

Section FLE, DLC, Ecole des Ponts ParisTech

# Précis de grammaire

Notions de base

## Table des matières

LE GENRE DES NOMS : masculin ou féminin ? .....	2
L'ADJECTIF QUALIFICATIF .....	4
LES DETERMINANTS .....	5
Les articles définis / indéfinis / les partitifs .....	5
Les adjectifs possessifs .....	7
Les démonstratifs .....	8
LES PRONOMS .....	8
Les Pronoms démonstratifs.....	8
Les pronoms compléments direct et indirect .....	9
Le pronom tonique.....	11
Les pronoms relatifs .....	12
EXPRESSIONS DE TEMPS.....	13
CONJUGAISON .....	13
Le présent.....	14
Le passé composé.....	15
Le futur simple.....	17
LA NEGATION .....	19
L'ADVERBE .....	21

## LE GENRE DES NOMS : masculin ou féminin ?

Pour les objets et les notions, le genre est arbitraire. Mais la terminaison des mots peut parfois indiquer le genre. Pour chacun des cas, trouvez d'autres exemples.

Sont **féminins** les noms qui terminent par :

- ✓ **tion/sion** : la situation, la solution, la réalisation, la décision, la télévision...
- 

- ✓ **té** : la société, la réalité, la bonté, la beauté, la vérité (mais ⚠ aux exceptions : le côté, l'été, le comité, le député, le pâté sont masculins)
- 

- ✓ **ette** : la bicyclette, la trompette, la cigarette...
- 

- ✓ **ance** : la connaissance, la dépendance, la ressemblance...
- 

- ✓ **ence** : la référence, la différence, la présence (mais le silence est masculin)
- 

- ✓ **ure** : la culture, la peinture, la nourriture... (mais le mercure, le cyanure... sont masculins)
- 

- ✓ **ode/ade/ude** : la méthode, la salade, la certitude... (quelques exceptions : le prélude, le code)
- 

Sont **masculins** les noms qui terminent par :

- ✓ **age** : le garage, le fromage, le ménage... (mais ⚠ 6 exceptions : la plage, la cage, la page, la nage, l'image, la rage sont féminins)
- 

- ✓ **ment** : le gouvernement, le monument, le parlement, le médicament...
- 

- ✓ **eau** : le bureau, le couteau, le carreau...
- 

- ✓ **phone** : le téléphone, le magnétophone...

---

✓ **scope** : le microscope, le télescope...

---

✓ **isme** : le réalisme, le socialisme, le communisme...

---

**ATTENTION**

- **Sont masculins** : un problème, un système, un programme, un volume, un modèle, un groupe, un domaine, un rôle
- **Sont féminins la plupart des noms en -eur** : la couleur, l'odeur, la saveur, la peur, la douleur, la fleur
- **Les continents sont féminins.**

Pour approfondir, cliquez : [leçon et exercices](#)

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Pour savoir reconnaître et accorder les adjectifs : cliquez sur ce [module en ligne](#)

**LA PLACE de L'ADJECTIF**

**un jeune homme brun avec une bicyclette verte**

- On place en général l'adjectif **après** le nom :  
*une chemise **blanche** un livre **intéressant** un exercice **difficile***
- Quelques adjectifs **fréquents** et assez courts se placent **devant** le nom : beau/joli, bon/mauvais, petit/grand/gros, nouveau/jeune/vieux, double/demi, autre/même :  
*une **petite** maison une **jolie** robe un **gros** livre*
- **Les nombres** se placent toujours **devant** le nom :  
*les **trois** mousquetaires les **sept** nains le **septième** art*
- Quand il y a plusieurs adjectifs, les nombres se placent **avant** les autres :  
*les **trois** petits cochons les **dix** dernières années*
- « Premier », « dernier », « prochain » se placent **devant** le nom pour les **séries** :  
*le **premier** candidat le **prochain** candidat le **dernier** candidat*
- ⚠ • « Dernier » et « prochain » se placent **après** le nom pour les **dates** :  

<i>mardi</i>	<i><b>dernier</b></i>	<i>le mois</i>	<i><b>dernier</b></i>
	<i><b>prochain</b></i>		<i><b>prochain</b></i>
- 🎵 • « Beau », « vieux », « nouveau » deviennent « bel », « vieil », « nouvel » devant voyelle ou « h » muet :  

<i>un <b>bel</b> acteur</i>	<i>un <b>vieil</b> homme</i>	<i>un <b>nouvel</b> ordinateur</i>
<i>un <del>beau</del> acteur</i>	<i>un <del>vieux</del> homme</i>	<i>un <del>nouveau</del> ordinateur</i>
- En général, devant un adjectif, « des » devient « **de** » :  

<i><b>de</b> bons amis</i>	<i><b>de</b> beaux livres</i>
<i><del>des</del> bons amis</i>	<i><del>des</del> beaux livres</i>
- Quand l'adjectif est devant le nom, on fait la liaison :  

<i>un petit_enfant</i>	<i>de bons_amis</i>
t	z

(« demi », p. 66)

Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.54, CLE International.

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [exercice sur la place de l'adjectif](#)
- ✓ accord au masculin ou au féminin ? 2 [exercices avec de l'audio](#)
- ✓ exercices sur l'accord de l'adjectif : [régulier](#) / [irrégulier](#)

## LES DETERMINANTS

Les articles définis / indéfinis / les partitifs

	Article défini	Article Indéfini	Article Partitif
Masculin Singulier	Le / L'	Un	Du (de le) / De l'
Féminin Singulier	La / L'	Une	De la / De l'
Pluriel	Les	Des (de les)	Des (de les)

1) L'article défini désigne une personne ou une chose connue ou unique.

- **La** tour Eiffel est le symbole de Paris, c'est **le** monument que je préfère.
- **Les** voisins de Monique sont très sympathiques.
- **L'**homme qui parle est **le** frère de Pierre.
- **Les** amis de mes amis sont mes amis.

2) L'article indéfini désigne une catégorie de personnes ou de chose (non identifiés avec précision).

- Ce sont **des** Italiens, ils sont de Milan. ("Des" indéfini est pluriel de "Un" ou "Une")
- Il travaille dans **une** tour de la Défense.
- Il a **un** ami qui travaille chez IBM.

3) Le partitif désigne une partie d'un ensemble, une quantité non déterminée, non comptable ou abstraite...

Il pourrait être remplacé par "une certaine quantité de ..." / "un peu de ..." / "une partie de ..."

- Le matin, au petit déjeuner, je bois **du** lait, je mange **des** céréales ou **du** pain avec **de la** confiture, parfois, je bois seulement **de l'**eau.
- Il faut **du** courage pour se lever tôt tous les jours.

Attention : Si la quantité est précisée ou nulle le partitif devient « de ».

Exemples :

- J'ai **une** amie qui est **la** cousine du maire de Madrid, c'est l'ex-femme d'**un** président de la République française.
- Hier, j'ai fait **une** tarte, j'ai apporté **la** tarte chez mon frère, tout le monde a mangé **de la** tarte, sauf mon frère qui a préféré manger **des** petits fours.
- Le matin je bois **du** café, **beaucoup de** café, ma femme, elle, ne boit **pas de** café, seulement **du** thé.
- Tu vas manger **la** tarte ? Non, je vais seulement prendre **une part de** tarte.
- Pierre a **des** amis, **beaucoup d'**amis, mais sa sœur n'a **pas d'**amis.

Remarques :

1) Pour savoir si "DES" est indéfini ou partitif, mettez le nom déterminé au singulier, si on peut remplacer 'des' par 'un' ou 'une', c'est un article indéfini.

- *Il a des enfants. ⇒ Il a un enfant.*

2) « Des » est remplacé par « de » avant un adjectif pluriel.

- *Il a de gros problèmes.*

3) Ne pas confondre les partitifs avec les articles définis/indéfinis contractés :

- *Elle joue du violon.*
- *Ce sont les jouets des enfants.*

**Pour approfondir, cliquez :**

- ✓ [exercice avec de l'audio](#) : de/des - le/les
- ✓ [exercice](#) : le, la, les, un, une, des
- ✓ [exercice](#) : de, de la, du, de l', des, le, la, l', ou les

## Les adjectifs possessifs

### Singulier

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>je (à moi)</b>	<b>mon</b> ordinateur	<b>ma</b> tablette
<b>tu (à toi)</b>	<b>ton</b> sac	<b>ta</b> veste
<b>il ou elle (à lui ou à elle)</b>	<b>son</b> billet	<b>sa</b> calculatrice
<b>nous (à nous)</b>	<b>notre</b> enseignant	<b>notre</b> enseignante
<b>vous (à vous)</b>	<b>votre</b> directeur	<b>votre</b> directrice
<b>ils ou elles (à eux ou à elles)</b>	<b>leur</b> colocataire	<b>leur</b> colocataire



Avec les noms féminins qui commencent par une voyelle : on utilise le masculin  
*mon ami Carlos / mon amie Rita*

### Pluriel

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>je (à moi)</b>	<b>mes</b> meubles	<b>mes</b> affaires
<b>tu (à toi)</b>	<b>mes</b> stylos	<b>mes</b> fournitures
<b>il ou elle (à lui ou à elle)</b>	<b>ses</b> devoirs	<b>ses</b> demandes
<b>nous (à nous)</b>	<b>nos</b> enseignants	<b>nos</b> enseignantes
<b>vous (à vous)</b>	<b>vos</b> directeurs	<b>vos</b> directrices
<b>ils ou elles (à eux ou à elles)</b>	<b>leurs</b> colocataires	<b>leurs</b> colocataires

pour réviser la leçon, cliquez : <https://francais.lingolia.com/fr/grammaire/les-pronoms/determinants-et-pronoms>

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [4 exercices](#) avec de l'audio

## Les démonstratifs

Ils servent à indiquer, à désigner, la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

### Les Adjectifs démonstratifs

MS	<b>Ce</b>	<i>Ce livre est bleu.</i>
MS	<b>Cet</b> (avant une voyelle ou un "h" muet)	<i>Cet arbre est magnifique.</i>
FS	<b>Cette</b>	<i>Cette maison est nouvelle ?</i>
Pluriel	<b>Ces</b>	<i>Ces garçons et ces filles sont belges.</i>

Il existe une forme renforcée avec l'ajout de "ci" ou de "là"

*Ce livre-là est à moi.*

*Cette rose-ci est plus jolie que cette rose-là.*

Pour approfondir, cliquez :

✓ [exercices](#)

## LES PRONOMS

### Les Pronoms démonstratifs

	Forme simple	Forme Composée (Avec indication visuelle)
MS	<b>Celui</b>	<b>Celui-ci / Celui-là</b>
FS	<b>Celle</b>	<b>Celle-ci / Celle-là</b>
Masc Pluriel	<b>Ceux</b>	<b>Ceux-ci / Ceux-là</b>
Fem. Pluriel	<b>Celles</b>	<b>Celles-ci / Celles-là</b>
Neutres	<b>Ce / C' / Ça / Ceci / Cela</b>	

- *Ce livre est à moi et **celui-ci** est à Hélène.*
- *Lesquelles tu préfères ? **Celles-ci** ou **Celles-là** ?*
- *Il casse ses jouets et **ceux** de mes enfants.*
- *Je ne sais pas **ce** qu'il pense*

- C'est joli.
- Ça m'intéresse.

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [exercice](#) sur les pronoms démonstratifs
- ✓ [Leçon et exercice](#) sur les pronoms neutres

Les pronoms compléments direct et indirect

Je **le** regarde. Je **la** regarde. Je **les** regarde.

Les pronoms compléments évitent de répéter un nom complément.  
On les place en général **devant** le verbe :

*Je regarde le garçon.*

*Je **le** regarde.*

**LES PRONOMS DIRECTS** remplacent des noms de **personnes** ou de **choses**. Ils répondent à la question « qui ? » ou « quoi ? » :

	« Qui ? » / « Quoi ? »		
Masc. sing.	Je	<b>le</b>	regarde. (le garçon/le sac)
Fém. sing.	Je	<b>la</b>	regarde. (la fille/la robe)
Pluriel	Je	<b>les</b>	regarde. (les enfants/les livres)

■ Le pronom direct varie avec les personnes :

Paul { **me**  
**te**  
**le/la**  
**nous**  
**vous**  
**les** } regarde.

• « Me », « te », « le » deviennent « m' », « t' », « l' » devant voyelle ou « h » muet :  
*Il **m'**écoute. Elle **l'**adore. Ils **t'**invitent.*

■ Avec « aimer » et « connaître », « le », « la », « les » renvoient **de préférence** à des personnes :

- Tu aimes Julie ? - Oui, je **l'**aime.  
- Tu connais son père ? - Oui, je **le** connais.

• Pour les objets, répondez plutôt :

- Tu aimes le fromage ? - Oui, **j'**aime ça. - ~~Je l'aime.~~  
- Tu connais le gorgonzola ? - Oui, **je** connais. - ~~Je te connais.~~

■ **LA NÉGATION** se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

Je **ne** le regarde **pas**. Nous **ne** les connaissons **pas**.

Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.124, CLE International.

Pour approfondir, cliquez :

✓ [exercice](#)

## LES PRONOMS INDIRECTS

Je téléphone à ma mère. Je **lui** téléphone le soir.

- Les pronoms indirects remplacent des noms de **personnes** précédés de la préposition « à ». Ils répondent à la question « à qui ? » :

« À qui ? »

Masc. sing.	Je	<b>lui</b>	téléphone.	(à mon père)
Fém. sing.	Je	<b>lui</b>	téléphone.	(à ma mère)
Pluriel	Je	<b>leur</b>	téléphone.	(à mes parents)



- « **Lui** »/« **leur** » sont employés pour le masculin et le féminin :

*Je parle à Jean/Marie.*                      *Je **lui** parle.*  
*Je parle aux étudiants/étudiantes.*      *Je **leur** parle.*

- Les pronoms indirects et directs sont identiques, sauf à la 3<sup>e</sup> personne :

Paul { *me*  
*te*  
***lui***  
*nous*  
*vous*  
***leur*** } parle.

- On utilise principalement les pronoms indirects avec les verbes de **communication** qui se construisent en français avec la préposition « à » (ici, mouvement « vers ») :

*parler à*              *téléphoner à*              *écrire à*              *répondre à*  
*demander à*              *emprunter à*              *prêter à*              *rendre à*  
*dire à*              *offrir à*              *sourire à*              *souhaiter à, etc.*

- Autres verbes courants qui se construisent avec un pronom indirect :

*Sa fille **lui** ressemble.*      *Paris **lui** plaît.*      *Le rouge **lui** va bien.*  
(ressembler à)              (plaire à)              (aller à)



- « **Penser à** », « **s'intéresser à** » sont suivis d'un pronom tonique.

*Je pense à **lui**.*                      *Je m'intéresse à **lui**.*

- La négation se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** lui téléphone **pas**.*                      *Je **ne** leur parle **plus**.*

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [exercice 1](#) : pronoms indirects (COI)
- ✓ [exercice 2](#) : pronoms directs (COD) ou indirects (COI)

Le pronom tonique

**Il s'agit d'un pronom personnel que l'on appelle aussi pronom d'insistance, ou pronom disjoint.**

Il désigne toujours une personne (pour désigner une chose on préfère le pronom démonstratif).

P.	Sujet	Tonique
1 S.	Je	<b>Moi</b>
2 S.	Tu	<b>Toi</b>
3 S.	Il / Elle	<b>Lui / Elle</b>
3 S.	On	<b>Soi</b>
1 P.	Nous	<b>Nous</b>
2 P.	Vous	<b>Vous</b>
3 P.	Ils / Elles	<b>Eux / elles</b>

"Soi" est le tonique de "On"

- - *On est content d'être chez soi !*

Ils sont généralement utilisés pour renforcer le sujet, précédés d'une préposition ou isolés.

- *Moi, j'habite à Aranjuez, et toi ?*
- *Lui, il est espagnol, et vous ?*

À la différence du pronom personnel sujet qui se rapporte directement au verbe, le pronom tonique est un pronom disjoint.

- - *Qui est arrivé le premier ?*
- - *Moi !*

**Le pronom tonique est souvent précédé d'une préposition (Avec / Pour / Chez / Contre / Près de etc.)**

- - *Pierre n'est pas là ?*
- - *Non, aujourd'hui il travaille chez lui.*
- - *Tu viens avec moi ?*
- - *Non, je pars avec eux.*

Après "C'est" ou "Ce sont" on utilise le tonique

- *C'est moi qui ai gagné la course.*
- *Ce sont eux qui ont trouvé la solution.*

Avant "Aussi" ou "Non plus" on utilise le tonique

- - *J'ai terminé.*

- - Moi aussi !
- - Je ne comprends rien !
- - Moi non plus.

Le pronom tonique comme COI après le verbe : cliquez sur la [leçon > le pronom disjoint](#)

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [exercice](#) : le pronom tonique

Les pronoms relatifs



Tu connais cette fille **qui** sort avec Lucas ?



La fille **qu'**on a vue avec lui au cinéma ?

## 1 Utilisation

- Les pronoms relatifs remplacent un nom. Ils permettent de réunir deux phrases.  
*Tu connais cette fille ? Elle sort avec Lucas.*  
→ Tu connais cette fille **qui** sort avec Lucas ? (*qui* = cette fille)
- Le choix du pronom relatif dépend de sa fonction grammaticale par rapport au verbe qui suit. (→ [Annexes - glossaire des termes grammaticaux](#))

## 2 Formes

**Qui** remplace une personne ou une chose. Il est sujet du deuxième verbe.

*J'ai invité les jeunes mariés **qui** habitent à côté de chez moi.*  
(*qui* = les jeunes mariés ; *qui* est sujet du verbe *habiter*)

*Il loge dans un appartement **qui** donne sur un parc magnifique.*  
(*qui* = l'appartement ; *qui* est sujet du verbe *donner*)

**Que** remplace une personne ou une chose. Il est complément direct du deuxième verbe.

*J'ai invité le couple **que** nous avons rencontré au mariage de Marc.*  
(*que* = le couple ; *que* est complément direct du verbe *rencontrer*)

*Il loge dans un studio **que** ses parents ont acheté il y a dix ans.*  
(*que* = un studio ; *que* est complément direct du verbe *acheter*)

**Où** remplace un nom complément de lieu ou complément de temps.

*J'ai rencontré Kevin à l'université **où** j'ai terminé mes études.*  
(*où* = à l'université ; *où* est complément de lieu)

*J'ai rencontré Kevin le jour **où** j'ai soutenu ma thèse.*  
(*où* = le jour ; *où* est complément de temps)

- **Qui** et **que** peuvent aussi remplacer un pronom tonique.  
*C'est toi **qui** m'as présenté cette fille ? C'est elle **que** je connais le mieux.*  
Avec **qui**, le verbe est conjugué à la personne correspondant à ce pronom.
- **Que** devient **qu'** devant une voyelle ou un *h* muet. *C'est une ville **qu'**il adore !*
- **Qui** ne change pas de forme devant une voyelle ou un *h* muet. *C'est la fille **qui** est là.*

Focus, Grammaire de français, Hachette FLE.

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [exercice 1](#) : qui / que
- ✓ [exercice 2](#) : qui/que/où/qu'

## EXPRESSIONS DE TEMPS

### LA DURÉE au PRÉSENT

Je travaille **depuis** 1982. Je suis à Paris **pour** trois mois.

■ « **DEPUIS** » indique l'origine d'une action ou d'une situation toujours actuelle :

*Je suis professeur* | **depuis** 1981. (avec une date)  
**depuis** 15 ans. ou une durée)

- En début de phrase, on dit :

*Il y a 15 ans **que*** | *je suis professeur.*  
*Ça fait 15 ans **que*** | *je suis professeur.*

- Devant un verbe, on dit « **depuis que** » :

***Depuis que** je fais du sport, je dors mieux.*

■ « **POUR** » indique une durée prévue :

*Je suis en stage **pour** trois jours.*  
*J'ai un traitement **pour** six mois.*

■ « **PENDANT** » indique la durée d'une action :

*Le matin, je me brosse les cheveux **pendant** cinq minutes.*

- « **Pendant** » est souvent supprimé, sauf en début de phrase :

*Je dors huit heures, je me repose deux heures.*  
***Pendant** deux heures, je ne pense à rien.*

■ « **EN** » indique une durée de **réalisation** :

*Je fais huit kilomètres **en** une heure.*  
*En général, je déjeune **en** 10 minutes.*



- « **Pendant** » met l'accent sur l'action, « **en** » sur le temps nécessaire à l'action :

*Tous les jours je nage **pendant** 1 h.* (Je nage et je nage et je nage...)  
*Je fais 3 km **en** 1 h.* (Je mets 1 h pour faire 3 km.)

Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.80, CLE International.

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [leçon et exercice](#)
- ✓ [exercice](#) sur depuis, pendant, pour

# CONJUGAISON

## Le présent

### théorie générale

#### 1. Les terminaisons du présent

Verbes terminés par : - ER (parler / manger / chanter, etc.) Et quelques autres verbes : (ouvrir / offrir / cueillir, etc.)	Verbes terminés par : - IR - RE - OIR (finir / prendre / devoir / venir / écrire, etc.)
Je parl <b>e</b> cueill	Je prend <b>s</b> fini
Tu parl <b>es</b> cueill	Tu prend <b>s</b> fini
Il / elle parl <b>e</b> on cueill	Il / elle pren <b>d</b> on fini <b>t</b>
Nous parl <b>ons</b>	
Vous offr <b>ez</b>	
pren <b>ez</b>	
Ils / elles écriv <b>ent</b>	

#### • Verbes irréguliers

Aller	il va / ils vont
Avoir	j'ai / il a / ils ont
Dire	vous dites
Être	nous sommes / ils sont / vous êtes
Faire	ils font / vous faites
Pouvoir	je peux / tu peux
Vaincre	il vainc
Valoir	je vau / tu vau
Vouloir	je veu / tu veu

*L'exercisier, PUG*

Verbes à 3 bases en IR, RE ou OIR : exemple du verbe pouvoir

	BASE 1	BASE 2	BASE 3
Verbes types	je, tu, il, elle, on	ils, elles	nous, vous
POUVOIR	je peux tu peux il peut	ils peuvent	nous pouvons vous pouvez

*Grammaire des premiers temps, vol.2, PUG*

- ✓ Cliquez pour écouter et lire la [conjugaison des verbes fréquents au présent](#)

**Pour approfondir, cliquez :**

✓ Travailler la différence de prononciation du singulier et du pluriel : [exercice 1](#) / [exercice 2](#)

Le passé composé

### Formation du passé composé

**Auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé du verbe**

#### PARTICIPES PASSÉS A FORMATION RÉGULIÈRE

Verbes en –er : participe passé en « é »

Exemple : manger => mangé, danser => dansé

Verbes en –ir (2<sup>e</sup> groupe) : participe passé en « i »

Exemple : finir => fini, grandir => grandi

Verbes du 3<sup>e</sup> groupe sont très irréguliers mais ils ont principalement ces terminaisons suivantes : « i », « is », « u », « t ».

Participe en « u »	Participe passé en « is »/ « it »	Autres cas
<b><u>Verbes en –re :</u></b> Lire => lu Boire => bu Croire => cru Plaire => plu Vivre => vécu Connaître : connu Disparaître => disparu	<b><u>Participe passé en « is » :</u></b> Prendre => pris Apprendre => appris Comprendre => compris Mettre => mis  <b><u>Participe passé en « it » :</u></b> Dire => dit Ecrire => écrit Conduire => conduit	Faire => fait Être => été Avoir => eu  Ouvrir => ouvert Découvrir => découvert Offrir => offert Souffrir => souffert  Peindre => peint Craindre => craint
<b><u>Verbes en –dre :</u></b> Entendre => entendu Attendre => attendu Répondre => répondu Perdre => perdu		
<b><u>Verbes en –oir :</u></b> Voir => vu Vouloir => voulu Devoir : dû Pouvoir => pu Savoir => su Falloir => fallu Pleuvoir => plu Recevoir => reçu		

<b>Verbes en -ir :</b> Courir => couru Venir => venu Tenir => tenu		
---	--	--

## AVOIR OU ÊTRE ?

La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire AVOIR

### Types des verbes qui se construisent avec avoir :

1. Les verbes **AVOIR et ÊTRE**.
2. Tous les verbes de la **METEOROLOGIE** (pleuvoir, neiger, etc.)
3. La plupart des verbes de **MOUVEMENT** (courir, marcher, danser, nager, escalader, etc.)
4. Tous les **VERBES TRANSITIFS**



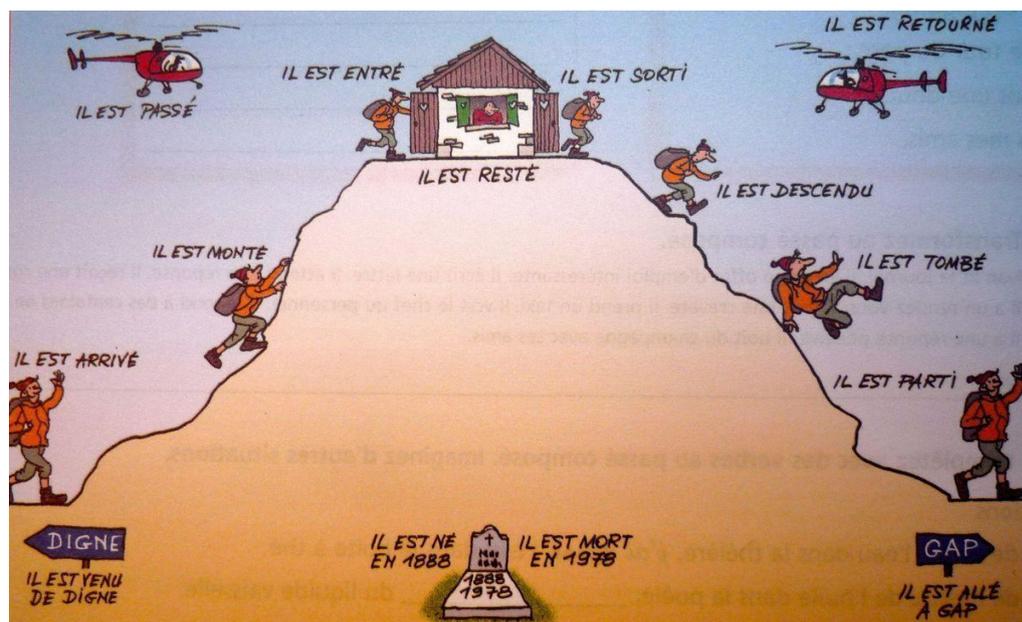
On ne fait pas l'accord du participe passé si le COD (Complément d'Objet Direct) est placé après le participe passé.

Exemple : j'ai rencontré une femme

**MAIS ATTENTION :** La femme que j'ai rencontrée.

Se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE tous les verbes de la maison de « être » + leurs dérivés et les verbes pronominaux.

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe être « Il est arrivé/ils sont arrivés/elle est arrivée/ elles sont arrivées ».



**\*Attention !** suivis d'un complément d'objet direct (COD), les verbes **monter, sortir, descendre, entrer, rentrer, retourner** et **passer** se construisent avec avoir :

Sans COD :

Elle est sortie

Elle est montée

Elle est entrée dans la chambre

Elle est rentrée chez elle.

Elle est descendue

Elle est passée me voir

Avec un COD :

Elle a sorti **le** chien

Elle a monté **le** livre en haut

Elle a entré **la** clé dans la serrure

Elle a rentré **la** voiture

Elle a descendu **la** poubelle

Elle a passé **une** semaine en Floride.

### Les VERBES PRONOMINAUX se construisent avec être :

Les pronoms se placent devant le verbe être et on accorde le participe passé avec le sujet  
EXEMPLE : Elles se sont promenées.

La négation : Tu ne t'es pas lavé, elle ne s'est pas lavée, nous ne nous sommes pas lavés, etc.

L'interrogation :

- Sans inversion : Il s'est levé ?
- Avec inversion : S'est-il levé ?

**Pour approfondir, cliquez :**

- ✓ [exercice](#) à compléter
- ✓ [exercice](#) sur l'accord avec les pronoms compléments

Le futur simple

**C'est un temps qui est employé principalement pour parler d'une action à venir, d'un projet.**

**Formation**

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : ai, as, a, ons, ez, ont

**1. Verbes du 1er groupe : on ajoute (en général) la terminaison à l'infinitif du verbe**

jouer	je jouerai	tu joueras	il jouera	nous jouerons	vous jouerez	ils joueront
se laver	je me laverai	tu te laveras	il se lavera	nous nous laverons	vous vous laverez	ils se laveront

**a) Les verbes en 'yer' changent l'y en i devant un 'e' muet (ex : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)**

Tu essuieras la vaisselle, Nicolas balaiera le séjour

(Pour les verbes en 'ayer' il est permis de garder le 'y' : Nicolas balayera le séjour)

exception : envoyer => j'enverrai (et renvoyer)

## b) En général les verbes en -eler et -eter doublent la consonne l ou t devant une 'e' muet

Je jetterai, tu appelleras, vous épellerez

Seuls quelques verbes ne doublent pas la consonne et s'écrivent avec un accent grave

Je pèlerai, tu achèteras les plus utilisés sont

acheter	celer	ciseler	démanteler	écarteler
fureter	geler	marteler	modeler	peler

## 2. Verbes du 2ème groupe

On ajoute les terminaisons à l'infinitif

Obéir	j'obéirai	tu obéiras	il obéira	nous obéirons	vous obéirez	ils obéiront
Pâlir	je pâlerai	tu pâleras	il pâlera	nous pâlerons	vous pâleriez	ils pâleront

## 3. Verbes du 3ème groupe

Pour certains de ces verbes la formation est la même que pour les deux premiers groupes

mais il y a des irrégularités

### a) Les verbes dont l'infinitif se termine par 'e' perdent cette lettre au futur

prendre	répandre	boire	rire	conclure	naître
je prendrai	tu répandra	il boira	nous rirons	vous conclurez	ils naîtront

### b) Certains verbes en ir (et leurs composés) perdent le 'i'

acquérir	courir	mourir
j'acquerrai	tu courras	il mourra

### c) Autres irrégularités

être	je serai	tu seras	il sera	nous serons	vous serez	ils seront
avoir	j'aurai	tu auras	il aura	nous aurons	vous aurez	ils auront
aller	j'irai	tu iras	il ira	nous irons	vous irez	ils iront

Le radical est très différent de l'infinitif mais reste le même



■ « NE... RIEN » ≠ quelque chose

*Je ne vois rien.  
Rien ne bouge.*



• Dites :

*Je ne connais **personne**.  
Rien ne marche.*

■ « NE... PERSONNE » ≠ quelqu'un

*Je ne connais **personne**.  
Personne ne parle.*

Ne dites pas :

*Je ne connais ~~pas~~ personne.  
Rien ne marche ~~pas~~.*

■ Plusieurs négations peuvent se suivre dans une même phrase :

*Tu ne comprends **jamais rien**.  
Il n'y a **plus personne**.*

**Je ne travaille ni le lundi ni le mardi.**  
**Je ne travaille que trois jours par semaine.**

■ « NI... NI » est la négation de deux éléments (ou plus) reliés par « et » :

*Paul est jeune, beau et intelligent.  
Paul n'est **ni** jeune, **ni** beau, **ni** intelligent.*

- En général, l'article indéfini ou partitif disparaît après « ni » :

*– Tu as un stylo et un cahier ?                      – Je n'ai **ni** stylo **ni** cahier.  
– Tu veux du thé ou du café ?                      – Je ne veux **ni** thé **ni** café.*

■ « SANS » est la négation de « avec ».

- En général, l'article indéfini ou partitif disparaît après « sans » :

*Il sort avec un imperméable.                      Il sort **sans** imperméable.  
Il mange de la salade avec de l'huile.                      Il mange de la salade **sans** huile.*

- On utilise « **sans... ni** » de préférence à « sans... sans » :

*Il sort **sans** imperméable **ni** parapluie.  
Il mange de la salade **sans** huile **ni** vinaigre.*

*Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.154, CLE International.*

**Pour approfondir, cliquez :**

- ✓ [Leçon générale sur la négation et exercices](#)
- ✓ [exercice](#) avec de l'audio
- ✓ [article et négation](#) : leçon et 3 exercices
- ✓ [exercice](#) de négation au passé composé : ordre des mots

## L'ADVERBE

### L'ADVERBE et L'ADJECTIF

Il comprend **vite** et il parle **bien**. Il travaille **beaucoup**.

■ En général, l'adjectif accompagne le nom ou le verbe « être » et l'adverbe accompagne les autres verbes, les adjectifs ou les adverbes.

- « **Rapide** » (≠ « **lent** ») est un adjectif :

*C'est un train **rapide**.*

*Ces trains sont **lents**.*

- « **Vite** » (≠ « **lentement** ») est un adverbe :

*Il roule **vite**.*

*Ils roulent **lentement**.*

- « **Bon** » (≠ « **mauvais** ») est un adjectif :

*Alain est un **bon** acteur.*

*Lili est une **mauvaise** actrice.*

- « **Bien** » (≠ « **mal** ») est un adverbe :

*Il joue **bien**.*

*Elle joue **mal**.*



- « C'est bon » : goût et sensation **physique** et « c'est bien » : tout le reste :

***C'est bon,** | le chocolat.  
| le soleil.*

***C'est bien,** | le cinéma.  
| le français.*

- **Autres sens :**

– *Vous pouvez venir demain?*

– *Oui, **c'est bon**.* (= ça va)

– *Le Louvre est fermé aujourd'hui.*

– ***Ah bon !*** (= surprise)

– *Ça fait **bien** trente francs ?*

– *Oui, c'est **bien** ça !* (= confirmation)

- « **Beaucoup** » (adverbe) accompagne un verbe :

*Il parle **beaucoup**.*

*J'aime **beaucoup** Pierre.*

- « **Très** » (adverbe) accompagne un adjectif ou un adverbe :

*Il est **très** bavard.*

*Il parle **très** vite.*



- « Beaucoup » et « très » sont incompatibles.

Dites : – *Il dort **beaucoup**.*

Ne dites pas : – *Il dort ~~très~~ **beaucoup**.*

- « Très » s'utilise avec « avoir peur », « avoir froid », etc. (voir p. 46).

Dites : – *J'ai **très** froid.*

Ne dites pas : – *J'ai ~~beaucoup~~ froid.*

- Les adverbes « beaucoup » et « bien » atténuent la valeur du verbe « aimer » :

*J'aime **bien** Marie.*  
(sympathie)

*J'aime **beaucoup** Marie.*  
(amitié)

*J'aime Marie.*  
(amour)

Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.78 CLE International.

Pour approfondir, cliquez :

- ✓ [Adverbe ou adjectif ?](#)
- ✓ Place des adverbes au passé composé : [leçon et exercice](#)
- ✓ Bien ou bon : [leçon et exercice](#)

Je mange **rarement** chez moi. Je dîne **souvent dehors**.

## LES ADVERBES EN « -MENT »

■ Un grand nombre d'adverbes se terminent par « -ment ».

- En général, on les forme à partir du **féminin** des adjectifs :

<i>lent</i>	<i>lente</i>	<b>lentement</b>	
<i>doux</i>	<i>douce</i>	<b>doucement</b>	
<i>heureux</i>	<i>heureuse</i>	<b>heureusement</b>	
<i>sec</i>	<i>sèche</i>	<b>sèchement</b>	Mais : <i>gentil</i> → <i>gentiment</i>

- Quand l'adjectif masculin se termine par une **voyelle**, on ajoute « -ment » :

<i>poli</i>	<b>poliment</b>	
<i>absolu</i>	<b>absolument</b>	
<i>modéré</i>	<b>modérément</b>	
<i>vrai</i>	<b>vraiment</b>	Mais : <i>gai</i> → <i>gaiement</i>

- Quand l'adjectif masculin se termine par « -ent » ou « -ant », l'adverbe se termine par « -emment » ou « -amment ».

<i>récent</i>	<b>récemment</b>	♪ On prononce : a-ment
<i>fréquent</i>	<b>fréquemment</b>	
<i>suffisant</i>	<b>suffisamment</b>	

■ Cas particuliers :

<i>précis</i>	<b>précisément</b>
<i>profond</i>	<b>profondément</b>
<i>énorme</i>	<b>énormément</b>

## DES ADVERBES de TEMPS et de LIEU

<i>Je travaille <b>toujours</b> le samedi.</i>	<i>Je ne travaille <b>jamais</b> le samedi.</i>
<i>Je regarde <b>souvent</b> la télévision.</i>	<i>Je regarde <b>rarement</b> la télévision.</i>
<i>J'achète <b>quelquefois</b> des magazines.</i>	<i>Je mange <b>de temps en temps</b> au restaurant.</i>
<i>Il fait chaud <b>dedans</b>, mais <b>dehors</b> il fait froid.</i>	
<i>- Paul est <b>ici</b> ? - Oui, il est <b>là</b>.</i>	

Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, p.80 CLE International.

Pour approfondir, cliquez :

✓ [Leçon et exercice](#)