

Discutons politique : les élections de 2017

Horaires : Lundi 11h30-13h

Niveau : B2-C1

Enseignant : Amokrane KADDOUR

Objectifs

Ce cours contribuera à aider l'élève à

- découvrir des thèmes abordés pendant la campagne présidentielle ainsi que les programmes politiques des candidats ;
- mieux connaître les institutions françaises, les partis politiques, les organisations syndicales... et éventuellement les comparer avec les leurs ;
- mieux connaître la France du point de vue social, politique, économique... ainsi que la position des Français face aux enjeux des scrutins (présidentiel et législatif).

Programme et méthode pédagogique

Dans ce cours, les élèves se concerteront avec l'enseignant pour préparer (une partie) des séances qu'ils présenteront à leurs camarades.

Le cours comprendra 3 parties :

- 1) analyse de documents authentiques (audio, vidéo et écrits) pour maîtriser les savoir-faire nécessaires afin de réussir sa prestation (bien présenter, argumenter, convaincre...);
- 2) débats à deux ou en groupes (improvisations, préparation d'une intervention...):
 - prendre la parole, la céder, interrompre avec tact, répliquer, reformuler, argumenter, exprimer ses idées, les nuancer, prendre position, concéder pour s'affirmer, réagir sur le vif, s'appuyer sur des données pertinentes...;
 - choisir les thèmes abordés par les candidats aux présidentielles en fonction des centres d'intérêt des élèves : la recherche, l'immigration, les impôts...;
 - choisir son registre de langue en fonction de la situation de communication ;
- 3) auto-observation et discussion collective pour améliorer ses prestations (enregistrement audio des élèves).

Règles de validation d'un module :

Contrôle continu ; des grilles d'évaluation seront utilisées

20 % : Participation et qualité de travail en classe (recherche d'informations, implication, intérêt...)

30% : ORAL

3 à 4 (mini) exposés/présentations (compte rendu, synthèse, présentation d'une partie de programme des candidats, d'un site Internet...)

Critères : Respect des consignes, structure, plan, clarté et fluidité de la langue, paraverbal...

30% : ECRIT

6 rédactions en plus des exercices d'appoint selon lacunes des élèves, autocorrection des travaux

Critères : clarté et respect d'un plan, précision grammaticale et lexicale, richesse des idées...

20% : Travail en autonomie

Critères : Respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des normes bibliographiques et de citation des sources... ;

Documents pédagogiques

Supports audio et vidéo ;

Supports papiers (articles, interviews, extraits d'ouvrages, sondages...)