

# Allemand - Debattieren 1 - B2/C1

## S1/3 2016-2017

**Jour et heure :** mardi 16h30 - 18h00

**Niveau :** B2/C1

**Enseignant:** Jean-Yves Lalande (jy.lalande@free.fr)

### **Prérequis:**

Dieser Kurs richtet sich an Schüler, die gerne (auch humorvoll) diskutieren und ihre kommunikativen Fähigkeiten vor Publikum verbessern möchten, und/oder an diejenigen, die gerne freier reden möchten. Spaß am Reden und Diskutieren ist hier Grundvoraussetzung!

### **Objectifs :**

Die Schüler sollen frei über allgemeine, selbst ausgewählte Themen sprechen und eine (eigene) Meinung vertreten können. Sie sollen ein Thema vorstellen, zusammenfassen, verteidigen und gegen einen anderen Standpunkt argumentieren können.

Die Erweiterung des aktiven Wortschatzes, speziell des für öffentliche Reden spezifischen Vokabulars, und die Verbesserung der mündlichen sprachlichen Leistung (Aussprache, Grammatik, Syntax) sind ebenfalls wichtige Bestandteile des Kurses.

Die Kursteilnehmer sollen im Laufe des Kurses völlig selbstständig Debatten durchführen können, sowohl als Teilnehmer als auch Leiter einer Debatte.

### **Programme / Méthode :**

**Ce module comprendra 11 séances en présentiel et deux à distance.**

Grundlage des Kurses können Presseartikel (oder Videodokumente) zur Aktualität oder zu Gesellschaftsphänomenen in Deutschland sein.

Die Technik der "Pariser Debatte" wird genauer betrachtet und in echten, von den Kursteilnehmern vorbereiteten und durchgeführten Debattiersitzungen wöchentlich trainiert. Es können auch weitere Formen der Debatte von den Teilnehmern vorgeschlagen, eingeübt und trainiert werden.

Die Debatten werden in Gruppenarbeit nachbearbeitet, synthetisiert und in einem Moodle-Kurs auf Educnet veröffentlicht.

Es sollen die Diskutierfähigkeit und die mündliche Sprachkompetenz trainiert werden.

Der spezifische Wortschatz und die in öffentlichen Reden gängigen Redewendungen werden selbstständig und in den Debatten eingeübt.

Auftretende Fehler und Probleme werden gesammelt, und es wird - im Kurs und in autonomer Gruppenarbeit - darüber reflektiert und daran gearbeitet, wie sie verbessert bzw. gelöst werden können.

Die Ergebnisse der Semesterarbeit (synthetisierte Debatten und Sprachverbesserungsvorschläge) können am Ende des Semesters in einem größeren Rahmen vorgestellt werden.

### **Validation du module :**

Bewertet wird nicht das Niveau, sondern die Progression jedes Teilnehmers während des Kurses. Diese - die Progression - wird am individuellen Lernprozess und am eigenen Beitrag im Kurs gemessen.

Contrôle continu : des grilles d'évaluation seront utilisées

**20% : Participation régulière et active en classe et qualité du travail** (recherche d'informations hors cours, préparation des débats, implication, intérêt...)

#### **30% : ORAL**

Participation active aux débats dans différents rôles (orateur, intervenant, président, jury, public...)

Critères: progression dans la clarté et fluidité du langage, la capacité à reformuler, la grammaire et le vocabulaire adapté, dynamisme, autocorrection

#### **20% : ECRIT**

Au moins une rédaction soit de la synthèse d'un débat soit d'une réflexion et recherche de solution au sujet d'un problème linguistique, autocorrection (individuelle et en équipe) des travaux

Critères: capacité de synthèse, originalité, pertinence des informations, précision grammaticale et lexicale, présentation soignée

#### **20%: Travail en équipe et en autonomie**

Préparation et modération des débats, réflexion et travail au sujet des problèmes linguistiques rencontrés

Critères: coopération en travail en équipe, collaboration équitable, respect du planning, interaction entre les membres du groupe, originalité et créativité (méthodes, innovation), implication personnelle, ...

#### **10% : Notes du jury**