

# ESPAGNOL

## DEBUTANTS II (2016-2017)

**Magdalena Fasano /Arianna Marti Serrano**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont suivi le cours de débutants I le semestre précédent.

Les étudiants développeront les compétences de production et compréhension orale et écrite de la langue à travers de nombreuses activités d'interaction collective ou en petits groupes. A partir de l'approche actionnelle, l'enseignant motivera l'échange en classe en faisant agir les étudiants en tant qu'acteurs sociaux dans des tâches dynamiques proches de la vie « réelle ». Le travail en autonomie sera développé à travers des préparations de présentations et de dialogues en groupe en dehors du cours.

L'apprentissage autonome de la langue se fera aussi à travers la poursuite d'un nouveau **mini-projet** que les étudiants choisiront avec les enseignants dès le début du semestre. Les objectifs spécifiques viseront l'acquisition du vocabulaire et des moyens linguistiques et le développement des compétences transversales nécessaires à mener à bien le projet. Les étudiants pourront choisir la forme du rendu final (vidéo, poster, blog, etc.)

**L'évaluation** comprend deux volets principaux : 60% le travail continu en fonction de l'apprentissage et 40% le mini-projet en autonomie.

**Évaluation continue :**

- **L'écrit (30%) : les travaux écrits** en cours ou à la maison (des exercices ou de petites rédactions); ils seront évalués en fonction des savoirs traités, de la consigne, du respect de règles grammaticales et de l'originalité. **Deux tests ou activités** plus importantes écrites en classe.

- **L'oral (30%) : l'interaction en classe** (participation spontanée, participation échanges organisés) ; ces aspects seront évalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'auto-corriger.

**Le travail en autonomie** en groupe comprend :

- **une prise de parole** de 10 min (10%) pour présenter brièvement le projet en classe (tâches par membre, étapes, recherches, etc.). Évaluée en fonction de la bonne gestion du temps, correction de la langue, respect de la consigne, vocabulaire adapté, para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), voix, prononciation, intonation et rythme adapté.
- **une description-résumé-présentation écrite** en une feuille Word 12 time (10%) du déroulement-avancement du projet : résultats, problèmes, solutions, changements, justifications, etc.
- **le rendu final** (20%)