

Chinois Débutant

Année 2016-2017



Horaire : Lundi 11h30 – 13h00 et Mardi 16h30 – 18h00

Enseignante : Donghong ZHONG

Méthode et Objectif

- Phonétique : savoir lire et écrire le pinyin (transcription phonétique du chinois)
- Savoir-faire : présentation de soi et de sa famille, de ses loisirs ; demander et donner une information ; exprimer ses goûts et ses opinions ; se situer dans le temps et dans l'espace, dire l'heure et la date, connaître les jours de la semaine ; caractériser une personne ou un objet ; argumenter avec des mots simples, exprimer un jugement ; comprendre la structure des caractères chinois et savoir lire et écrire avec des caractères.

Contenu du cours

- Grammaire : sujet + shi (être) + nom, pronoms démonstratifs, le déterminant marquant l'appartenance, les phrases affirmative et interrogative, les classificateurs, les locatifs, les circonstanciels de temps et de lieu, l'aspect d'action accomplie ou réalisée, etc.
- Lexique : comprendre la structure des caractères chinois, connaître les clefs, savoir écrire les caractères dans l'ordre des traits. Maîtriser environ 460 mots à l'oral, reconnaître 250 caractères et savoir en écrire 180.
- Culture : la carte de la Chine, les salutations, la population et la famille, les fêtes, la cuisine chinoise et les baguettes, la calligraphie, le calendrier chinois, le système éducatif, la Cité interdite...
- Travail en autonomie : des recherches simples, des descriptions d'images, des entretiens avec les étudiants chinois, des exposés, etc.

Manuel utilisé

C'est du chinois pour tous! (Manuel pour débutants, Comprendre et parler- Lire et écrire), Monique Hoa, Edition You-Feng, Paris 2008 (Commande par l'enseignante à la rentrée)

Critères de validation

- **20% : Participation régulière en classe** et qualité du travail
- **30% : ORAL**
 - 1) **Interaction en classe : 15%** (participation spontanée et aux échanges organisés)
Évalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'autocorriger
 - 2) **1 prise de parole individuelle ou en groupe : 15%** (présentation – échange préparé à la maison) :
Évaluée en fonction de la bonne gestion du temps, correction de la langue, respect de la consigne, vocabulaire adapté, para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), voix, prononciation, intonation et rythme adaptés
- **35% : ECRIT**
 - 1) **10 dictées en caractères en classe : 20%**
Évalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, originalité, contenu en fonction des savoirs traités.
 - 2) **tests écrits en classe fin du semestre : 15%**
Évalués en fonction de la consigne : respect de règles grammaticales, précision, originalité.
- **15% : Travail en autonomie**
Évalué en fonction du respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des normes bibliographiques et de citation des sources...