

Descriptif du japonais débutant S2

| | |
|---|---|
| Prérequis (public) : | <p>Ce cours s'adresse principalement aux étudiants ayant suivi les cours du semestre précédent et (ou) ayant</p> <p><u>la compétence orale</u> : présentation de soi-même ; demander ou donner des informations sur l'heure, les horaires, la date et la localisation ; se situer dans le temps et dans l'espace.</p> <p><u>la compétence écrite</u> : lire et écrire deux types de caractères japonais : le hiragana et le katakana et une vingtaine de kanji basiques ; lire et écrire des textes ou des informations très simples comme des cartes postales, les horaires.</p> |
| Jours et heures : | <p>Lundi 11 :30-13 :00</p> <p>Mardi 16 : 30 -18 :00</p> |
| Objectifs du cours : | <p><u>Compétence orale</u> : exprimer des opinions simples, ses goûts, ses désirs ; distinguer deux niveaux langages : langage poli et langage courant.</p> <p><u>Compétence écrite</u> : apprentissage d'une cinquantaine de kanji, rédiger ou lire des textes simples comme des lettres courtes.</p> |
| Contenu du cours : | <p><u>Grammaire</u> : la structure de trois types de phrases : nominale, verbale et adjective au style neutre.</p> <p><u>Lexique et Caractères</u> : maîtriser environ 350 mots et une cinquantaine de kanji.</p> <p><u>Culture</u> : Ohanami (contemplation des fleurs des cerisiers), film, etc.</p> <p><u>Travail en autonomie</u> : recherches simples, des descriptions d'images, exposés, petits sketches, etc...</p> |
| Modalités : | 22 séances de 1,5 heures + 4 séances de 1,5 heures pour les travaux en autonomie |
| Manuel utilisé : | Manuel préparé par l'enseignante (livret distribué au début du cours) |
| Contrôle des connaissances/ règles de validation : | <p><u>EVALUATION CONTINUE</u> : 85% dont</p> <p>ECRIT : 35%</p> <p>-1 travail écrit par leçon (4 travaux écrits à la maison) : 10%</p> <p><i>Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des saviors traités, originalité (en fonction des devoirs)</i></p> <p>-1 test écrit en classe : 15%</p> <p><i>Evalué en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des saviors traits, originalité</i></p> <p>-1 test de kanji : 10%</p> <p>ORAL : 35%</p> <p>-1 test de la compréhension orale à l'aide des CDs : 20%</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-Interaction en classe : 10% (participation spontanée, participation échanges organisés) <i>Evalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'autocorriger</i></p> <p>-1 prise de parole individuelle ou en groupe : 10% (présentation – échange préparé à la maison) <i>Evaluée en fonction de la bonne gestion du temps, correction de la langue, respect de la consigne, vocabulaire adapté, para-verbale approprié (regard, posture, gestes, allure), voix, prononciation, intonation et rythme adaptés</i></p> <p>-PARTICIPATION régulière en classe : 15%</p> <p><u>TRAVAIL EN AUTONOMIE : 15%</u></p> <p>Critères : Respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des norme bibliographiques et de citation des sources...</p> |
|--|---|