



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Manuel Qualité

édition 2026



ÉCOLE NATIONALE DES  
**PONTS  
ET CHAUSSÉES**



**IP PARIS**

# Nos enjeux

# L'ÉCOLE

L'origine de l'École nationale des ponts et chaussées remonte à un arrêt du roi du 14 février 1747. Le rôle de l'École n'est pas modifié aujourd'hui dans son fondement historique.

Elle a ainsi, selon l'article 2 du décret n° 93-1289 du 8 décembre 1993, « pour mission principale la formation initiale et continue d'ingénieurs possédant des compétences scientifiques, techniques et générales de haut niveau, les rendant aptes à exercer des fonctions de responsabilité dans les domaines de l'écologie, de l'équipement, de l'aménagement et du développement des territoires, de l'urbanisme et de la construction, des transports et de leurs infrastructures, de l'énergie et du climat, de l'industrie, de l'économie et de l'environnement.

Dans les domaines de sa compétence, l'École mène des actions de recherche et participe à la diffusion des connaissances. Elle exerce ses activités sur les plans national et international ».

L'École aujourd'hui est l'une des premières grandes écoles d'ingénieurs françaises, conduisant chaque année près de 300 élèves au titre d'ingénieur diplômé de l'École nationale des ponts et chaussées, 60 étudiants au diplôme de docteur de l'École nationale des ponts et chaussées et proposant la première formation continue des grandes écoles d'ingénieurs.

Elle s'appuie sur des formations d'ingénieur, de masters, de Mastère Spécialisé®, ainsi que sur une recherche particulièrement reconnue en France, en Europe et dans le monde.



# UN MONDE EN MUTATION



## **Des changements démographiques dans un monde de plus en plus multipolaire et urbain.**

Entre 2011 et 2050, une augmentation de 2,7 milliards de personnes est attendue dans les villes, soit l'équivalent de la totalité de la croissance démographique. En 2050, 80% des habitants dans les économies développées et 60 % dans les économies émergentes vivront dans les villes avec une accélération particulièrement forte de cette urbanisation en Afrique.

## **Une tension sur les ressources naturelles.**

Les prochaines années verront l'augmentation des tensions sur l'ensemble des ressources naturelles, que ce soit l'eau, la terre ou les matériaux, qui se traduiront par des tensions sur les récoltes. Les préoccupations sur la qualité de l'air provoqueront probablement une remise en cause de certaines sources d'énergie.

## **Economie de l'innovation : la prolifération du savoir et des technologies.**

Les mutations numériques permettent une création et une dissémination plus facile des savoirs, ainsi qu'une innovation technologique exponentielle.

Aujourd'hui, le capital humain représente plus de la moitié du capital total. Le potentiel humain (compétences, capacité d'innovation, intelligence collective) devient le facteur de différenciation essentiel pour les entreprises.

# LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## Le contexte de globalisation de l'enseignement supérieur et de concurrence internationale.

L'École nationale des ponts et chaussées doit désormais se positionner comme un acteur de rang mondial et renforcer la visibilité de sa marque au niveau international.

## La transformation du monde éducatif français.

Impulsée par les pouvoirs publics, avec le regroupement des établissements en Communautés d'Universités et d'Établissements (ComUE) renforcée par l'apparition des labels (I dex et I-site) qui permettent une bien meilleure visibilité internationale.

## Le modèle économique.

Dans un contexte de baisse des dépenses publiques et pour répondre à ses enjeux de développement et d'excellence, l'École va devoir continuer à diversifier ses ressources, à envisager de nouveaux modes de financement et à optimiser son fonctionnement.

## L'évolution des modes pédagogiques.

Le numérique qui bouleverse l'accès au savoir et les relations entre étudiants et enseignants et accroît la compétition internationale, le développement de l'autonomie des étudiants, une plus grande interaction entre enseignants et chercheurs, le développement de l'approche compétences... sont autant de transformations auxquelles l'École devra répondre par des pédagogies renouvelées tout en maintenant son exigence d'excellence.

## La responsabilité sociétale des grandes écoles.

Inscrite dans leur mission de service public, elle constitue un enjeu central pour les plus engagées d'entre elles et devra se décliner dans l'ensemble des activités de l'École.



# Nos engagements

# NOTRE MISSION

« Nous développons, croisons, transformons et transmettons les sciences et techniques de l'ingénieur, les sciences sociales, de l'environnement et du numérique afin d'ensemble, imaginer, construire, et transformer les territoires et leurs acteurs pour permettre aux générations actuelles et à venir de participer à la vie économique et de la cité, de se loger, de s'éduquer, de se cultiver et de s'émanciper en étant en bonne santé, solidaires et inclusives et dans le respect des limites planétaires. »

Notre intégration à l'institut Polytechnique de Paris nous offre la formidable opportunité d'accroître notre impact à l'international, et d'amplifier notre investissement dans une recherche d'excellence au service des transitions écologiques et énergétiques

Nous voulons être l'École où théorie et réalité, sciences et sociétés, rationalités et sensibilités se rencontrent. Nos ingénieurs, chercheurs et enseignants construisent durablement les mondes de demain, leurs sociétés, leurs marchés, leurs entreprises et leurs territoires, en créant et modélisant des solutions innovantes et en faisant aboutir les projets qui les mettent en place.

Pour cela, nous nous appuyons sur de nombreux atouts : notre histoire, notre recherche, nos personnels, nos partenaires, nos Alumni, et bien sûr nos élèves, réunis autour des valeurs de sens du bien commun, de bienveillance et de responsabilité qui font le ciment de « la communauté des Ponts ».



# L'ENGAGEMENT DE LA DIRECTION

Pour répondre à ces défis, l'École affirme son engagement sociétal et environnemental dans tous ses domaines d'activité :

enseignement et formation, recherche et innovation, environnement, politique sociale, stratégie et gouvernance. Cet engagement trouvera son illustration dans la labellisation DD&RS\* de l'École.



Pour y parvenir, j'entends poursuivre la mise en œuvre de notre système de management de la qualité. Je m'engage en particulier à :

- > Veiller à la compréhension et à l'adhésion de tous à notre stratégie :
  - Donner à l'école des objectifs clairs et partagés
  - Construire ensemble la stratégie qui nous permettra de les atteindre
- > Répondre aux attentes de nos parties intéressées : élèves, entreprises, partenaires institutionnels, agents, enseignants et chercheurs
  - En entretenant avec elles un dialogue constructif
  - En améliorant constamment, à leur service, notre système de management
- > Encourager et impliquer chacun et chacune dans l'atteinte de ces objectifs

Dans cette perspective j'invite les sponsors et pilotes de processus à poursuivre avec détermination l'animation de notre démarche.

Je sais pouvoir compter sur le professionnalisme et l'engagement de tous les collaborateurs et collaboratrices de l'École pour contribuer à l'amélioration permanente de notre système de management de la qualité et partant du service que notre institution apporte à notre société.

Anthony Briant

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ABRIANT'.

\*DD&RS : développement durable et responsabilité sociétale

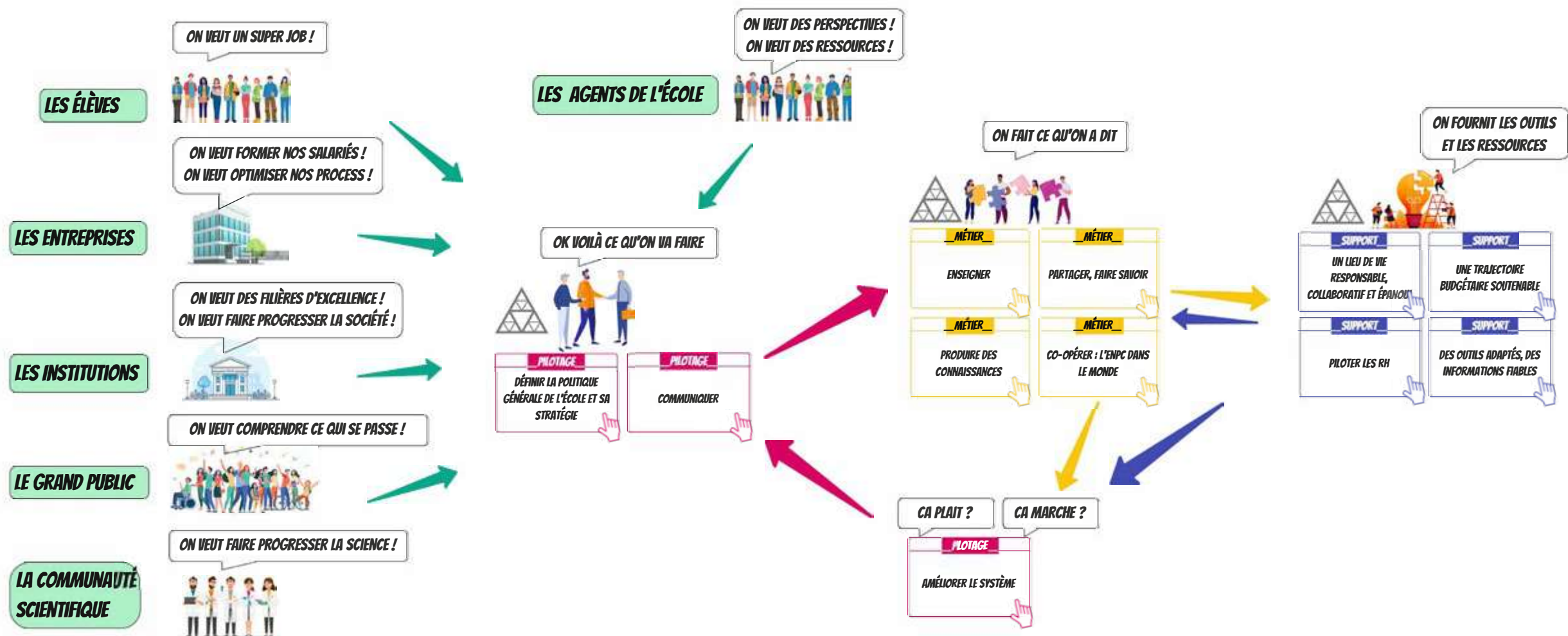
**Notre système**

**de management**

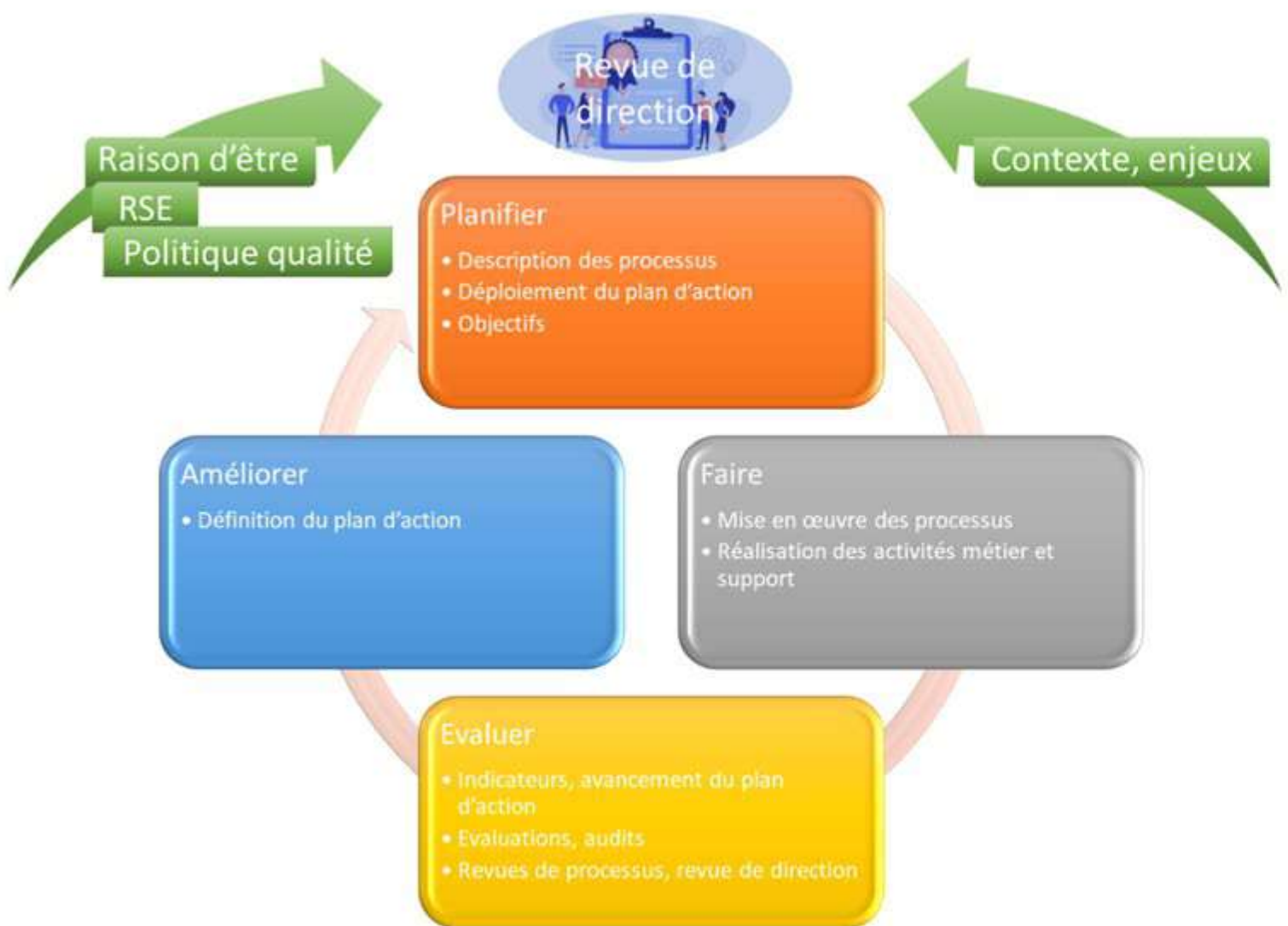
# CARTOGRAPHIE DES PROCESSUS

## NOTRE RAISON D'ÊTRE :

NOUS DÉVELOPPONS, CROISSONS, TRANSFORMONS ET TRANSMETTONS LES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR, LES SCIENCES SOCIALES, DE L'ENVIRONNEMENT ET DU NUMÉRIQUE AFIN D'ENSEMBLE, IMAGINER, CONSTRUIRE, ET TRANSFORMER LES TERRITOIRES ET LEURS ACTEURS POUR PERMETTRE AUX GÉNÉRATIONS ACTUELLES ET À VENIR DE PARTICIPER À LA VIE ÉCONOMIQUE ET DE LA CITÉ, DE SE LOGER, DE S'ÉDUIQUER, DE SE CULTIVER ET DE S'ÉMANCIPER EN ÉTANT EN BONNE SANTÉ, SOLIDAIRES ET INCLUSIVES ET DANS LE RESPECT DES LIMITES PLANÉTAIRES.



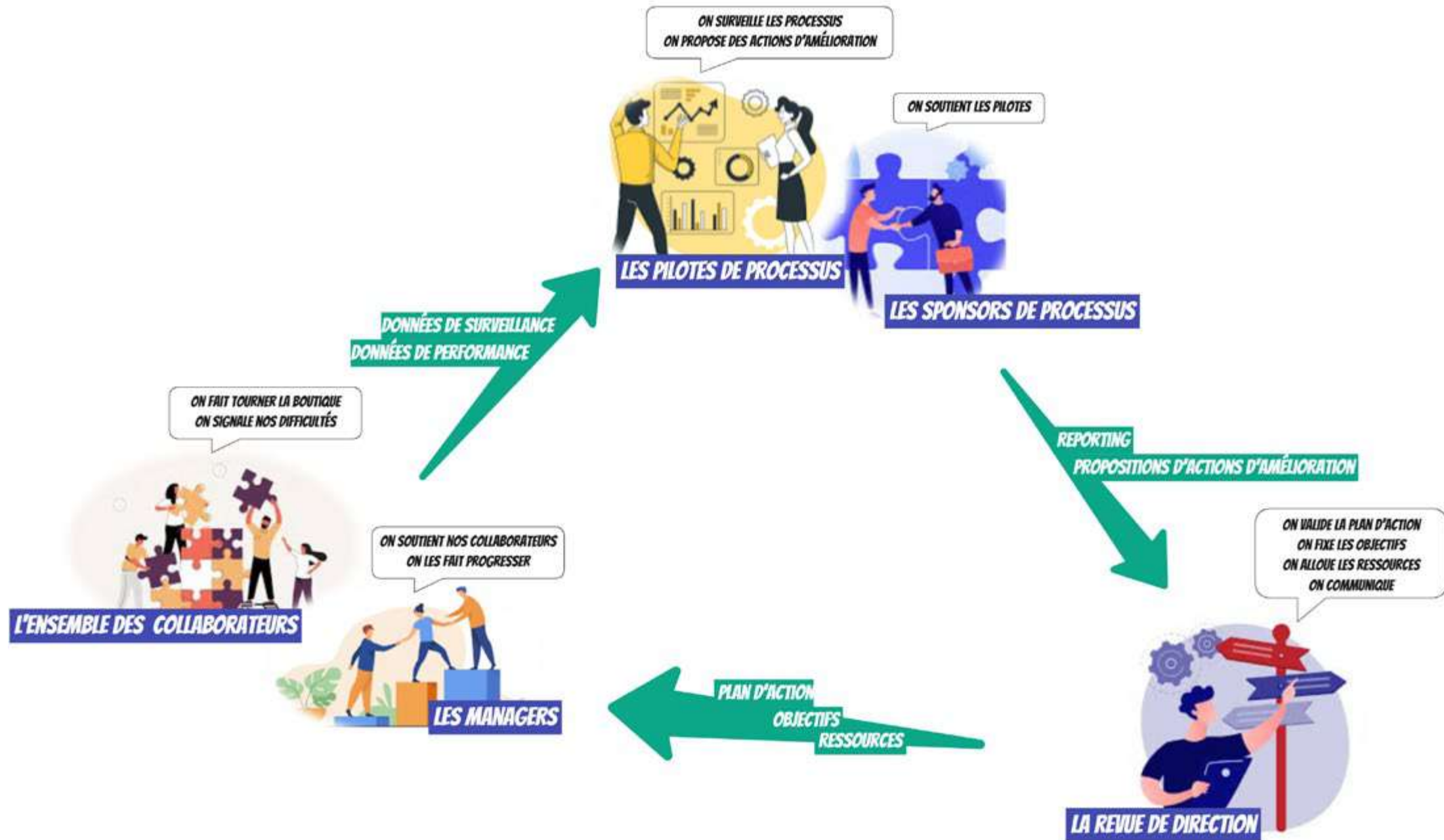
# NOTRE SYSTÈME DE MANAGEMENT



# NOS OUTILS POUR PILOTER



# LES ACTEURS DE L'AMÉLIORATION CONTINUE



CRÉDITS PHOTOS :

Couverture © Dircom  
Illustrations p.3, 5 et 7 © Vivien Girard et Jeanete Gomes Mendes  
p.4 © Frédérique Daubal, *Au pied du mur* (2024)

RÉDACTION :

Direction de la qualité

RÉALISATION GRAPHIQUE:

Direction de la communication

Édition février 2026

## ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES

6 et 8 avenue Blaise-Pascale - Cité Descartes  
Champs-sur-Marne  
77455 Marne-la-Vallée cedex 2  
01 64 15 30 00

[www.ecoledesponts.fr](http://www.ecoledesponts.fr)

