

## Améliorer ses écrits académiques (4)

Niveau : B1-B2

Jour et heure : mardi 14h15-17h30 (13 séances dont deux en autonomie)

Enseignant : Isabelle Salengros Iguenane

### Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

### Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous privilégierons ces axes :

Décrire un processus, une transformation, un phénomène scientifique (relation de cause à effet, expression du but, subjonctif)

Retracer les étapes d'un procédé, d'une discussion (nominalisation, marqueurs de temps et chronologiques)

Définir/synthétiser des éléments techniques, un concept scientifique (reformulation, pronoms directs et indirects, construction verbale, pronoms relatifs)

Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles)

Justifier ses choix techniques (expression de l'opposition/concession, articulateurs logiques), donner son avis sur une solution technique, exemplifier, mettre en parallèle

Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité)...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations** : Interactions sur les réseaux sociaux ; e-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter vos informations scientifiques/techniques** : Devoirs maison (rapport) ; compte-rendu de visite, conférence, séances (TP, cours) ; fiche de lecture...
- **Valoriser ses connaissances et son expérience professionnelle** : Note de synthèse, note argumentative, rapport de stage (bilan personnel)...
- **Participer à un projet** : Point d'avancement ; compte-rendu de réunion ; rapport de projet, synthèse de projet...
- **Passer un examen** : devoir sur table ; étude de cas...

### Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Les outils numériques pour améliorer votre compétence d'expression écrite seront intégrés dans le module et feront également l'objet d'un travail spécifique (utilisation de Google Documents).

### Validation du module

30% : Un écrit par séance en classe (qualité : respect du genre textuel, langue) ;

20% : Travail personnel (nombre de rendus, régularité, qualité, autoévaluation et autocorrection) ;

20% : Travail en autonomie : activités d'analyse et rédaction d'un bilan personnel (analyse, réflexivité, qualité) ;

30% : 2 devoirs sur table.