

Russe Débutants II

<u>Prérequis (public) :</u>	Niveau faux débutant. Pour les étudiants avec un niveau plus élevé, s le programme sera défini après le test
<u>Jour et heure :</u>	Lundi et Mardi
<u>Objectifs du cours :</u>	<p><u>Expression orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dialoguer dans les situations pratiques et simples de la vie quotidienne, • mener une conversation simple, • résumer un texte <p><u>Expression écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • écrire un texte (10 à 12 phrases) sur un sujet courant <p><u>Compréhension écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lire des textes adaptés et en comprendre les éléments familiers avec 10% à 20% du vocabulaire inconnu <p><u>Compréhension orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre des phrases dans des situations simples de la vie courante • suivre des conversations courtes sur des sujets connus
<u>Programme du cours :</u>	<p>Grammaire : verbes irréguliers les plus courants, futur, passé, verbes de déplacement, notion des aspects, déclinaisons (génitif, datif, instrumental)</p> <p>Vocabulaire : restaurant, achats, études, vacances, loisirs</p> <p>Les aspects de la culture et de la civilisation russe seront présentés par les élèves sous forme d'exposés (en français avec les mots clés russes ou en russe selon le niveau)</p>
Modalités :	Petites classes, 26 séances de 1h30
<u>Contrôle des connaissances/ règles de validation :</u>	Contrôle continu sur le semestre (trois devoirs maison (40%), trois tests de grammaire en classe (40%) + majoration de 10% pour participation active en classe.
Travail en autonomie et évaluation	<p>A décider par le groupe. Propositions de rendu : page web / vidéo / présentation avec ppt...</p> <p>Evaluation notée sur clarté, profondeur et documentation pendant l'exposé qui comptera pour 20% de la notation globale.</p> <p>Critères : Respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des normes bibliographiques et de citation des sources...</p>