Descriptif du japonais intermédiaire S4

Prérequis (public) :	Ce cours s'adresse principalement aux étudiants ayant suivi les cours du semestre précédent et (ou) ayant la compétence orale : exprimer ses goûts, sa préférence ; commander dans un restaurant à l'aide des classificateurs ; indiquer la localisation des être animés ou inanimés. la compétence écrite : lire et écrire environ 50 caractères chinois ; lire et écrire des textes ou des informations simples comme les publicités, des lettres personnelles courtes et simples.
Jour et heure :	Mardi 18 :15-19 :45
Objectifs du cours :	Ce cours a pour but d'acquérir la capacité de communication basique à deux niveaux de langage : langage poli et langage courant, indispensable notamment pour les étudiants participant au tandem ou (et) comptant partir au Japon pour les études ou le stage. Compétence orale : inciter poliment l'interlocuteur à faire ou ne pas faire quelque chose ; demander ou donner la permission ; expliquer sa situation personnelle (lieu d'habitation, métier, situation familiale, etc.) ; parler avec le langage courant. Compétence écrite : lire et écrire environ 80 caractères chinois ; lire et écrire des textes ou des informations simples comme les publicités, des lettres personnelles courtes et simples en distinguant le style neutre et le style poli.
Contenu du cours :	Grammaire : Superlatif, comparatif ; formes verbales telles que la forme en TE ; style neutre des trois types de phrase, nominale, verbale, adjective. Lexique et Caractères : maîtriser environ 600 mots ; lire et écrire 80 caractères chinois. Culture : projection d'un film (en dehors de 11 séances de 1.5 heures), presentation de la cuisine japonaise, etc. Travail en autonomie : exposés, présentations scéniques, descriptions d'images, etc. (voir les régles de validation)
Modalités :	11 séances de 1,5 heures + 2 séances de 1,5 heures pour les travaux en autonomie
Manuel utilisé :	*Minna no nihongo vol.I* à partir de L.12 (livret distribué au début du cours)
Contrôle des connaissances/ règles de validation :	EVALUATION CONTINUE : 85% dont ECRIT : 35% -1 travail écrit par leçon (4 travaux écrits à la maison) : 10% *Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des saviors traités, originalité (en fonction des devoirs)*

	-1 test écrit en classe : 15% *Evalué en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des saviors traits, originalité* -1 test de kanji : 10% ORAL : 35% -1 test de la compréhension orale à l'aide des CDs : 20% -Interaction en classe : 10% (participation spontanée, participation échanges organisés) *Evalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'autocorriger* -1 prise de parole individuelle ou en groupe : 10% (présentation – échange preparé à la maison) *Evaluée en fonction de la bonne gestion du temps, correction de la langue, respect de la consigne, vocabulaire adapté, para-verbale approprié (regard, posture, gestes, allure), voix, prononciation, intonation et rythme adaptés* -PARTICIPATION régulière en classe : 15% <u>TRAVAIL EN AUTONOMIE : 15%</u> Critères : Respect du planning, cooperation en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des norme bibliographiques et de citation des sources…