

# ESPAGNOL

## Intermédiaires II

**Enseignante : Laura Encabo**

**Niveau B1**

### **Objectifs**

Ce cours propose de mettre l'accent sur le développement de la compétence **orale en espagnol** : acquisition de l'aisance dans des situations de communication qui n'ont pas été proposées le semestre précédent. Apprendre à interagir dans de nouvelles tâches qui exigent l'utilisation de nouvelles structures et du vocabulaire nouveau.

En grammaire, sont au programme de ce module : la pratique des quatre temps du passé, le futur et le conditionnel; les prépositions, et la pratique des pronoms.

### **Stratégies**

La pratique orale est basée sur des activités par binôme, en petits groupes ou sous forme de débats. La préparation en autonomie de ces pratiques langagières est fondamentale pour l'apprentissage. Les étudiants devront travailler en dehors du cours pour mener à bien des tâches proposées par l'enseignant qui exigent des recherches, des créations, l'assimilation et pratique de certaines structures linguistiques, l'écoute de documents audio ou vidéo, etc. Cela fera aussi partie du projet proposé en cours.

### **Evaluation :**

#### **- Le contrôle continu (60%)**

40% : l'implication (présence active et concentrée en cours) et une tâche spécifique évaluée par semaine portant sur les activités préparées à la maison.

20% : épreuves écrites qui porteront sur les sujets travaillés en cours

#### **- La mise en œuvre d'un projet en autonomie (40%)**

20%: Présentation à l'écrit du Pré-projet (une page, 12 time, interligne simple) et Présentation orale du Travail Final avec Power-Point. Cette activité doit être accompagnée des dynamiques originales pour faire intervenir le public.

20% : Participation active à une activité finale d'intercours d'espagnol.

CONTROLE CONTINU :	CRITERES D'EVALUATION
Implication en cours	Participation orale - Ecoute des autres – Concentration – Interactions - Ponctualité
Progrès dans l'expression orale	Correction linguistique – Capacité à reformuler – Enrichissement du vocabulaire – Capacité à interagir, à décrire, à expliquer et à argumenter
Travail hors cours et petits devoirs sur table	Préparation des activités – Devoirs – Apprentissage en autonomie – Respect des échéances - Respect des consignes

EVALUATION du PROJET	CRITERES D'EVALUATION
Aspects formels	Respect des échéances - Respect des consignes
Elaboration du pré-projet	Richesse, pertinence et intérêt du contenu - Correction linguistique
Présentation orale finale	Richesse, pertinence et intérêt du contenu. Correction linguistique orale et écrite, intérêt du PP, qualité de l'animation et de l'interaction.
Participation à l'activité intercours	Richesse, pertinence et intérêt du contenu. Correction linguistique orale, qualité de l'animation et de l'interaction.