

QUESTIONNAIRE

REX - RETOUR D'EXPÉRIENCE

3^e ANNÉE À L'ÉTRANGER

Merci de répondre à ce questionnaire
et de le renvoyer ensuite à votre inspectrice des études.

Nom/prénom	Marin Gausseres
Votre adresse e-mail	marin.gausseres@eleves.enpc.fr
Votre département de rattachement à l'École	GCC
Votre catégorie (CC, AST, FCI, etc...)	CC

J'autorise l'École à mettre mon témoignage en ligne sur un site intranet élèves

Oui ~~Non~~

Établissement d'accueil et formation suivie

Institution	Université de Tokyo
Lieu	Tokyo, Japon
Site internet	https://www.u-tokyo.ac.jp/en/
Intitulé de la formation / diplôme	Echange 2 semestres
Nature de la mobilité	Double-diplôme Echange non diplômant Formation agréée
Durée de la formation :	1 semestre 2 semestres 3 semestre 4 semestres
PFE (inclus ou non) :	Oui Non
PFE inclus : Dates	1 ^{er} Mars – 18 Août 2023
Organisme	Kawaguchi Laboratory
Sujet	Structures de tenségrité en actif-fléchissement
Département de rattachement :	Département d'Architecture
Contact : Responsable des échanges internationaux (avec e-mail)	Louis Sato (ENPC): louis.sato@m4x.org Tatsuya Hashimoto (UTokyo): exchange.t@gs.mail.u-tokyo.ac.jp
Contact : Responsable de la formation académique / département (avec e-mail)	Ken'ichi Kawaguchi (Tuteur) : kawaken@iis.u-tokyo.ac.jp

Les enseignements suivis (modules scientifiques et techniques, langues, etc.)

Intitulé du module	ECTS	Caractère (obligatoire, électif), formation et année dans lesquelles il est suivi...	Heures de cours	Heures de travail personnel	En quelle langue ces cours sont dispensés ?	Modalités de validation (projet, examen...)	Commentaires (prérequis, points forts et faibles...)
Urban Studies in the Post-Pandemic Era	2	Électif	Intensif 1 Semaine	5h	Anglais	Rapport (essai sur le sujet)	Intéressantes études, divers intervenants, cours un peu trop court pour être très approfondi
Structural Dynamics	2	Électif	2h/semaine	1h/semaine	Anglais	Devoir maisons, examens	Partie technique facile, les exemples et applications plus intéressants
Advanced structural dynamics	4	Électif	4h/semaine	1h/semaine	Anglais	Devoir maisons, rapports	Développements de beaucoup de sujets, très techniques mais peu d'applications (devoirs maisons très généraux, pas très difficiles)
Earthquake and Geo-disaster mitigation engineering	4	Électif	2h/semaine	1h/semaine	Anglais	Rapport à chaque fin de cours (pas de possibilité de faire des examens, en cause COVID)	Cours super intéressant sur des beaucoup de sujets autour des tremblements de terre mais aussi d'autres catastrophes naturelles (liquéfaction des sols, déplacements de terrains). Les solutions apportées sont aussi étudiées. Un point de vue plutôt de Mécanique des sols.
Non-linear behaviour of reinforced concrete	4	Électif	4h/semaine	1h/semaine	Anglais	Devoirs maisons	Cours général sur le calcul de bétons qui étudie notamment : le calcul de structure en béton, la propagation de fissure dans le béton, la fatigue du béton... Beaucoup de thèmes évoqués, cours intéressant.
Architecture Design IB	8	Électif	4h/semaine	6h/semaine	Anglais	Rendu Final	Cours de projet d'Architecture. Certains projets ont une approche très différente, très ouverte, et le travail demandé aussi est parfois plus abstrait (peintures, sculptures, études d'objets d'architecture). Certains projets sont similaires à ce qui était fait en école d'Architecture.
Japanese Beginning I	12	Électif	6h/semaine	4h/semaine	Anglais/ Japonais	Devoir maisons, examens	Cours d'introduction au Japonais. C'est le cours le moins intensif, parmi les cours proposés... Il donne cependant un niveau très correct à l'issue d'un semestre pour

							<i>permettre d'avoir un niveau débutant.</i>

Votre appréciation sur la formation suivie

La formation technique est moins poussée qu'à l'école des ponts. Certains cours intéressants ne sont pas dispensés en anglais. Les cours de Master sont beaucoup plus axés sur une ouverture des ingénieurs génie civil à des questions plus larges comme l'économie, l'urbanisme, ou au sein des cours de dynamique par exemple, on nous posait des questions très vastes sur le rôle des ingénieurs dans la protection de la société face aux tremblements de terre.

Je pense qu'un élève intéressé par cet échange devrait s'intéresser à l'Architecture. Les liens entre les départements de Génie Civil et d'Architecture sont très forts : c'est pourquoi les cours proposés de génie civil « pur » ne sont pas très techniques, car ils sont à destination d'architectes et d'ingénieurs. Les cours d'Architecture offrent donc une approche vraiment différente du génie civil, très enrichissante.

Description et appréciation particulière des formes pédagogiques mises en œuvre

L'organisation des cours et les modalités de validation des cours étaient encore sous l'influence du Covid, quand j'étais à l'Université de Tokyo. Les cours étaient en distanciels pour la plupart, hormis l'Architecture et le Japonais. Je pense que cela a déjà changé.

Au Japon, la recherche est très importante. Ainsi, il faut garder à l'esprit que les étudiants étudient pour alimenter leur recherche, et beaucoup d'étudiants dans un cours ont des niveaux d'études différents (Thèses, Master 1^{ère} année, 2^{ème} année...). J'ai, de fait, également suivi des cours au deuxième semestre (lors de mon PFE), de manière non officielle.

Les cours sont donc très orientés vers la recherche, et nous avons pu pratiquer quelques expérimentations très intéressantes durant les cours de dynamique notamment (excitation d'une passerelle sur le campus, et mesure de ses fréquences propres).

Préparation de votre séjour

Nous vous demandons surtout de nous signaler précisément les difficultés rencontrées lors de vos différentes démarches.

A quel moment avez-vous commencé vos démarches ?

Les démarches ont commencé fin février-début mars pour discuter avec mon professeur actuel, si je pourrais rejoindre son laboratoire pour y effectuer mon PFE. Ceci est une étape cruciale puisqu'il faut un tuteur pour s'inscrire à l'Université. Il faut donc bien choisir son tuteur bien que les ressources disponibles soient difficiles d'accès et le temps un peu court. Les inscriptions se déroulent ensuite dans la foulée.

Quelles ont été vos sources d'information ?

J'ai beaucoup pu parler, et être aidé par Mr Sato, et les étudiants qui ont participé à cet échange avant moi. Je pense que cela est la source d'information la plus appréhensible.

Qui vous a aidé dans vos démarches à l'École ?

A l'école, Mr Sato, le responsable de l'échange, et Mr Simantov, en charge des échanges, m'ont

beaucoup aidé pour toutes les démarches et questions, mêmes techniques sur l'inscription à l'Université de Tokyo.

Qui vous a aidé dans vos démarches dans l'établissement d'accueil ?

Une fois à l'Université de Tokyo, nous sommes attribués un tuteur « étudiant ». C'est un élève du laboratoire où nous sommes affiliés, en thèse dans mon cas. Il m'a aidé pour toutes les démarches administratives, dans ma vie au Japon et cela fut extrêmement précieux.

Nous avons également, Mr Hashimoto, en charge des échanges internationaux à l'Université de Tokyo, qui est très à l'écoute et saura répondre, rapidement, à toutes nos questions.

Démarches (documents, dates...) préalables au dépôt de candidature (par exemple : demande de visa, recherche de logement, demande de bourse...)

Tout est très bien organisé par l'établissement d'accueil, l'Université de Tokyo.

La demande de VISA est faite par l'Université, ils nous fournissent un certificat d'éligibilité (COE), nécessaire pour l'obtention d'un VISA. Ensuite, il faut se diriger vers l'ambassade (s'y prendre dès réception du certificat) pour obtenir son VISA.

L'Université dispose de deux résidences étudiantes (pour en savoir plus sur elles, n'hésitez pas à contacter des anciens étudiants). Cependant, Tokyo dispose de beaucoup de collocation qui sont tout aussi agréables. C'est très facile de se renseigner car beaucoup de services sont proposés en anglais. Je conseillerai de s'y prendre un peu en avance si vous avez rejeté des résidences étudiantes ou si vous souhaitez vivre dans une collocation. Pour des appartements privés, les coûts sont beaucoup plus élevés et je pense qu'il faudra parler Japonais.

Pour les bourses, l'Ecole des Ponts a pris en charge les demandes. Pour des bourses privées, il faut s'y prendre le plus tôt possible (6 mois à l'avance au minimum).

Avez-vous pu bénéficier d'une bourse ? Si oui, laquelle ?

J'ai eu la chance de bénéficier de la bourse ERASMUS et d'une bourse par la Fondation des Ponts (Jacques Coiffard).

Caractéristiques de cette bourse (modalités de candidature / conditions d'attribution / montant / etc.)

ERASMUS : 8500euros total (1500 euros de frais de transport, et 700euros par mois pendant 10 mois, période maximum possible). Réception en deux temps : 1500+3500 un mois après nos arrivées, le reste un mois après notre départ.

Jacques Coiffard : 1900 euros, dès réception d'une attestation d'arrivée.

Liste des documents à fournir pour votre dossier de candidature

Lettre de motivation, contrat de mobilité.

Démarches à l'arrivée (inscriptions administratives et académiques, documents à fournir...)

A l'arrivée, il faut s'enregistrer à la mairie locale pour obtenir sa carte de résident, et souscrire à la sécurité sociale (obligatoire, 20 euros par mois).

Hébergement : proposé par l'établissement d'accueil, trouvé par vos propres moyens. Commentaires et démarches

Résidence Mejirodai : démarches sont gérées par l'Université de Tokyo. Résidence très propre et qui offre beaucoup d'espace sympathiques : baby-foot, cuisines partagés, salle de piano, de cinéma. Les espaces privés sont très propres. Les étages sont non-mixes et les règles COVID en vigueur alors, rendaient cependant la rencontre sociale un peu limitée. Ce serait le seul point négatif de la résidence. Loyers un peu chers.

Autres recommandations

Ne pas avoir peur de faire des collocations.

La qualité des relations avec l'Ecole des Ponts ParisTech pendant votre séjour a-t-elle été satisfaisante ?

Parfaite. Beaucoup d'étudiants ont pavé cet échange et je trouve aujourd'hui que l'accueil est très bien réalisé.

Votre appréciation générale sur le séjour

L'université de Tokyo est un environnement génial : sa taille et sa renommée font qu'ont à disposition les meilleurs outils d'études. Bibliothèques, professeurs, cours, tout est mise à disposition pour que les étudiants se développent et réussissent brillamment.

Être à l'international ouvre aussi une vision immense sur le monde : par la rencontre des personnes autour on apprend beaucoup sur nos cultures, sur nos professions, et sur nos aspirations. On apprend, finalement, beaucoup sur soi-même.

Enfin, le Japon est un pays formidable dans lequel je me suis immergé avec grand plaisir. J'y pense maintenant comme un rêve. Si je peux inspirer d'autres étudiants à y aller, j'en serais ravi.

Avez-vous décelé d'autres opportunités de développement de relations entre l'École et votre établissement d'accueil ? Si oui, merci de nous indiquer les personnes à contacter.

Pas spécialement

