

DINAMICA PROFESIONAL

Práctica oral y escrita de la lengua para el mundo del trabajo

Profesora: Rosa Elena GARCÍA ARGUELLES

Este curso está diseñado para que estudiantes con un nivel B2 o superior puedan practicar el español tanto al oral como al escrito, se dará particular importancia a los nichos de oportunidad para un ingeniero en algunos países de habla hispana. Se trata de proponer un espacio para el entrenamiento a situaciones de comunicación profesional con dos enfoques fundamentales: por un lado, la integración de expresiones clave para movilizar un discurso dinámico y positivo sobre las competencias, la experiencia y las perspectivas profesionales. Por otro lado, el aprendizaje de técnicas para que el estudiante mejore su comunicación no verbal.

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán preparados para enfrentar en español algunas situaciones del mundo laboral en el caso de que deseen realizar prácticas profesionales o trabajar en un país hispanohablante. La formación será igualmente de utilidad para realizar colaboraciones profesionales puntuales con hispanohablantes o con empresas españolas y latinoamericanas.

Objetivos:

- Dominar **las situaciones orales** encontradas en el medio profesional: animar y participar en reuniones de equipo (opinar, explicar, justificar, argumentar), proponer y negociar en citas de negocio, realizar una entrevista, etc. Se utilizarán estrategias de aprendizaje inspiradas de las técnicas de comunicación eficaces (uso adecuado de la voz y del lenguaje corporal, selección de vocabulario y matices que atraen y mantienen la atención, etc.).
- Desarrollar la **comprensión oral** para entender diferentes situaciones laborales y de la vida cotidiana.
- Adquirir la competencia de **comprensión y producción escrita** de documentos del mundo profesional en general (cv, correos electrónicos, cartas, informes de reuniones, actas, hoja de ruta y pliego de condiciones para proyectos, cuaderno de especificaciones técnicas, resúmenes, etc.) y de documentos más directamente relacionados con las tareas transversales realizadas por ingenieros (licitaciones, proyectos de obras, normas y reglamentaciones, informes de avance, financieros, etc.).

Para validar el curso es necesario cumplir con las reglas siguientes:

Evaluación continua: 30% de trabajo cotidiano en clase y deberes (búsqueda de información fuera del curso, implicación, participación eficaz en clase).

La producción oral: 15% una mini-presentación entre 5 y 7 minutos individual a mediados del semestre (empresa de América Latina o España de interés para su futuro profesional)

La producción escrita: 15% Redacción de un perfil de puesto y el CV cumpliendo los criterios de respeto de la estructura, precisión gramatical y lexical y riqueza de ideas en el contenido.

Proyecto en autonomía: creación de una empresa, estrategia de acción de comunicación, etc.

25% Presentación final por equipos del proyecto. 15 minutos para dar cuenta del trabajo de investigación, análisis y opinión del tema abordado.

Criterios de evaluación: exhaustividad de la investigación y originalidad; estructuración, claridad, riqueza de vocabulario y fluidez en la presentación oral. Los soportes de las presentaciones deben ser dados a corregir con anterioridad al profesor .

15% Respeto de los plazos establecidos, cooperación eficaz en el trabajo de equipo, calidad del contenido y respeto de las normas para las referencias bibliográficas.