

LES VERBES en « -ER » au PRÉSENT

| | | |
|-------|-----------|----------------|
| Je | dîn-e | tôt. |
| Tu | dîn-es | tard. |
| Il | } dîn-e | à neuf heures. |
| Elle | | |
| On | | |
| Nous | dîn-ons | au restaurant. |
| Vous | dîn-ez | chez Pierre. |
| Ils | } dîn-ent | à dix heures. |
| Elles | | |

Les verbes en « -er » sont très nombreux en français. (La plupart des verbes « récents » appartiennent à ce groupe : *téléphoner, faxer, photocopier*, etc.)

CONJUGAISON

• La conjugaison des verbes du premier groupe est très régulière. Elle se forme à partir d'un seul **radical** : l'infinitif, sans « -er » :

Dîn-er : je *dîn-e* vous *dîn-ez*
Parl-er : je *parl-e* vous *parl-ez*

PRONONCIATION

♪ • Pour toutes les personnes, sauf « nous » et « vous », la finale est muette et on prononce seulement le radical :

Je parl-é Tu parl-és Il parl-é Ils parl-ent

♪ • Pour « nous » et « vous », la finale est sonore :

Nous parl-ons Vous parl-ez.



• Attention à ne pas oublier le « i » des verbes qui se terminent par « ier » :

Étudi-er : *j'étudi-e* **Appréci-er** : *j'appréci-e*



• « Je » devient « j' » devant une voyelle ou un « h » muet :

J'arrive J'habite

1 Répondez personnellement aux questions selon le modèle.

- Vous parlez français ? anglais ? espagnol ? grec ?
– *Je parle allemand.*

1. – En général, vous déjeunez à midi, à une heure, à deux heures ?

– _____

2. – En général, vous dînez à sept heures et demie, à huit heures, à neuf heures ?

– _____

3. – Vous habitez à Paris, à Londres, à Amsterdam ?

– _____

4. – Vous habitez dans le centre, en banlieue, à la campagne ?

– _____

5. – Vous étudiez le français seul ou avec un professeur ?

– _____

2 Posez les questions selon le modèle.

En général, je marche beaucoup, et vous, *vous marchez beaucoup ?*

1. En général, je commence le travail à 9 heures, et vous, _____

2. Normalement, je termine à 18 heures, et vous, _____

3. En général, je dîne pendant le journal télévisé, et vous, _____

4. D'habitude, je mange très légèrement le soir, et vous, _____

5. En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous, _____

3 Complétez le dialogue à la forme affirmative, puis négative.

– Paul travaille avec Annie ?

– Oui, il *travaille avec Annie.*

– *Non, il ne travaille pas avec Annie.*

1. – Les enfants dînent avec nous, ce soir ?

– Oui, ils _____

– _____

2. – Votre mari rentre tôt du travail ?

– Oui, il _____

– _____

3. – Paule habite loin d'ici ?

– Oui, elle _____

– _____

4. – Vous restez ici ce week-end ?

– Oui, nous _____

– _____

5. – Vos filles passent les vacances avec vous ?

– Oui, elles _____

– _____

LES VERBES en « -ER » : ÉCRIT et PRONONCIATION

Je **jette** tout et je recommence à zéro.
 Nous **jetons** tout et nous recommençons à zéro.

■ À L'ÉCRIT, les finales muettes varient même si la prononciation est identique :

- Je *parle mal français*. - Et toi, tu *parles bien* ?
- Je *parle assez bien*, mais mes parents *parlent* très bien.

◦ Quand un radical se termine par « g » ou « c », il s'écrit « -ge » ou « -ç » devant « -o » :

Voyag-er : *Nous voyageons*
 Commenc-er : *Nous commençons*

■ LA PRONONCIATION et L'ÉCRIT peuvent varier selon les **finales** :

| Infinitif | Finales sonores (« nous », « vous ») | Finales muettes (« je », « tu », « il(s) », « elle(s) ») | |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| Acheter | <i>Vous achetez</i> | <i>J'achète</i> | } (accent grave) |
| Lever | <i>Nous levons</i> | <i>Elle lève</i> | |
| Préférer | <i>Vous préférez</i> | <i>Il préfère</i> | |
| Espérer | <i>Nous espérons</i> | <i>Elle espère</i> | |
| Appeler | <i>Vous appelez</i> | <i>J'appelle</i> | } (consonne double) |
| Jeter | <i>Nous jetons</i> | <i>Je jette</i> | |
| Envoyer | <i>Vous envoyez</i> | <i>J'envoie</i> | } (y → i) |
| Essuyer | <i>Nous essuyons</i> | <i>J'essuie</i> | |
| Verbes en « -ayer » | <i>Nous payons</i> <i>Vous essayez</i> | <i>Je paie/Je paye</i> <i>J'essaie/J'essaye</i> | } (deux formes possibles) |

1 Complétez avec les terminaisons manquantes.

Nous dansons.

1. Vous fum _____ ? - 2. Elles travaill _____ . - 3. Ils bavard _____ . - 4. Tu pleur _____ ? - 5. Elles étud _____ . - 6. Nous écout _____ . - 7. Je chant _____ . - 8. Tu dessin _____ . - 9. Elle regard _____ .

2 Mettez le texte au pluriel.

Mon fils aime beaucoup la musique. Il achète deux à trois disques par semaine. Il mange et il travaille avec la radio allumée. Il chante des airs d'opéra sous la douche et il joue du rock dans le garage.

Mes enfants aiment beaucoup la musique. _____

3 Remplacez « je » par « nous », et « nous » par « je ».

Je commence un roman. Je change d'adresse. J'espère avoir du succès.

Nous commençons un roman. Nous changeons d'adresse. Nous espérons avoir du succès.

1. Je partage un appartement. Je nettoie la cuisine. Je jette les vieux papiers.

Nous _____

2. Nous rejetons ces propositions. Nous suggérons des modifications. Nous appelons un juriste.

Je _____

3. Je dirige une entreprise. J'engage des employés. Je place de l'argent.

Nous _____

4. Nous essayons un nouvel ordinateur. Nous changeons notre matériel. Nous payons par chèque.

Je _____

5. Nous voyageons. Nous emmenons des amis. Nous envoyons des cartes postales.

Je _____

4 Complétez le texte avec les verbes manquants.

1. Je parle seulement français, mais mes enfants _____ français, anglais et italien. -
 2. Vous commencez le travail à 9 heures, mais nous, nous _____ à 7 h 30 ! - 3. Nous achetons souvent des roses et vous, vous _____ parfois des fleurs ? - 4. Ma cousine et moi, nous avons le même prénom, nous nous _____ « Éléonore » toutes les deux. -
 5. Mon père change de voiture chaque année, mais nous, nous _____ de voiture tous les cinq ans.

LES VERBES EN « -ER » AU PRÉSENT

EXERCICES

1 Répondez aux questions selon le modèle.

- Vous travaillez le samedi, en ce moment, Annette ?
- Oui, *en ce moment, je travaille le samedi.*

1. - Vous aimez la cuisine chinoise, François ? - Oui, _____
2. - Vous cherchez un appartement dans le centre, Julie ? - Oui, _____
3. - Vous restez deux mois à Paris, Roger ? - Oui, _____
4. - Vous jouez aux échecs, Antoine ? - Oui, _____
5. - Vous fumez beaucoup, Jacqueline ? - Oui, _____
6. - Vous étudiez le chinois, John ? - Oui, _____
7. - Vous parlez italien, Christine ? - Oui, _____
8. - Vous copiez tous vos dossiers sur disquette, Marie ? - Oui, _____

2 Mettez les terminaisons manquantes.

1. Je regard _____ rarement la télévision : je préf _____ écouter la radio.
2. Mes enfants ador _____ jouer au tennis et parfois ils jou _____ tout le week-end.
3. Tu travaill _____ beaucoup trop et tu ne mang _____ pas assez.
4. Les voisins parl _____ fort et se disput _____ souvent.
5. À midi, nous mang _____ souvent à la cantine et nous bavard _____ entre amis.
6. Mon mari fum _____ le cigare, et moi, je fum _____ des cigarillos.
7. Tu cherch _____ un appartement ? Tu regard _____ les petites annonces ?
8. J'invit _____ des amis français et ils me corrig _____ quand je prononc _____ mal.
9. Vous pass _____ vos vacances à Moscou ou vous rest _____ à Paris ?
10. Nous étud _____ la règle et nous recommen _____ les exercices.

3 Répondez librement aux questions selon le modèle.

- Où déjeunez-vous en général ? - *En général, je déjeune à la cafétéria.*

1. - Où habitez-vous, actuellement ? - _____
2. - Quelle langue parlez-vous, habituellement ? - _____
3. - En général, où dînez-vous, le soir ? - _____
4. - Où passez-vous les vacances, d'habitude ? - _____
5. - Quel journal achetez-vous, normalement ? - _____
6. - En ce moment, vous travaillez ou vous étudiez ? - _____
7. - Vous payez le loyer en liquide ou par chèque ? - _____
8. - Vous gardez ou vous jetez les vieux journaux ? - _____

E X E R C I C E S

1 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Je joue mal aux échecs, mais toi, tu _____ bien ! - 2. Mon mari travaille dans le centre, mais moi je _____ en banlieue. - 3. Ma mère cuisine très bien, et vous, vous _____ ? - 4. Mes amis apprécient le calme de la campagne mais moi, _____ l'animation de la ville. - 5. Vous étudiez le français, mon fils _____ le chinois.

2 Complétez le texte avec les verbes ci-dessous (avec l'élision si nécessaire).

- dîner écouter téléphoner regarder jouer
rentrer préférer préparer aimer enlever

Le soir, quand je *rentre* à la maison, je _____ mon manteau et mes chaussures et je _____ mon répondeur téléphonique. Ensuite, je _____ à un ou deux amis, puis je _____ quelque chose pour le dîner. Mon mari et mes enfants _____ manger des pâtes, moi, je _____ la soupe. Nous _____ rapidement dans la cuisine, puis nous _____ la télévision quand il y a quelque chose d'intéressant ou nous _____ au scrabble en famille.

3 Répondez aux questions selon le modèle.

| | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|--------------------|--------|-----------|
| Pharmacie | (9 h 15 - 20 h) | Bus | (6 h 05 - 23 h 55) | Séance | (20 h 15) |
| Film | (20 h 35 - 22 h 15) | Musée | (10 h - 19 h 45) | | |

- La pharmacie ouvre à huit heures ? - *Non, elle ouvre à neuf heures et quart.*

1. - La pharmacie ferme à sept heures ? - _____
2. - Le premier bus passe à cinq heures ? - _____
3. - La séance commence à quelle heure ? - _____
4. - Le film se termine à quelle heure ? - _____
5. - Le musée ferme à quelle heure ? - _____

4 Commentez ce sondage (Sofres) sur les préférences alimentaires des Français en écrivant les pourcentages.

| | | | | |
|--------|-------|-----------------|------------------|------------|
| | Gigot | Steak au poivre | Bœuf bourguignon | Cassoulet |
| Hommes | 41 % | 27 % | 31 % | 23 % |
| | Gigot | Sole | Turbot | Pot-au-feu |
| Femmes | 45 % | 31 % | 28 % | 22 % |

Quarante et un pour cent des hommes aiment le gigot. _____

LES VERBES en « -IR », « -OIR » et « -RE »

Je **finis** de travailler, je **mets** mon manteau et je **sors**.
Vous **finissez** de dîner, vous **mettez** un pull et vous **sortez**.

Les verbes en « -ir », « -re » et « -oir » – moins nombreux que les verbes en « -er », mais très fréquents – se conjuguent à partir de **deux ou trois radicaux**.

VERBES à DEUX RADICAUX

| | singulier | pluriel | |
|-----------|---|--|--|
| ÉCRIRE | <i>J' écri-s</i> <i>Tu écri-s</i> <i>Il écri-t</i> | <i>Nous écriv-ons</i> <i>Vous écriv-ez</i> <i>Ils écriv-ent</i> | (Et : transcrire, inscrire) |
| PARTIR | <i>Je par-s</i> | <i>Vous part-ez</i> | (Et : sortir, sentir, dormir, vivre...) |
| METTRE | <i>Je met-s</i> | <i>Vous mett-ez</i> | (Et : battre, promettre...) |
| ENTENDRE | <i>J' entend-s</i> | <i>Vous entend-ez</i> | (Et : répondre, vendre, perdre...) |
| LIRE | <i>Je li-s</i> | <i>Vous lis-ez</i> | (Et : suffire, élire + v. en « -uire » et « -dire ») |
| VOIR | <i>Je voi-s</i> | <i>Vous voy-ez</i> | (Et : prévoir, revoir, croire, fuir...) |
| ÉTEINDRE | <i>J' étein-s</i> | <i>Vous éteign-ez</i> | (Et : craindre, peindre, joindre...) |
| FINIR | <i>Je fini-s</i> | <i>Vous finiss-ez</i> | (Et : choisir, réfléchir, ralentir, jaunir, rougir, blanchir...) |
| CONNAÎTRE | <i>Je connai-s</i> | <i>Vous connaiss-ez</i> | (Et : naître, paraître) |
| SAVOIR | <i>Je sai-s</i> | <i>Vous sav-ez</i> | |



• Pour les verbes du type « **partir** », la consonne finale du radical tombe au singulier :

Dites : *Je dors* *Je vis* Ne dites pas : *Je dor*~~s~~ *je v*~~is~~



• Pour beaucoup de verbes (en « **-tre** » et « **-dre** »), on ne prononce pas la consonne finale du radical au singulier, mais on l'écrit :

Je mets *J'entends*

• Les verbes « **ouvrir** », « **offrir** » et « **cueillir** » se conjuguent comme les verbes en « -er » :

J'ouvre/Vous ouvrez *J'offre/Vous offrez* *Je cueille/Vous cueillez*

(Tableau récapitulatif des conjugaisons, voir p. 248.)

1 Répondez à la première personne.

- Vous partez tout de suite ? - *Oui, je pars tout de suite.*

1. - Vous vivez à Paris ? - Oui, _____
2. - Vous dormez bien la nuit ? - Oui, _____
3. - Vous suivez des cours de français ? - Oui, _____
4. - Vous partez à sept heures ? - Oui, _____

2 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

Marie ferme les volets pour dormir, mais moi, je *dors* la fenêtre ouverte.

1. Le matin, je pars à neuf heures, mais Marie et les enfants _____ à huit heures. - 2. Je vis en France depuis cinq ans, mais mes parents _____ aux États-Unis. - 3. Nous sortons très peu : tous nos amis _____ plus que nous. - 4. Je suis un cours de yoga et mes enfants _____ un cours de karaté.

3 Complétez les phrases suivantes (avec l'élision si nécessaire).

attendre conduire battre entendre lire éteindre

1. - Vous *attendez* depuis longtemps ? - Je _____ depuis un quart d'heure. - 2. - On conduit à gauche, en Norvège ? - Non, les Scandinaves _____ à droite. - 3. - Mes enfants me battent aux échecs, mais je les _____ au Scrabble. - 4. - Vous entendez bien au fond de la salle ? - Non, nous _____ très mal. - 5. - Thierry lit « Le Monde » mais ses amis _____ « Libération ». - 6. - Vous _____ la lumière s'il vous plaît, il faut tout éteindre avant de partir.

4 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous selon le modèle.

guérir choisir grossir vieillir salir rougir applaudir réfléchir

Vous *choisissez* toujours très bien vos cravates.

1. Attention les enfants : vous _____ la moquette avec vos chaussures. - 2. Certaines plantes _____ parfaitement les douleurs d'estomac. - 3. Les vins rouges _____ mieux que les vins blancs. - 4. Quand tu joues aux échecs, tu _____ vraiment trop longtemps. - 5. Nous _____ toujours quand nous passons une semaine chez ta mère. - 6. Quand les comédiens saluent, les gens _____. - 7. Les jeunes filles d'aujourd'hui ne _____ plus comme avant, elles sont beaucoup moins timides !

5 Complétez le texte.

Les feuilles jaun _____, le ciel pâle _____,
 les raisins mûr _____, les colchiques fleur _____,
 les jours raccourc _____, l'été fin _____.

VERBES à TROIS RADICAUX

- Vous **prenez** une salade et vous **buvez** de l'eau ?
 - Non, mes filles **prennent** une salade et **boivent** de l'eau,
 moi, je **prends** un steak et je **bois** du vin.

| | singulier | | pluriel | |
|----------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| BOIRE | <i>Je</i> boi-s | <i>Nous</i> buv-ons | <i>Ils</i> boiv-ent | |
| | <i>Tu</i> boi-s | <i>Vous</i> buv-ez | | |
| | <i>Il</i> boi-t | | | |
| PRENDRE | <i>Je</i> prend-s | <i>Vous</i> pren-ez | <i>Ils</i> prenn-ent | |
| VENIR | <i>Je</i> vien-s | <i>Vous</i> ven-ez | <i>Il</i> vienn-ent | |
| VOULOIR | <i>Je</i> veu-x | <i>Vous</i> voul-ez | <i>Ils</i> veul-ent | |
| POUVOIR | <i>Je</i> peu-x | <i>Vous</i> pouv-ez | <i>Ils</i> peuv-ent | |
| DEVOIR | <i>Je</i> doi-s | <i>Vous</i> dev-ez | <i>Ils</i> doiv-ent | |
| RECEVOIR | <i>Je</i> reçois | <i>Vous</i> recev-ez | <i>Ils</i> reçoiv-ent | |

VERBES IRRÉGULIERS

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | DIRE |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <i>Je</i> suis | <i>J'</i> ai | <i>Je</i> vais | <i>Je</i> fais | <i>Je</i> dis |
| <i>Tu</i> es | <i>Tu</i> as | <i>Tu</i> vas | <i>Tu</i> fais | <i>Tu</i> dis |
| <i>Il</i> est | <i>Il</i> a | <i>Il</i> va | <i>Il</i> fait | <i>Il</i> dit |
| <i>Nous</i> sommes | <i>Nous</i> avons | <i>Nous</i> allons | <i>Nous</i> faisons | <i>Nous</i> disons |
| <i>Vous</i> êtes | <i>Vous</i> avez | <i>Vous</i> allez | <i>Vous</i> faites | <i>Vous</i> dites |
| <i>Ils</i> sont | <i>Ils</i> ont | <i>Ils</i> vont | <i>Ils</i> font | <i>Ils</i> disent |

À L'ÉCRIT, les verbes en « -ir », « -oir » et « -re » se terminent par :

| | |
|------------------|-------------|
| -s / (-x) | -ons |
| -s / (-x) | -ez |
| -t / (-d) | -ent |

(Tableau récapitulatif des conjugaisons, p. 248.)

EXERCICES

1 Répondez et posez des questions selon le modèle.

- Qu'est-ce que vous buvez le matin ? (jus d'orange)
 - *Je bois du jus d'orange, et vous, qu'est-ce que vous buvez ?*

1. - Qu'est-ce que vous prenez à la pause ? (un chocolat)
 - _____
2. - Où allez-vous après le cours ? (à l'hôtel)
 - _____
3. - Qu'est-ce que vous faites ce soir ? (des exercices)
 - _____
4. - Quand est-ce que vous venez nous voir ? (en début de soirée)
 - _____

2 Mettre le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une *Mes jumeaux* _____ quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener _____ des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout _____ excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier _____ étage car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des _____ disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

3 Complétez cet extrait de « La Vie en rose » d'Édith Piaf.

Quand il me _____ dans ses bras, (prendre)
 Qu'il me _____ tout bas, (parler)
 Je _____ la vie en rose ; (voir)
 Il me _____ des mots d'amour, (dire)
 Des mots de tous les jours,
 Et ça me _____ quelque chose... (faire)
 Et lorsque je l' _____ (apercevoir)
 Alors je _____ en moi, (sentir)
 Mon cœur qui _____ . (battre)

E X E R C I C E S

1 Faites des phrases selon le modèle.

Vouloir faire des crêpes

Les enfants veulent faire des crêpes.

Avoir du lait, de la farine et des œufs

Ils _____

Prendre un grand saladier

Mettre d'abord la farine

Faire un puits au milieu

Casser les œufs au centre

Battre longtemps les œufs

Mettre le lait petit à petit

Faire chauffer l'huile

Mettre une petite louche dans la poêle

Faire frire cinq minutes

Faire flamber au Grand Marnier

Mettre du sucre

2 Répondez avec les verbes « sortir », « partir », « venir », « faire », « prendre », « aller » ou « mettre ».

– Quand vous sortez de chez vous, vous prenez le métro ?

– *Oui, quand je sors de chez moi, je prends le métro.*

1. – Quand vous allez au bureau, vous partez de chez vous à huit heures ?

– _____

2. – Quand vous venez ici, à l'école, vous prenez l'autobus ?

– _____

3. – Quand vous prenez l'autobus, vous mettez moins de temps ?

– _____

4. – Quand vous allez à Nice, vous prenez le train ?

– _____

5. – Quand vous faites un exercice, vous mettez environ cinq minutes ?

– _____

3 Mettez au pluriel.

1. Il peut venir ce soir.

Ils _____

2. Elle sait conduire une moto.

Elles _____

3. Elle connaît le russe.

Elles _____

4. Il doit rentrer tôt.

Ils _____

5. Il boit du thé.

Ils _____

EXERCICES

1 Complétez avec les verbes ci-dessous.

« prendre », « apprendre », « comprendre » ; « venir », « revenir », « se souvenir ».

- | | |
|---|---|
| 1. Qu'est-ce que vous _____ comme dessert ? | 1. Paul _____ chez nous ce soir. |
| 2. Mes amis _____ le train à cinq heures. | 2. Tu _____ au cinéma avec nous ? |
| 3. Marie _____ un poème par cœur. | 3. Attendez-moi, je _____ tout de suite. |
| 4. Mes amies _____ à conduire. | 4. Vous vous _____ de votre rendez-vous ? |
| 5. Nous ne _____ pas bien cette phrase. | 5. Je ne me _____ pas de son nom. |

2 Mettez le texte au pluriel.

Le matin, Pierre va au bureau en autobus. Il attend parfois huit à dix minutes dans le froid et il met trente-cinq minutes environ pour arriver à l'Opéra, mais il n'est pas pressé car il a un horaire très flexible. Il prend toujours le même bus à la station Châtelet et avant de partir, il boit un café au Sarah-Bernhardt. Dans le bus, il lit presque entièrement le journal. Il peut même préparer sa journée de travail : il écrit quelques mots dans son agenda, il fait des calculs, il prend des notes. Quand il descend à l'Opéra, il a l'impression d'être en vacances. Il a envie de regarder les vitrines et les passants. Il ne se sent pas aussi fatigué que lorsqu'il est obligé de prendre le métro. Pierre prend le même bus que Marie et Laura, mais il ne les connaît pas, ou pas encore...

Marie et Laura _____

3 Complétez le dialogue avec les verbes « prendre », « vouloir », « pouvoir ».

Le serveur : – Vous _____ un apéritif, Messieurs-dames ?

M. Duteil : – Pas pour moi, et toi chérie ? Tu _____ quelque chose ?

Mme Duteil : – Est-ce que je _____ avoir un verre de sauternes ?

Le serveur : – Sans problèmes. Vous _____ la carte des vins ?

M. Duteil : – Oui, merci. Mais qu'est-ce que nous _____, Danièle ?

Mme Duteil : – J'ai envie d'une côte de bœuf mais c'est pour deux : est-ce que tu _____ partager avec moi ?

M. Duteil : – D'accord, mais est-ce que je _____ avoir des légumes verts à la place des frites ?

Le serveur : – Qu'est-ce que vous _____ : des haricots verts ou des épinards ?

4 Imaginez la suite du dialogue.

« METTRE », « PRENDRE », « FAIRE »

Mon fils **fait du** patin à roulettes et il **joue du** saxophone.
Ça fait un peu de bruit : nous **faisons isoler** sa chambre...

■ « PRENDRE » et « METTRE »

- **Prendre** + objet :
*Je **prends** mon parapluie.*
- **Prendre** + moyen de transport :
*Je **prends** le métro.*
- **Prendre** + repas ou boisson :
*Je **prends** un steak.
 Il **prend** une bière.*
- Autres sens courants de « **prendre** » :
*Je **prends** un bain, une douche.
 Elle **prend** une décision.*
- **Mettre** + vêtements :
*Je **mets** une cravate
 pour aller au bureau.*
- **Mettre** + temps :
*Je **mets** une heure pour aller
 au bureau.*
- On peut utiliser « **prendre** » + temps, au lieu de « mettre », avec « **ça** » impersonnel :
*Les transports, **ça prend** du temps. **Ça me prend** une heure par jour.*

■ « FAIRE DU », « JOUER AU », « JOUER DU »

- Faire + **de** + tous les **sports** :
*Je fais | **du** tennis.
 | **de** la gymnastique.*
- Jouer + **à** + certains **sports** :
 + tous les **jeux** :
*Je joue | **au** tennis.
 | **aux** cartes.*
- Jouer + **de** + instrument de musique :
*Je joue **du** piano
 Il joue **de la** guitare*
- Autres sens de « **faire** » :
*Faire la cuisine (cuisiner) Faire la vaisselle (laver les plats, etc.)
 Faire les courses (faire des achats) Il fait beau (météo)*

■ « FAIRE » + INFINITIF s'utilise quand une autre personne fait l'action à la place du sujet :

- *Je ne répare pas moi-même ma voiture : je la **fais réparer**.*
- *Ma femme se coupe les cheveux elle-même, mais moi, je **me les fais couper**.*

- On utilise **deux fois** le verbe « **faire** » devant les constructions avec « **faire** » :
*J'ai **fait faire** le ménage et j'ai **fait faire** les courses avant votre arrivée.*

1 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Il fait froid : je _____ un manteau et je _____ un parapluie. - 2. Le trajet est très long : je _____ une heure pour arriver chez moi. - 3. À midi, je _____ seulement une salade et un café. - 4. Tous les soirs, je _____ squash avec David. - 5. Mon fils Mathieu _____ piano et _____ guitare. - 6. Toute la famille participe au ménage : mon mari _____ la vaisselle, ma fille _____ les lits, mon fils _____ les courses et je _____ la cuisine. - 7. Quand Paul est invité chez Laura, il _____ deux heures pour se préparer et il _____ ses plus jolis vêtements.

2 Complétez avec les verbes manquants.

En été, toute la famille *fait* du sport : mon mari et mes fils _____ du jogging le matin et l'après-midi, ils _____ au volley ou au foot. Ma fille et moi, nous _____ du tennis en fin de matinée et quelquefois, l'après-midi, nous _____ du cheval. Quand il _____ froid, nous _____ aux échecs ou nous écoutons de la musique. Parfois ma fille Béatrice _____ du piano, mon fils Julien _____ de la clarinette et leur amie Charlotte _____ du violoncelle.

3 Répondez aux questions selon le modèle.

– Est-ce que vous repassez vos chemises vous-même ? – *Non, je les fais repasser.*

1. – Est-ce que vous lavez votre linge vous-même ?

– _____

2. – Est-ce que c'est vous qui faites le ménage ?

– _____

3. – Vous faites toutes vos traductions vous-même ?

– _____

4. – C'est vous qui repeignez votre appartement ?

– _____

5. – C'est vous qui vous coupez les cheveux ?

– _____

4 Répondez librement aux questions.

1. – Est-ce que vous faites du sport ?

2. – Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

3. – Vous mettez combien de temps pour aller à l'université (au lycée, au bureau) ?

4. – Vous faites quelquefois la cuisine ? Vous faites souvent le ménage ?

5. – Vous vous faites couper les cheveux tous les mois ? Tous les deux mois ?

« POUVOIR », « DEVOIR », « FALLOIR »

– Vous **pouvez** payer avec votre carte de crédit, mais vous **devez** faire votre code. (Maintenant, **il faut** toujours faire un code.)

■ « POUVOIR » + INFINITIF exprime une **capacité** physique ou intellectuelle :

Paul **peut** soulever cent kilos.

Marie **peut** traduire trois langues en même temps.

◦ « Pouvoir » + infinitif exprime aussi l'**autorisation** :

Vous **pouvez** rester dans cette salle.

Vous ne **pouvez** pas fumer ici.



◦ Dites :

– Je **peux** rester.

Ne dites pas :

– C'est possible ~~pour~~ moi de rester.

◦ Quand on demande un service, on utilise le **conditionnel** de politesse (voir p. 126) :

– **Pourriez-vous** fermer la fenêtre, s'il vous plaît ?

■ « DEVOIR » + INFINITIF exprime l'**obligation** :

Je **dois aller** à la préfecture.

Mon fils **doit faire** le service militaire.

◦ « Devoir » + infinitif exprime aussi la **supposition** :

Il est cinq heures à Paris : il **doit** être neuf heures à Rio.

Il y a des embouteillages : il **doit** y avoir un accident.



◦ Dites :

– Je **dois** partir.

Ne dites pas :

– C'est nécessaire ~~pour~~ moi de partir.

■ « FALLOIR » s'utilise seulement à la troisième personne du singulier (« il » impersonnel) :

◦ « Il faut » + infinitif exprime une **nécessité générale** :

Il faut manger pour vivre. = On doit (tous) manger pour vivre.

(Pour « il faut que » + subjonctif, voir p. 228).

E X E R C I C E S

1 Répondez avec le verbe « pouvoir », selon le modèle.

– Est-ce que vous pouvez lire sans lunettes ? – *Oui, je peux lire sans lunettes.*
 (– *Non, je ne peux pas lire sans lunettes.*)

1. – Est-ce que vous pouvez courir très longtemps ?

– _____

2. – Est-ce que vous pouvez lire quelques mots d'anglais ?

– _____

3. – Est-ce que vous pouvez travailler dans le bruit ?

– _____

4. – Est-ce que vous pouvez faire vos calculs sans calculatrice ?

– _____

5. – Est-ce que vous pouvez toucher le plafond de la main ?

– _____

2 Complétez le texte avec « devoir » ou « pouvoir ».

– Excusez-moi Michèle, je suis pressée, je *dois* partir, est-ce que je _____ utiliser une minute votre téléphone : je _____ appeler un taxi et je ne _____ pas téléphoner de mon bureau parce qu'il y a une réunion. J'ai déjà installé mon répondeur : pendant mon absence, est-ce que vous _____ contrôler l'appareil ? Il s'arrête parfois inexplicablement (ça _____ être la prise électrique). Bon, je file, le taxi _____ déjà être en bas. Je vous appelle demain, si je _____. Au revoir !

3 Mettez « on peut » ou « on doit » à la forme négative ou affirmative, selon le modèle.

Quand on prend l'avion...

- | | |
|---|---|
| 1. <i>on doit</i> se présenter une heure avant le départ. | 4. _____ fumer pendant l'atterrissage. |
| 2. _____ avoir plus de vingt kilos de bagages. | 5. _____ acheter des produits « hors taxe ». |
| 3. _____ attacher sa ceinture au décollage. | 6. _____ utiliser un ordinateur pendant le décollage. |

4 Complétez le texte avec « pouvoir », « devoir » ou « falloir ».

- En France, pour voter, _____ avoir dix-huit ans et _____ avoir un casier judiciaire vierge.
- Les femmes _____ voter en France seulement depuis 1944 !
- Pour être élu, le président de la République _____ rassembler la majorité des voix.
- Pour être valables, les bulletins de vote ne _____ pas porter d'inscription.
- Certains électeurs _____ voter par correspondance, mais ils _____ prouver qu'ils ne _____ pas se déplacer.

« SAVOIR », « CONNAÎTRE », « VOULOIR »

Je **sais** parler plusieurs langues, je **connais** l'informatique et la gestion.
Je **veux** travailler à l'étranger. J'**espère** trouver rapidement un poste.

■ « SAVOIR » et « CONNAÎTRE » expriment l'**habileté** et la **connaissance**.

- « **Connaître** » s'utilise toujours avec un **nom**, « **savoir** » s'utilise en général avec un **verbe** ou une construction verbale :

- « **Savoir** » + verbe :

*Je **sais** conduire.*

*Je **sais** où il habite.*

*Je **sais** qu'il n'est pas d'accord.*

- « **Connaître** » + nom :

*Je **connais** le code de la route.*

*Je **connais** son adresse.*

*Je **connais** ses opinions.*

- Mais on dit aussi : *il sait mon numéro de téléphone, elle sait sa leçon*, pour les choses apprises de mémoire (« par cœur »).



- Ne dites pas :

Je ~~connais~~ ~~que~~...

- Dites :

*Je **sais** que...*

■ « VOULOIR »

- Le verbe « **vouloir** » exprime le **désir** ou la **volonté** :

*Je **veux** des enfants.*

*Je **veux** réussir.*

- Quand on s'adresse à une personne, on utilise le **conditionnel** de politesse (voir p. 126) :

*Je **voudrais** un paquet de cigarettes, s'il vous plaît.*

*Je **voudrais** parler à Monsieur Dupond.*

- **Je veux bien** = avec plaisir :

- Voulez-vous une tasse de café ?

*- **Je veux bien**, merci !*



- Les verbes « de désir » se construisent sans préposition :

*Je **désire***

*Je **veux***

*Je **souhaite***

*J'**espère***

~~de~~ partir en vacances.

(Pour « vouloir que » + subjonctif, voir p. 232.)

1 Complétez les phrases avec « savoir » ou « connaître », selon le modèle.

– Je *sais* parler anglais et je *connais* un peu l'Angleterre.

- Maria _____ beaucoup de recettes et elle _____ bien cuisiner.
- Vous _____ les parents de François ? – Non, je _____ seulement sa sœur.
- Ma fille ne _____ pas conduire, mais elle _____ le code de la route.
- Mon fils _____ nager sous l'eau et il _____ tous les poissons.
- Vous _____ ce que veut dire ce mot ? – Non, je ne _____ pas cette expression.
- Est-ce que vous _____ qu'il est très tard ? – Oui, je _____ qu'il faut partir.
- Je _____ que le train arrive à trois heures mais je ne _____ pas le numéro du quai.
- Vos parents _____ que vous êtes ici ? – Oui, ma mère _____ que je suis là.

2 Complétez le texte avec « vouloir », « savoir » ou « connaître ».

– Maman : je _____ être actrice. Regarde : je _____ danser. Je _____ la valse, le rock, le tango et le cha-cha-cha. Je _____ chanter, je _____ au moins cent chansons ! Je _____ devenir célèbre et je _____ épouser un roi ou le président d'Amérique : je _____ beaucoup de mots anglais !

3 Complétez le dialogue avec : « vouloir », « pouvoir », « connaître », « savoir ».

– Bonjour madame, je _____ parler à Monsieur Pernod, s'il vous plaît.
 – Il n'est pas là, mais je suis Mme Pernod, est-ce que vous _____ laisser un message ?
 – Oui, voilà, je suis Jules Porteau, un ami : je _____ que M. Pernod _____ acheter une BMW d'occasion. Je _____ un très bon garage où il y a plusieurs bonnes affaires. S'il _____, il _____ me contacter chez moi, mais il _____ aller directement sur place, au garage Campioni, 15 rue Bréal.
 – Ah oui, je _____ : c'est sur la nationale 8 ?
 – Oui, c'est ça. S'il _____, il _____ dire qu'il vient de ma part.

4 Posez les questions selon le modèle.

- Je viens d'Athènes.
- Je connais plusieurs langues.
- Je comprends l'arabe.
- J'apprends le chinois.
- Je sais faire la cuisine indienne.
- Je connais la reine d'Angleterre.

Vous venez d'Athènes ?

5 Imaginez un personnage, sur le modèle précédent.

Elle est française. Elle vient de Grenoble. Elle fait du parachutisme... _____

LES VERBES PRONOMINAUX

Je me lève à huit heures.
Nous nous connaissons depuis cinq ans.

Les verbes pronominaux se construisent avec un pronom personnel :

se lever, se marier, se tromper

■ LES PRONOMINAUX RÉFLÉCHIS

- Le **sujet** et l'**objet** de l'action sont **identiques**. On utilise donc un **pronom réfléchi** :

*Je couche ma fille et **je me** couche. (me = moi-même)
J'habille ma fille et **je m'**habille.*

- Le pronom réfléchi varie avec les personnes :

| | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Je</i> | me | <i>couche</i> | <i>tôt.</i> | |
| <i>Tu</i> | te | <i>couches</i> | <i>tard.</i> | |
| <i>Il</i> | } | se | <i>couche</i> | <i>à dix heures.</i> |
| <i>Elle</i> | | | | |
| <i>On</i> | | | | |
| <i>Nous</i> | nous | <i>couchons</i> | <i>à minuit.</i> | |
| <i>Vous</i> | vous | <i>couchez</i> | <i>à onze heures.</i> | |
| <i>Ils</i> | } | se | <i>couchent</i> | <i>à huit heures.</i> |
| <i>Elles</i> | | | | |

■ LES PRONOMINAUX RÉCIPROQUES

- Le **sujet** et l'**objet** entretiennent une relation de **réciprocité** :

***Nous nous** connaissons bien. (l'un, l'autre)
Ils s'aiment beaucoup.*

■ LES CONSTRUCTIONS PRONOMINALES sans valeur logique sont très nombreuses :

s'intéresser à, s'occuper de, se moquer de...

■ LA NÉGATION se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** me lève **pas** tôt.* *Nous **ne** nous connaissons **pas**.*

1 Répondez aux questions au choix, selon le modèle.

– Vous vous levez tôt ou tard, le samedi ? – *Le samedi, je me lève tard.*

1. – Vous vous réveillez tôt ou tard, le matin ? – _____
2. – Vous vous préparez vite ou lentement ? – _____
3. – Vous vous couchez avant ou après minuit ? – _____
4. – Vous vous endormez facilement ou avec difficulté ? – _____
5. – Vous vous souvenez de vos rêves ? Quelquefois ? Toujours ? – _____

2 Répondez selon le modèle.

– Paul se lève très tôt le lundi. Et vous ? – *Je me lève aussi très tôt.*

1. – Nous nous couchons plus tard le samedi.
Et vos enfants ? – _____
2. – Ma femme se promène sur la plage.
Et vos amis ? – _____
3. – Jacques s'intéresse à la politique.
Et François ? – _____
4. – Je me repose le dimanche.
Et vos étudiants ? – _____

3 Refaites l'exercice à la forme négative : – *Je ne me lève pas très tôt.***4 Mettez à la forme négative.**

1. Je m'intéresse au cricket. - 2. Il se parfume beaucoup. - 3. Nous nous arrêtons dans tous les bars. - 4. Je me regarde souvent dans la glace. - 5. Vous vous énervez facilement. - 6. Elle se moque de vous. - 7. Ils se trompent souvent. - 8. Je me rappelle toutes les règles de grammaire.
- _____
- _____
- _____

5 Complétez avec les pronoms et les négations manquants.

Je *m'* appelle Michel. Mon père _____ appelle André. _____ ressemblons beaucoup : _____ habillons de la même manière et _____ intéressons aux mêmes choses. Souvent, on _____ énerve quand on parle de politique, mais on _____ fâche pas longtemps. Comme je suis le plus têtù, je _____ arrête pas de discuter le premier et souvent, je _____ contrôle plus, mais si on _____ bagarre beaucoup, tous les deux, on _____ amuse aussi beaucoup !