

# ESPAGNOL

## TELEDIARIO

**Profesora: Laura ENCABO**

Este curso se dirige a estudiantes que hayan seguido el curso "Intermédiaires II" en el primer semestre (o que tengan un nivel equivalente) y corresponde al nivel B1/B2.

**Objetivo:** Progresar en expresión oral y escrita, ganar confianza para expresarse oralmente, desarrollar el lenguaje no verbal, mejorar la entonación y la pronunciación. Ser capaz de intervenir en una discusión con mayor soltura. Adquirir conocimientos sobre la actualidad hispánica y saber captar el interés de los demás. Ampliar su comprensión oral y su vocabulario.

**Contenido:**

- Se trabajará en grupos. Cada grupo seguirá una noticia sobre el mundo hispano en los medios de comunicación con el objetivo de hacer como proyecto final un telediario filmado. Este telediario consistirá en un editorial (leído de forma entonada) y en una simulación de entrevista.
- Se preparará una ponencia sobre el tema elegido libremente por cada equipo. Habrá que buscar información y presentarla de manera comunicativa.
- La ponencia comprenderá la presentación del tema (respetando criterios comunicativos explícitos), un PowerPoint y un documento sonoro, y se terminará con una actividad oral que suscite la participación del público (puede ser un debate, una discusión, un juego de rol, etc.).
- Este curso no requiere un conocimiento previo de la realidad hispanoamericana pero sí se exigirá de los estudiantes un espíritu curioso y crítico, y una implicación constante a través de reacciones, reflexiones, comparaciones, preguntas, controversias, etc.

**Criterios de validación:**

- 50% - El control continuo: la implicación en clase, las presentaciones y otras tareas que implican preparación fuera de clase, los progresos en la expresión oral.
- 50% - El proyecto en autonomía: 30%: presentación de un pre proyecto (una página, 12 time, interlinea simple) y el telediario. 20%: participación activa en una actividad final con otros grupos de español.

EVALUACIÓN del CONTROL CONTINUO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Implicación en clase	Participación oral - Escucha de los otros – Concentración – Interacciones - Puntualidad
Progresos en la expresión oral	Corrección lingüística – Fluidez – Espontaneidad – Enriquecimiento del vocabulario
Trabajo fuera de clase	Preparación de las actividades – Deberes – Aprendizaje en autonomía – Respeto de los plazos - Cumplimiento de las consignas
Presentación del tema	Riqueza y pertinencia del tema, calidad de la presentación (comunicativa y lingüística), interés y corrección del PP, interés del documento sonoro, interés de la actividad final

EVALUACIÓN del PROYECTO FINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Elementos formales	Cumplimiento de los plazos y de las consignas
Elaboración del pre proyecto	Riqueza e interés del contenido – Corrección lingüística
Telediario y actividad final con otros grupos de español.	Interés del contenido, soltura, presencia, corrección lingüística, capacidad a atraer la atención, implicación