

Perfectionner ses écrits académiques et professionnels A2

Horaire : Lundi 11h30-13h - 13 séances dont deux en autonomie

Niveau : A2

Enseignante : Laurence Martel-Buisson

Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression en cohérence avec son projet académique et professionnel, ainsi que dans les domaines privé et public ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

Programme / objectifs opérationnels

De manière collaborative ou individuelle et en fonction de vos besoins, vous observerez et produirez différents types d'écrits académiques ou professionnels pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : interaction sur les réseaux sociaux ; e-mail ; lettre...
- **Valoriser vos connaissances et votre expérience professionnelle** : rapport, poster, article, diaporama, compte-rendu de visite, note argumentative, lettre de motivation...
- **Participer à un projet** : compte-rendu de réunion, synthèse de projet...
- **Passer un examen écrit** : devoir sur table, étude de cas...

En fonction de vos besoins, nous pourrions aborder les contenus communicatifs suivants :

- Retracer les étapes d'un procédé, d'une expérience ;
- Expliquer un processus, un phénomène scientifique ;
- Expliquer une démarche de résolution de problème ;
- Justifier un choix technique, argumenter ;
- Commenter des données chiffrées ;
- Introduire, conclure un rapport, un article ;
- Rendre compte ; citer, paraphraser ; synthétiser...

Validation du module

20% Participation : assiduité/ponctualité, implication en classe, qualité du travail personnel.

40% Productions écrites ; critères : respect de la consigne et du genre textuel, langue, double correction.

20% Un test écrit en classe.

20% Travail en autonomie : tenue d'un journal de bord et rédaction d'une synthèse réflexive ; critères : respect des consignes, qualité de l'information (synthèse, réflexivité, personnalisation), structure du discours et langue.