

QUESTIONNAIRE RETOUR D'EXPÉRIENCE 3^e ANNÉE À L'ÉTRANGER

Merci de répondre à ce questionnaire et de le renvoyer ensuite à votre inspectrice des études.

Nom/prénom :	AROLÉS Jérémie
Votre adresse e-mail :	jeremy.aroles@gmail.com
Votre département de rattachement à l'École :	VET
Votre catégorie (CC, AST, FCI, etc...)	CC

J'autorise l'École à mettre mon témoignage en ligne, sur un site intranet élèves. Oui Non

Établissement d'accueil et formation suivie

Institution :	Royal Institute of Technology of Stockholm (KTH)
Lieu :	Stockholm, Suède
Site internet :	www.kth.se
Intitulé de la formation / diplôme :	
Nature de l'échange	Double-diplôme <input checked="" type="checkbox"/> Autre formation : Diplômante <input type="checkbox"/> Non diplômante <input type="checkbox"/>
Durée de la formation :	1 an de cours + 6 mois de PFE
PFE (inclus ou non) :	oui
PFE inclus : Dates	05/09/2011 – 28/02/2012
Organisme	Entreprise SETEC Organisation – PARIS
Sujet	La gestion de l'infrastructure ferroviaire en France vue sous l'angle de la théorie des coûts de transaction.
Département de rattachement :	KTH – School of Architecture and the Built Environment – Department of Urban Planning and Environment – Division of Urban and Regional Studies
Contact : responsable des échanges internationaux (avec e-mail)	My DELBY - my.delby@abe.kth.se
Contact : responsable de la formation académique / département (avec e-mail)	Peter BROKKING – peter.brokking@abe.kth.se

Les enseignements suivis (modules scientifiques et techniques, langues, etc.)

Intitulé du module	ECTS	Caractère (obligatoire, électif), formation et année dans lesquelles il est suivi...*	Heures de cours	Heures de travail personnel	En quelle langue ces cours sont dispensés ?	Modalités de validation (projet, examen...)	Commentaires (prérequis, points forts et faibles...)
Principles of Real Estate and Urban Economics	7.5	Master 1 Sustainable Urban Planning and Design – track Urban Planning and Design	80	60	Anglais	Projet en groupe (4.5 cr.) et essais individuels (3 cr.)	Revue scientifique fournie et variée discutée en classe en groupe et avec le professeur
Planning Theory and Urban Governance	7.5	Master 1 Sustainable Urban Planning and Design – track Urban and Regional Planning	80	60	Anglais	Projet en groupe (4.5 cr.) et essais individuels (3 cr.)	Diverses techniques de concertation/communication mises en pratique lors de séminaires de revue scientifique
Contemporary Trends in Urban Planning and Design I	7.5	Master 1 Sustainable Urban Planning and Design – track Urban Planning and Design	60	60	Anglais	Projet en groupe (4.5 cr.) et exercices individuels (3 cr.)	Un projet de design urbain en groupe avec concours à la clé
Public Transport	7.5	Master 1 Transport Systems	80	50	Anglais	Projet en groupe (4.5 cr.) et examen individuel sur table (3 cr.)	Cours déconstruit. Projet mal guidé.
Sustainable Rural and Urban Development	7.5	Master 1 Environmental Engineering and Sustainable Infrastructure	80	50	Anglais	Projet en groupe (4.5 cr.) et essais individuels (3 cr.)	Beaucoup de littérature peu pertinente. Quelques interventions et séminaires intéressants.
Sustainable Planning and Design	15	Master 1 Sustainable Urban Planning and Design	150	100	Anglais	Projets en groupes (6 cr.), essais individuels (6 cr.), examen (3 cr.)	Cours d'introduction au master, très complet
Human Settlements and Housing	7.5	Master 1 Sustainable Urban Planning and Design	80	60	Anglais	Essais individuels (4.5 cr.), examen (3 cr.)	Professeur passionnant, revue scientifique riche et intéressante.
Swedish – Levels 1 to 4	30	Obligatoire	200	200	Suédois et Anglais	Présentation orale et examen final	Certains professeurs sont meilleurs que d'autres, mais la pédagogie adoptée est globalement très satisfaisante
Final Degree Project	60	Obligatoire			Anglais	Rapport final et présentation lors d'un séminaire incluant des commentaires sur le travail d'un autre étudiant	PFE réalisé en entreprise à Paris. Les attentes de KTH sont différentes de celles des Ponts, le rapport doit davantage être une thèse de master, ce qui demande un investissement en temps conséquent.

* Les cours suivis ont tous été choisis parmi différents masters, le caractère obligatoire ou électif est donc sans objet ici.

Votre appréciation sur la formation suivie

Année très positive et enrichissante.

La pédagogie de type anglo-saxon basée sur le partage des idées, les nombreuses discussions en groupe, tout en se basant sur la littérature scientifique existante est très appréciable.

Le nombre restreint de cours (2 à la fois, en plus du suédois) permet de s'investir pleinement dans les différents exercices demandés, ce qui permet d'approfondir les sujets. De plus l'absence de semaine d'examen en fin de semestre et le rendu des exercices au fil de l'eau équilibrent la charge de travail tout au long du semestre.

Les élèves au sein du master Sustainable Urban Planning and Design sont d'origines et de formations différentes ce qui permet de découvrir différents points de vue et cultures.

Ce master s'intègre très bien dans le cursus VET Aménagement, et permet de réaliser un 3A différente du master AMUR.

Description et appréciation particulière des formes pédagogiques mises en oeuvre

L'essentiel des cours sont dispensés sur la base de lectures magistrales et de séminaires en groupe basés sur des textes scientifiques à lire et analyser individuellement. Chaque cours comprend également un projet à mener en groupe (projet urbain, rapport d'analyse critique, simulation sur ordinateur, etc.) ainsi que le plus souvent un essai scientifique individuel sur un sujet de son choix reprenant l'essentiel des lectures et se basant sur la littérature scientifique.

L'approche universitaire est appréciable car quasi absente à l'Ecole des Ponts. Ceci sans pour autant se dispenser de travaux en mode projet enrôlant discussions et négociations au sein d'un groupe.

Préparation de votre séjour

Nous vous demandons surtout de nous signaler précisément les difficultés rencontrées lors de vos différentes démarches.

A quel moment avez-vous commencé vos démarches ?	Premiers contacts avec anciens élèves 09/2009 Contact avec l'administration de l'Ecole des Ponts 02/2010 Envoi du dossier 04/2010
Quelles ont été vos sources d'information ?	Cf. ci-dessus et ci-dessous
Qui vous a aidé dans vos démarches à l'École ?	Mme Camarotta, M. Harcharick, M. Thummel, Mme Dodin
Qui vous a aidé dans vos démarches dans l'établissement d'accueil ?	My Delby
Démarches (documents, dates...) préalables au dépôt de candidature (par exemple : demande de visa, recherche de logement, demande de bourse...)	Demande de bourse auprès de M. Harcharick Aucune s'agissant du logement que KTH prend en charge
Avez-vous pu bénéficier d'une bourse ? Si oui, laquelle ?	Bourse de l'Ecole des Ponts
Caractéristiques de cette bourse (modalités de candidature / conditions d'attribution / montant / etc.) :	Candidature auprès de l'Ecole sur critères sociaux 2 500 € en deux versements
Liste des documents à fournir pour votre dossier de candidature	Formulaire d'inscription et liste des cours proposés pour l'année d'échange, tous deux signés par le responsable de l'échange et le département de rattachement Transcript des notes des années précédentes Note expliquant le système de notation français Lettre de motivation CV Photo d'identité
Démarches à l'arrivée (inscriptions administratives et académiques, documents à fournir...)	Aucun supplémentaire
Hébergement : proposé par l'établissement d'accueil, trouvé par vos propres moyens. Commentaires et démarches	Proposé par l'établissement d'accueil. Studio seul ou en colocation ou chambre dans un corridor de plusieurs étudiants, en centre ville ou en banlieue, pour des loyers allant de 200 à 500 € par mois.
Autres recommandations	
La qualité des relations avec l'Ecole des Ponts ParisTech pendant votre séjour a-t-elle été satisfaisante ?	Oui, principalement via le département VET.

Votre appréciation générale sur le séjour

Excellente

Avez-vous décelé d'autres opportunités de développement de relations entre l'École et votre établissement d'accueil ? Si oui, merci de nous indiquer les personnes à contacter.