

## Améliorer ses écrits académiques (3)

**Niveau :** A2.2-B1

**Jour et heure :** jeudi 14h15-17h30

**Enseignant :** Amokrane KADDOUR

### Objectifs transversaux

- Devenir plus performant(e) dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie, apprendre à autoévaluer ses écrits et à s'autocorriger.

### Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous travaillerons les outils linguistiques (lexique et grammaire) ainsi que méthodologiques pour :

- Décrire un processus, les étapes d'un procédé, une transformation, un essai, un phénomène scientifique (forme verbale, nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques) ;
- Décrire un changement et une variation (relation de cause à effet, préfixes et suffixes...) ;
- Comparer des données chiffrées (relations logiques d'opposition et de concession.) ;
- Définir et classifier (reformulation, construction verbale, pronoms relatifs) ;
- Respecter les normes et s'y référer (expression du but, subjonctif...) ;
- Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles) ;
- Justifier ses choix techniques (articulateurs logiques) ;
- Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité)...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations :** E-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques :** Synthèse de documents, compte-rendu...
- **Valoriser ses connaissances :** Article, note de synthèse, note argumentative...
- **Participer à un projet :** Point d'avancement, compte-rendu de réunion, rapport de projet...

### Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Une grille accompagnant des rendus sera distribuée.

### Validation du module

20% : Participation active et qualité du travail fourni (1 écrit hebdomadaire : implication, respect du genre textuel, langue) ;

30% : Travail personnel hors cours (1 écrit et des exercices d'appoint hebdomadaires, régularité, qualité, autocorrection) ;

20% : Travail en autonomie : rédaction d'un dossier (contenu à définir avec les élèves) ;

30% : 2 devoirs sur table.