

# Améliorer ses écrits académiques (1)

Niveau : A2.1

Jour et heure : vendredi 8h30-12h45 (13 séances)

Enseignant : Jalal ZAÏM

## Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève ingénieur international de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression en cohérence avec son projet académique et professionnel, ainsi que dans les domaines privé et public ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

## Programme/Objectifs opérationnels

Le module est organisé en séquences thématiques. Les différentes activités proposées et les compétences abordées auront toujours, pour objectif final, la rédaction d'un écrit. À partir de documents liés à votre domaine d'études ou à l'actualité, nous travaillerons les éléments langagiers et les techniques utiles pour :

- Comparer des données chiffrées, décrire une variation dans le temps et dans l'espace (comparatifs, prépositions temporelles et spatiales) ;
- Définir/synthétiser des éléments techniques, un concept scientifique (reformulation, pronoms directs et indirects, construction verbale, pronoms relatifs) ;
- Retracer les étapes d'un procédé (nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques) ;
- Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité) ;
- Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, voix active et passive, tournures impersonnelles) ;
- Décrire un processus, une transformation, un phénomène scientifique, un essai (relation de cause à effet, expression du but, subjonctif) ;
- Justifier ses choix techniques (expression de l'opposition/concession, articulateurs logiques) ;
- Prescrire/interdire (impératif).

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : interactions sur les réseaux sociaux ; e-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques** : devoirs maison ; synthèse de documents ; compte-rendu (TP, cours) ; dossier...
- **Valoriser ses connaissances** : poster ; article ; note de synthèse ; note argumentative...
- **Participer à un projet** : point d'avancement ; compte-rendu de réunion ; synthèse de projet...
- **Passer un examen** : devoir sur table ; étude de cas...

## Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Les outils numériques pour améliorer votre compétence d'expression écrite seront intégrés dans le module et feront également l'objet d'un travail spécifique.

## Validation du module

- 30 % : 5 à 7 écrits dans le semestre (implication, qualité : respect du genre textuel, langue) ;
- 20 % : Travail en autonomie, projet(s) (interaction, gestion/suivi, investissement personnel, qualité des rendus) ;
- 30 % : Test(s) sur table ;
- 20 % : Journal de bord/synthèse réflexive (synthèse, analyse, réflexivité, personnalisation, qualité du rendu : structuration, langue).