

Japonais intermédiaire S1/S3/S5

Horaire : Mardi 18h15-19h45 (13 séances de 1,5 heure dont 2 pour les travaux en autonomie)

Niveau : A2.2-B1.1

Enseignant : Eeko BAN

Prérequis

Connaissance basique des phrases nominales, verbales et adjectives avec laquelle on peut faire la présentation de soi-même, demander ou donner des informations sur l'heure, les horaires, la date et la localisation ; exprimer ses opinions ; se situer dans le temps et dans l'espace à la forme polie. Connaissance des caractères japonais (le hiragana et le katakana) et environ 30 caractères chinois

Objectifs

Compétence orale : exprimer ses goûts, sa préférence ; commander la boisson ou la nourriture dans un restaurant à l'aide des classificateurs ; parler avec le langage familier.

Compétence écrite : lire et écrire environ 50 caractères chinois ; lire et écrire des textes ou des informations simples comme les publicités, des lettres personnelles courtes et simples.

Contenu

Grammaire : classificateurs, comparatif, superlatif, style neutre des trois types de phrase, nominale, verbale, adjectivale.

Lexique et caractères : maîtriser environ 500 mots ; savoir lire et écrire 50 caractères chinois.

Culture : projection d'un film (en dehors de 11 séances de 1.5 heures), présentation des films culturels, de la cuisine japonaise, etc.

Travail en autonomie : exposés, présentations scéniques, descriptions d'images, etc. (voir les règles de validation).

Manuel utilisé : *Minna no nihongo vol. I* à partir de L. 9 (livret distribué au début du cours)

Règles de validation

1) Evaluation continue : 70% dont

ECRIT : 40%

- 1 travail écrit par leçon (4 travaux écrits à la maison) : 10%
- 1 test écrit en classe : 20%

Travaux et test évalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des savoirs traités, originalité...

- 1 test sur les caractères chinois : 10%

ORAL : 30%

- 1 test de compréhension orale : 15%
- Interaction en classe : 15% (participation spontanée et aux échanges organisés)

Evalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'autocorriger.

2) Travail en autonomie : 30%

A décider par le groupe. Propositions de rendu : page web / vidéo / présentation avec ppt...

- 1 prise de parole (10 min) individuelle ou en groupe : 10%

Présenter brièvement le projet en classe (tâches par membre, étapes, recherche, etc.).

- 1 description-résumé-présentation écrite (une feuille Word, taille 12, Police Times New Roman) du déroulement-avancement du projet : 10% (résultats, problèmes, solutions, changement, justifications, etc.

- Rendu : 15%