

**Cours d'allemand: Débutants I (S1 et S3) 2x1h30**  
**Lundi 11h30 - 13h et**  
**Mardi 16h30-18h**

**Enseignante** : Doris Peterschmitt

**Public** : niveau A1

**Objectifs :**

- Acquérir les bases de la langue allemande afin d'atteindre un niveau élémentaire
- Apprendre à communiquer en allemand dans des situations de la vie quotidienne à l'oral et à l'écrit,
- Découvrir la culture allemande
- Améliorer les quatre compétences linguistiques en allemand (compréhension et expression orales et écrites)

**Programme/contenu :**

Le programme suit un manuel dans lequel différents thèmes sont abordés :

- Premiers contacts (se présenter, les formules de politesses, téléphoner, les origines, les études universitaires, la profession)
- La vie quotidienne (les objets à la maison, à l'université, faire des achats)
- Les habitudes alimentaires (la nourriture, les repas, le restaurant)

**Style de cours** : cours interactif, utilisation d'un manuel ainsi que des supports multimédias

**Modalités de validation du module :**

**Evaluation Continue: 80 %**

**Ecrit : 40 %**

**1 travail écrit par semaine (10 travaux écrits à la maison ou en classe) 20%**

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect des règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

**2 tests plus importants écrits en classe : 20%**

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

**Oral : 40 %**

**Interaction en classe : 20% (participation spontanée, participation à des échanges organisés)**

Évaluée en fonction de l'effort et de l'implication et la capacité de s'auto-corriger

**1 prise de parole individuelle ou en groupe : 20% (présentation - échange, jeux de rôle, animation préparé à la maison**

Évalué en fonction du respect de la consigne, la bonne gestion du temps, la correction de la langue, du vocabulaire adapté, du para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), de voix, prononciation, intonation et rythme adaptés

**Travail en autonomie : 20%**

**A décider par le groupe. Différents rendus possible : page Web, vidéo, présentation ppt,**

**1 description-résumé-présentation écrite du projet (tâches par participants, étapes, recherches), et du déroulement-avancement du projet (résultats, problèmes, solutions, changements, justifications etc.): 5%**

**Rendu : 15 %**