

Allemand - Über aktuelle Themen aus der deutschsprachigen Presse diskutieren - B1/B2 S2/4 2016-2017

Jour et heure : lundi 11h30 - 13h00

Niveau : B1/B2

Enseignant: Jean-Yves Lalande (jy.lalande@free.fr)

Objectifs :

Permettre aux élèves :

- de mieux connaître les pays germanophones à travers l'actualité politique, économique et culturelle
- de se familiariser avec la langue spécifique des journaux allemands, indispensable à la compréhension d'un pays
- de gérer en équipe une section spécialisée sur un domaine spécifique de l'actualité
- d'organiser et modérer en petits groupes, à partir d'articles tirés de la presse germanophone, des discussions au sujet de thèmes actuels, et d'y participer activement
- d'améliorer les quatre compétences en allemand (compréhension et expression : orales et écrites)

Programme / Méthode :

Ce module comprendra 12 séances en présentiel et une à distance.

- présentation de différents journaux et magazines de langue allemande
- répartition des participants dans différentes sections spécialisées (ressorts) gérées en autonomie
- utilisation d'articles de presse allemands pour illustrer différents aspects de la vie politique, économique et culturelle des pays germanophones (et autres), ceci sous forme de discussions organisées par les participants
- utilisation de documents audio et vidéo en complément pour approfondir les connaissances
- l'expression orale aura une place importante en cours
- chaque élève organisera avec son ressort au moins une discussion au sujet de thèmes de l'actualité vus par la presse allemande à partir d'un ou plusieurs article/s de presse choisi/s en équipe pour apporter au groupe de nouvelles connaissances sur l'actualité vue par le monde germanique et l'amener à discuter activement
- l'équipe organisatrice d'une discussion en fera un compte rendu écrit ainsi qu'un résumé des articles choisis
- la plate-forme Educnet (Moodle) sera utilisée pour communiquer en dehors des cours et documenter le travail continu (articles et leurs résumés, comptes-rendus, forums, ...)

Validation du module :

Contrôle continu : des grilles d'évaluation seront utilisées

20% : Participation régulière et active en classe et qualité du travail (recherche d'informations hors cours, implication, intérêt...)

30% : ORAL

Organisation des discussions (résumé d'articles, modération), et participation active aux discussions

Critères: Respect des consignes, gestion du temps, clarté et fluidité du langage, capacité à reformuler, grammaire et vocabulaire adapté, participation active

20% : ECRIT

1 rédaction de résumé d'un article et 1 rédaction d'un compte-rendu de discussion, autocorrection (individuelle et en équipe) des travaux

Critères: originalité et intérêt thématique, sources bien choisies et citées selon les normes, précision grammaticale et lexicale, capacité de synthèse, présentation soignée

20%: Travail en équipe et en autonomie

Critères: coopération en travail en équipe, collaboration équitable, respect du planning, interaction entre les membres du groupe, documentation du travail continu sur Educnet, originalité (sujets, méthodes), implication personnelle, ...

10%: 1 test sur table dans le semestre au sujet des thèmes des discussions