

Perfectionner ses écrits académiques et professionnels

Jour et heure : Mardi 14h30-16h - 13 séances dont deux en autonomie

Niveau : B1.1-B1.2

Enseignante : Anne Le Bourvellec

Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression en cohérence avec son projet académique et professionnel, ainsi que dans les domaines privé et public ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

Programme / objectifs opérationnels

De manière collaborative ou individuelle et en fonction de vos besoins, vous observerez et produirez différents types d'écrits académiques ou professionnels pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : e-mail ; lettre (réclamation, rappel...), ...
- **Valoriser vos connaissances et votre expérience professionnelle** : rapport, poster, article, diaporama, compte rendu de visite, note argumentative...
- **Participer à un projet** : compte rendu de réunion, synthèse de projet...
- **Passer un examen écrit** : devoir sur table, étude de cas...

En fonction de vos besoins, nous pourrions aborder les contenus langagiers suivants :

- Retracer les étapes d'un procédé, d'une expérience ;
- Expliquer un processus, un phénomène scientifique ;
- Expliquer une démarche de résolution de problème ;
- Justifier un choix technique, argumenter ;
- Commenter des données chiffrées ;
- Introduire, conclure un rapport, un article ;
- Rendre compte ; citer, paraphraser ; synthétiser...

Validation du module

40% Journal de bord : journal des activités individuelles réalisées (exercices d'appoint selon lacunes, liste de vocabulaire...)

Critères : implication, qualité du travail personnel, régularité, exhaustivité...

40% Productions écrites : rédaction hebdomadaire

Critères : respect de la consigne, qualité de la langue, respect de la méthodologie, présentation, double correction...

20% Travail en autonomie : rédaction d'un dossier, journal... (sujet à définir avec les élèves).

Critères : respect des consignes et de la méthodologie, qualité du contenu et de la langue...