

ESPAGNOL

LENGUA Y CULTURAS HISPANAS (groupe 2)

Cours hybride : présentiel et à distance

Niveau A2-B1

Profesora : Laura Encabo

Objectif général : dans ce cours les étudiants apprennent à accomplir des tâches de communication en espagnol en tant qu'acteurs sociaux dans des circonstances et des environnements variés (exemples : réagir dans un contexte scolaire, se présenter dans un contexte de travail, participer à des manifestations culturelles, etc.) Les étudiants développent les compétences de réception orale et écrite, de production orale et écrite et la compétence d'interaction.

Objectifs spécifiques : apprentissage des aspects linguistiques et discursifs nécessaires à la communication, acquisition de bons réflexes pour entrer en communication avec l'autre ; acquisition d'un savoir socioculturel du monde hispanophone et une prise de conscience interculturelle ; apprentissage du travail **en autonomie**.

Stratégies : la méthode communicative utilisée, appliquée à des situations de la vie quotidienne, facilitera la pratique de la langue en classe et la systématisation des actes de parole, des notions et des éléments grammaticaux. Les technologies de l'information et de la communication seront mises au service de l'apprentissage.

L'évaluation comprend deux volets principaux : 60% le travail continu en fonction de l'apprentissage et 40% le mini-projet en autonomie.

Évaluation continue :

- **L'écrit (30%) : un travail écrit par semaine** en cours ou à la maison (des exercices ou de petites rédactions); ils seront évalués en fonction des savoirs traités en cours, de la consigne, du respect de règles grammaticales et de l'originalité. **Deux tests ou activités** plus importantes écrites en classe

- **L'oral (30%) : l'interaction en classe** (participation spontanée, participation échanges organisés) ; ces aspects seront évalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'auto-corriger.

Le travail en autonomie en groupe comprend :

- **une prise de parole** de 10 min (10%) pour présenter brièvement le projet en classe (tâches par membre, étapes, recherches, etc.). Évaluée en fonction de la bonne gestion du temps, correction de la langue, respect de la consigne, vocabulaire adapté, para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), voix, prononciation, intonation et rythme adapté.
- **une description-résumé-présentation écrite** en une feuille Word 12 time (10%) du déroulement-avancement du projet : résultats, problèmes, solutions, changements, justifications, etc.
- **le rendu final (20%)**