

## Améliorer ses écrits académiques (2)

**Niveau** : A2-A2.2

**Jour et heure** : jeudi 14h15-17h30 (13 séances dont deux en autonomie)

**Enseignante** : Sandrine Courchinoux

### Objectifs transversaux

- Devenir plus performant(e) dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques, développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie, apprendre à autoévaluer ses écrits et à s'autocorriger.

### Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous privilégierons ces axes :

Décrire un processus, une transformation, un phénomène scientifique, un essai (relation de cause à effet, expression du but, subjonctif)

Retracer les étapes d'un procédé (nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques)

Comparer des données chiffrées, décrire une variation (comparatifs)

Définir/synthétiser des éléments techniques, un concept scientifique (reformulation, pronoms directs et indirects, construction verbale, pronoms relatifs)

Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles), justifier ses choix techniques (articulateurs logiques)

Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité)...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : Interactions sur les réseaux sociaux ; e-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques** : Synthèse de documents ; compte-rendu de visite ; fiche de lecture...
- **Valoriser ses connaissances** : Article ; note de synthèse ; note argumentative...
- **Participer à un projet** : Point d'avancement ; compte-rendu de réunion ; synthèse de projet ; rapport de projet...
- **Passer un examen** : Devoir sur table ; étude de cas...

### Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Les outils numériques pour améliorer votre compétence d'expression écrite seront intégrés dans le module et feront également l'objet d'un travail spécifique.

### Validation du module

30% : Un écrit par séance en classe (implication, qualité : respect du genre textuel, langue) ;

20% : Travail personnel (nombre de rendus, régularité, qualité, autocorrection) ;

20% : Travail en autonomie : rédaction d'un journal de bord et d'une synthèse réflexive (synthèse, analyse, réflexivité, personnalisation, qualité : structure et langue) ;

30% : 2 devoirs sur table.