEGOKE, C.W. et SELIG, E.T., « GEOTRACK model for railroad track performance », *Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering*, vol. 106, n° 11, 1980, [En ligne]. <<https://trid.trb.org/view.aspx?id=161324>>. (Consulté le 12 septembre 2017).

Bibliographie : Zotero



AMZIANE SOFIANE ET ARNAUD LAURENT, 2013. *Les bétons de granulats d'origine végétale, application au béton de chanvre*. 1 vol. (347 p.), ill., 25 cm. Paris, Hermès science publications, Lavoisier, DL 2013, cop. 2013. ISBN 978-2-7462-3809-1.

BAEZANT, ZdenĚek P., 2010. *Stability of structures, elastic, inelastic, fracture, and damage theories*. 1 vol. (xxiv-1011 p.), ill. en coul., 25 cm. New Jersey London Singapore, World scientific, cop. 2010. ISBN 978-981-4317-03-0.

BELLANGER, Maurice, 2012. *Traitement numérique du signal, cours et exercices corrigés*. 1 vol. (XIV-466 p.), ill. en coul., 24 cm. Paris, Dunod, DL 2012, cop. 2012. ISBN 978-2-10-058219-8.

BRAUER, Fred, 1989. *The qualitative theory of ordinary differential equations, an introduction*. 1 vol. (vi-314 p.), ill., 22 cm. New York, Dover publication, 1989. ISBN 0-486-65846-5.

BUFFIÈRE JEAN-YVES, 2014. *Imagerie 3D en mécanique des matériaux*. 1 vol. (391 p.), ill., 24 cm. Paris, Hermès science publications, Lavoisier, DL 2014, cop. 2014. ISBN 978-2-7462-4556-3.

BULKELEY H. ET AL, 2011. *Cities and low carbon transitions*. 1 vol. (XV-205 p.), cartes, graph., 24 cm. London New York, Routledge, cop. 2011. ISBN 978-0-415-58697-9.

CABANE, Bernard, 2003. *Liquides, solutions, dispersions, émulsions, gels*. 1 vol. (448 p.), ill. en coul., 24 cm. Paris, Belin, DL 2003. ISBN 2-7011-3025-5.