

TANDEM 2026

SEANCE 1 (jeudi 12 février) Collective

PLAN DE SEANCE

1-Première échange en binômes LIBRE dans les deux langues
(**10 min** : 5 min chaque langue) Pas d'inspiration? Vous
pouvez parler de [voir tableau ==>](#)

2-Presentation des stratégies pour mener à bien le Tandem /
pistes d'activités. Commentaires et Questions.

3-Présentation du protocole de validation du Tandem.
Commentaires et Question

4-L'interculturel à mettre en pratique. Commentaires et
Question

5-Echange en binômes dans les deux langues

- 1-Ma principale qualité
- 2-Mon principal défaut
- 3-Occupation préférée
- 4-Ce que j'apprécie dans une conversation
- 5-Mon rêve de bonheur
- 6-Mes héros/héroïnes de fiction
- 7-La personne que j'admire le plus, pourquoi?
- 8-Le pays ou la ville où j'aimerais vivre. Pourquoi?
- 9-Ma musique préférée
- 10-Mon moment préféré de la journée. Pourquoi?
- 11-Ce que je déteste le plus dans la vie
- 12-Mon plat préféré
- 13-Mon sport préféré
- 14-Ma dernière expérience de réussite
- 15-Mon meilleur souvenir

T = Travail partagé
A = Autonomie :
 organisation-responsabilité
N = Naturel : imitation,
 observation, exploration
D = Décentrage : aller vers
 l'Autre / interculturel
E = Empathie : reconnaître
 les besoins de l'autre
M = Méthodologie :
 apprendre à apprendre

ORGANISATION

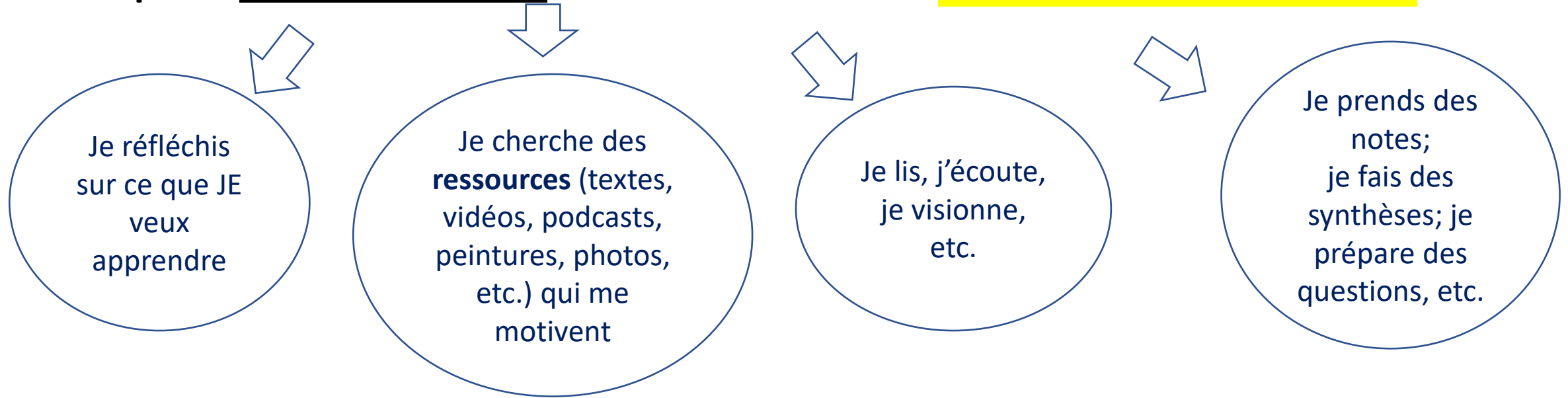
12 séances HEBDOMADAIRES + SOUTENANCE:
 -durée de 2 heures : 1 heure par langue

SEMAINES DU SEMESTRE	
09/02/2026	séance 1 COLLECTIVE
16/02/2026	séance 2 AVEC TUTEUR
23/02/2026	séance 3
02/03/2026 Vacances d'hiver	-----
09/03/2026	séance 4
16/03/2026	séance 5
23/03/2026	séance 6
30/03/2026 Journée dpt + Design	-----
07/04/2026	séance 7 BILAN INTERMEDIAIRE AVEC TUTEUR
13/04/2026	séance 8
20/04/2026	séance 9
27/04/2026 Vac. de Printemps	-----
04/05/2026	séance 10
11/05/2026	séance 11
18/05/2026	séance 12 BILAN FINAL AVEC TUTEUR
25/05/2026	SOUTENANCES
01/06/2026	SOUTENANCES

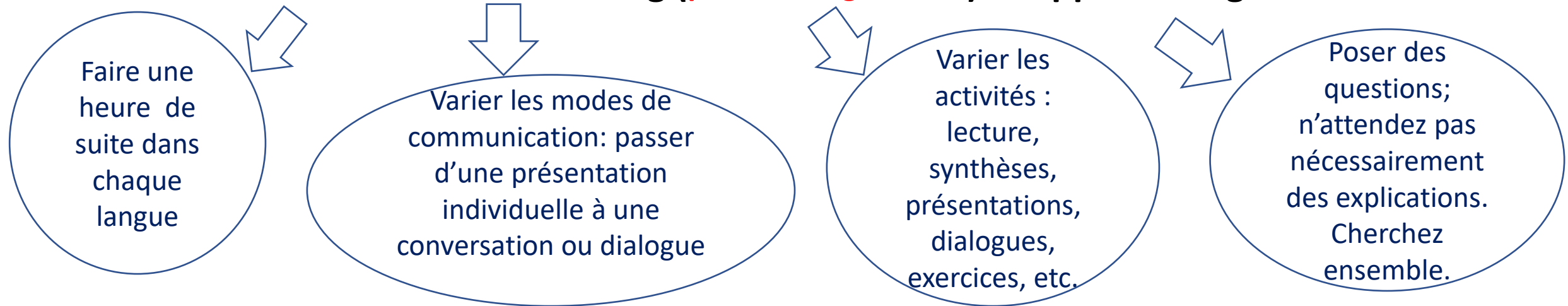
**Disponibilité pour les
séances avec le Tuteur!**

COMMENT ?

1-Préparez individuellement en avance les séances **DANS LA LANGUE D'APPRENTISSAGE**



2-Pendant la séance : coaching (**pas d'enseignement**) et apprentissage



ROLE DE « COACH » / APPRENANT

COACH:

- N'attendez pas que votre partenaire vous enseigne sur sa langue maternelle !
- Il n'est pas enseignant !
- Le partenaire coach ne doit pas préparer le cours de l'autre, ni faire des cours magistraux sur un sujet en langue maternelle
- Le Coach est à l'écoute du partenaire, fait des efforts pour le comprendre et se faire comprendre

APPRENANT:

- Soyez responsable de votre apprentissage
- Soyez curieux et ouvert à l'Autre. Détachez-vous de vos repères
- Cherchez tous les moyens pour vous motiver

VALIDATION

Le journal de bord **en français** + dossier (50%)

La soutenance (50%)

L'évaluation prendra en compte les aspects suivants :

1- **Le journal** : rempli entièrement en Français avec clarté et cohérence / doit répondre aux exigences d'un écrit académique

2- **Le dossier** avec les supports (téléchargés ou les liens) : variés -contenu intéressant + listes de vocabulaire par séance

3- La prise en compte **des échanges avec le tuteur** lors de ses observations sur le journal et les supports

4- **La soutenance** en langue cible et en français : respect des normes d'une présentation orale académique (15 min par élève).

JOURNAL DE BORD individuel (à télécharger sur Educnet)

Introduction / rappel du projet :		
Séance n° et date	Langue et méthode de travail, contenus, type d'activités réalisées, supports ou sources utilisés « le mot/l'expression de la séance »	Réflexions : Difficultés - Problèmes - Interrogations - Ressenti – Etonnements- Solutions – Réponses - Observations - Stratégies d'apprentissage employées
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7^{ème} séance : bilan intermédiaire	Analyse de l'apprentissage : les aspects qui vous ont marqué (langue, méthodologie, pratiques sociales, empathie, relativisation, identification des différences et réflexion sur celles qui vous ont marqué)	Compétences acquises (écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu, écrire) : Compétences visées pour les prochaines séances :