

Améliorer ses écrits académiques (4) – Développement durable

Niveau : B1.2-B2.2

Jour et heure : mardi 12h30-15h45 - 13 séances dont deux séances en autonomie

Enseignante : Jennifer Lessertisseur

Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous privilégierons ces axes pour travailler sur les thèmes du développement durable (écologie, réchauffement climatique, urbanisme, transport) :

- Décrire un processus, une transformation, un phénomène scientifique (relation de cause à effet, expression du but, subjonctif)
- Retracer les étapes d'un procédé, d'une discussion (nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques)
- Définir/synthétiser des éléments techniques, un concept scientifique (reformulation, pronoms directs et indirects, construction verbale, pronoms relatifs)
- Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles)
- Justifier ses choix techniques (expression de l'opposition/concession, articulateurs logiques), donner son avis sur une solution technique, exemplifier, mettre en parallèle
- Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité) ...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations**
Interactions sur les réseaux sociaux ; courriel ; lettre (réclamation, rappel) ...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques**
Devoirs maison (rapport) ; compte-rendu de visite, conférence, séances (TP, cours) ; fiche de lecture...
- **Valoriser ses connaissances et son expérience professionnelle**
Présentation ppt, rapport de stage et PFE (remerciements, introduction, conclusion, bilan personnel, bibliographie, notes de bas de page) ...
- **Participer à un projet**
Compte-rendu de réunion, rapport de projet, synthèse de projet...

Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative).

Validation du module

30% : Rédactions hebdomadaires en classe (qualité du rendu)

30% : Travail personnel et double correction (nombre de rendus, régularité, autoévaluation et autocorrection)

20% : Participation en séance

20% : Travail en autonomie (réalisation d'une synthèse réflexive - qualité du rendu et de l'investissement)