

Atelier de Consolidation de la Compétence Langagière (ACCLr)

Jour et heure : vendredi 8h30-11h45

Niveau(x) : A1/A2

Enseignant : Cédric ROUSSE

Objectifs transversaux

- Acquérir ou consolider les bases de la langue française et les méthodologies indispensables à l'élève ingénieur international de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression en cohérence avec son projet académique et professionnel, ainsi que dans les domaines privé et public ;
- Améliorer son élocution, travailler sa voix
- S'autonomiser dans son apprentissage du français ;
- Améliorer son expression et sa compréhension en utilisant des outils numériques ;
- Développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie ;
- Apprendre à auto-évaluer ses productions et à s'auto-corriger.

Programme/Objectifs langagiers

Nous travaillerons les compétences communicatives à l'écrit et à l'oral (prises de parole spontanées ou préparées, exposés, mini-débats, jeux, mises en situation...).

En fonction de vos besoins, nous privilégierons à l'oral et à l'écrit ces axes sur 13 séances de 3 heures :

- Poser des questions ;
- Localiser un objet, un lieu ;
- Situer dans le temps ;
- Raconter des événements ou faits passés ;
- Décrire en évitant les répétitions ;
- Parler de ses projets ;
- Faire des suggestions, donner des conseils ;
- Comparer des éléments ;
- Argumenter ses choix, ses opinions...

Supports

Différents types de documents vous seront proposés : documents textuels, vidéo, audio issus ou non Internet (chansons, extraits de films, journaux, émissions de radio, documentaires, BD, extraits d'œuvres littéraires). Nous travaillerons aussi sur l'utilisation d'outils numériques et notamment de la plate-forme Moodle (partage de documents, forums), etc.

Validation du module

10% : Participation active et travail en classe (recherche d'informations, implication, intérêt...) ;

30% : Travaux à la maison : 8 écrits à rendre, en double correction, exercices en autocorrection, recherche documentaire et échanges entre élèves (clarté, respect de la consigne, précision grammaticale et lexicale, réflexivité, respect des délais, originalité et pertinence des propositions...) ;

30% : Travail en autonomie : conception d'un forum de critiques culturelles - double publication sous la forme d'un article et d'une capsule vidéo (respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des consignes formelles) ;

30% : Deux tests écrits sur table d'une heure et **deux productions orales** : un exposé ou mini-cours et une production libre, récitation ou lecture (respect des consignes, structure, plan, clarté et fluidité de la langue, comportement paraverbal...).