La mission en entreprise a pour objectif de préparer l’élève mastérien aux métiers visés par le Mastère Spécialisé® suivi.

La mission en entreprise est évaluée par le tuteur d’entreprise, elle a une valeur de 10 ECTS.

La mission entreprise fait également l’objet de la rédaction d’une thèse professionnelle de 20 ECTS.

**Rôle du tuteur d’entreprise**

Le rôle du tuteur d’entreprise est important pour les élèves à la fois pour s’assurer de l’intégration de l’élève au sein de son équipe et la mise en œuvre des compétences acquises tout au long de sa formation.

Le tuteur d’entreprise est également un acteur majeur dans l’élaboration et l’accompagnement du projet qui mènera l’élève à la réalisation de la thèse professionnelle.

Le tuteur d’entreprise est le gardien du travail que représente l’application des compétences acquises par le-la mastérien-ne pendant la formation au sein de son entreprise ainsi que l’élaboration de la thèse professionnelle qui répond à une problématique de l’entreprise et/ou en lien avec le secteur économique du mastère spécialisé.

La présence du tuteur d’entreprise à la soutenance et sa participation au jury est vivement souhaitée.

Le rôle du tuteur d’entreprise consiste à :

1. S’assurer que l’élève applique dans l’entreprise les compétences acquises pendant sa formation de mastère spécialisé.
2. Informer l’élève, son tuteur académique et le directeur de la formation de tout ajustement nécessaire relevant de l’intégration de l’élève ou des compétences mises en application.
3. Valider l'intérêt et la faisabilité dans le temps imparti du sujet de thèse professionnelle pour l'entreprise ou l'organisme qu'il représente. La problématique de la thèse professionnelle doit être limitée dans son périmètre et permettre de mettre en évidence l'apport personnel de l'élève.
4. Suivre l'élève pendant son travail en l'orientant, en remettant son travail en perspective et en lui facilitant les contacts internes et externes.
5. Participer au jury de soutenance de la thèse professionnelle en, le cas échéant, restituant aux autres membres du jury le contexte du travail de l'élève et en envoyant une appréciation écrite détaillée (grille d’évaluation en annexe).
6. Justifier les motifs et les contenus visés quand la confidentialité est exigée pour tout ou partie de la thèse professionnelle. Définir avec le président du jury la durée pour laquelle cette confidentialité s’appliquera.

**Évaluation de la mission en entreprise**

Le tuteur d’entreprise doit renseigner quelques questions en début de mission :

* Quelle mission l’élève a-t-il dans l’entreprise ?
* Sa mission tient-elle compte des enjeux du Développement Durable ? Si oui, expliciter.
* Quelles responsabilités lui avez-vous données ?

- Au départ de sa mission :

- Dans le déroulement de celle-ci :

* Quels apports cela représente-t-il pour votre entreprise ?

Le tuteur évalue l’atteinte des objectifs de la mission en entreprise au travers d’une grille définissant les compétences attendues. Une grille d’évaluation vous est proposée ci-dessous mais peut être adaptée selon les objectifs et compétences attendues.

**Critères d’évaluation de la mission en entreprise (cocher la colonne correspondante)**

**NOM et prénom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mastère Spécialisé : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOM et prénom du tuteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Entreprise : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs d’apprentissage** | **Attendus** | **Acquis** | **Partiel** | **Non acquis** |
| Décrire synthétiquement l’entreprise | Connaitre tous les éléments importants pour présenter l’entreprise avec justesse (identité, activités, chiffres clés, marché ...) |  |  |  |
| Replacer son travail dans l’activité de l’entreprise | Replacer parfaitement ses missions dans les activités, la stratégie et l’organisation de l’entreprise. |  |  |  |
| Analyser le fonctionnement et la stratégie de l’entreprise avec différents points de vue | Evaluer plusieurs forces et faiblesses de l’entreprise à différents niveaux (groupe, établissement, service, ...) |  |  |  |
| Identifier des pistes d’amélioration. |  |  |  |
| Identifier des problèmes de fond à traiter pour répondre aux enjeux de l’entreprise | Identifier un ensemble de paramètres amenant à soulever un problème de fond ou un développement à venir. |  |  |  |
| Savoir en tirer une problématique pertinente pour l’entreprise en relation avec le MS® |  |  |  |
| Comprendre et intégrer les enjeux et la stratégie de l'entreprise | Le-la mastérien-ne a su présenter les grands enjeux de l'entreprise. |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a su décrire ses fonctions, son degré de responsabilité́ et comment sa mission s’inscrit dans la stratégie de l’entreprise. |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a su contribuer au travers de sa mission au développement de l'entreprise . |  |  |  |
| Cadrage de la mission | Le-la mastérien-ne a su :   * négocier et reformuler les objectifs de la mission * valider les objectifs avec les services concernés * repositionner ces objectifs au fur et à mesure de l’avancement de la mission * évaluer l’atteinte des objectifs en fin de mission |  |  |  |
| Mettre en œuvre les actions adaptées pour mener à bien sa mission | Le-la mastérien-ne a su gérer sa mission en mode projet |  |  |  |
| Les actions menées sont en cohérence avec l’objectif de la mission |  |  |  |
| L’accompagnement du changement a été bien mené |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a été force de proposition |  |  |  |
| Compétences dans la spécialité | Le-la mastérien-ne a su utiliser les outils et techniques au service de la mission confiée |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a amené une plus-value technique et/ou méthodologique |  |  |  |
| Organiser et manager le travail | Le-la mastérien-ne a su organiser le travail dans le respect des normes et de la règlementation en vigueur |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a su gérer le temps et les délais dans le respect des contraintes économiques |  |  |  |
| Comportement professionnel | Le-la mastérien-ne a su s’adapter au contexte de l’entreprise |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a su travailler en autonomie |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a su travailler en équipe et a le sens du relationnel |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne a une capacité rédactionnelle |  |  |  |
| Le-la mastérien-ne fait preuve d’une bonne capacité d’expression et est force de conviction |  |  |  |
| **Synthèse générale** | **Total pour chacune des colonnes** |  |  |  |

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature du tuteur entreprise :