

Cours d'allemand: Débutants 2 (S2 et S4) 2x1h30

Lundi 11h30 - 13h et

Mardi 16h30-18h

Le cours s'adresse aux étudiants qui ont suivi le cours débutant au 1^{er} semestre ou qui ont suivi une initiation en allemand auparavant

Enseignante : Doris Peterschmitt

Public : niveau A1/2 (niveau A1.1 requis)

Objectifs :

- Compléter le cours pour vrais débutants (A1.1)
- Acquérir les bases de la langue allemande afin d'atteindre un niveau élémentaire (A2)
- Apprendre à communiquer en allemand dans des situations de la vie quotidienne à l'oral et à l'écrit,
- Découvrir la culture allemande
- Améliorer les quatre compétences linguistiques en allemand (compréhension et expression orales et écrites)

Programme/contenu :

Le programme suit un manuel dans lequel différents thèmes sont abordés :

- Les habitudes alimentaires (la nourriture, les repas, le restaurant)
- Les loisirs : les activités de loisirs, l'agenda, fixer un rendez-vous
- L'habitat : trouver un logement

Style de cours : cours interactif, utilisation d'un manuel ainsi que des supports multimédias

Modalités de validation du module :

Evaluation Continue: 80 %

Écrit : 40 %

1 travail écrit par semaine (10 travaux écrits à la maison ou en classe) 20%

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect des règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

2 tests plus importants écrits en classe : 20%

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

Oral : 40 %

Interaction en classe : 20% (participation spontanée, participation à des échanges organisés)

Évaluée en fonction de l'effort et de l'implication et la capacité de s'auto-corriger

1 prise de parole individuelle ou en groupe : 20% (présentation - échange, jeux de rôle, animation préparé à la maison

Évalué en fonction du respect de la consigne, la bonne gestion du temps, la correction de la langue, du vocabulaire adapté, du para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), de voix, prononciation, intonation et rythme adaptés

Travail en autonomie : 20%

A décider par le groupe. Différents rendus possible : page Web, vidéo, présentation ppt,

1 description-résumé-présentation écrite du projet (tâches par participants, étapes, recherches), et du déroulement-avancement du projet (résultats, problèmes, solutions, changements, justifications etc.): 5%

Rendu : 15 %