

Améliorer ses écrits académiques (4) Cours en distanciel

Niveau : B1.1-B2

Jour et heure : mardi 12h30-15h45 (2h en mode synchrone et 1h en autonomie guidée) 13 séances dont deux en autonomie

Enseignante : Isabelle Salengros Iguenane

Objectifs transversaux

- Devenir plus performant dans les méthodologies indispensables à l'élève-ingénieur(e) international(e) de l'école des Ponts ParisTech ;
- Développer des compétences langagières et des techniques d'expression pour son projet académique et professionnel (ainsi que dans les domaines privé et public) ;
- S'autonomiser dans son apprentissage du français : améliorer son expression écrite en utilisant des outils numériques ; développer des stratégies d'apprentissage collectif et en autonomie ; apprendre à auto-évaluer ses écrits et à s'auto-corriger.

Programme/Objectifs opérationnels

En fonction de vos besoins, nous privilégierons ces axes :

Décrire un processus, une transformation, un phénomène scientifique (relation de cause à effet, expression du but, subjonctif)

Définir/synthétiser des éléments techniques, un concept scientifique (reformulation, pronoms directs et indirects, construction verbale, pronoms relatifs)

Expliquer une démarche de résolution de problème (expression de la conséquence, passif, tournures impersonnelles)

Justifier ses choix techniques (expression de l'opposition/concession, articulateurs logiques), donner son avis sur une solution technique, exemplifier, mettre en parallèle

Synthétiser les étapes d'un projet (temps du passé, antériorité/postériorité)...

Vous travaillerez, de manière collaborative ou individuelle, des écrits académiques pour :

- **Transmettre et obtenir des informations :** Interactions sur les réseaux sociaux ; e-mail ; lettre (réclamation, rappel)...
- **Compléter ses informations scientifiques/techniques :** Devoirs maison (rapport) ; compte-rendu de visite, conférence, séances (TP, cours) ; fiche de lecture...
- **Valoriser ses connaissances et son expérience professionnelle :** Note de synthèse, note argumentative, rapport de stage (bilan personnel)...
- **Participer à un projet :** Point d'avancement ; compte-rendu de réunion ; rapport de projet, synthèse de projet...
- **Passer un examen :** devoir sur table ; étude de cas...

Modalités de travail

Chaque écrit fera l'objet d'une double correction (évaluation formative). Les outils numériques pour améliorer votre compétence d'expression écrite seront intégrés dans le module et feront également l'objet d'un travail spécifique (utilisation d'outils collaboratifs en mode synchrone).

Validation du module

30% : Un ou plusieurs écrits par séance en classe (qualité : respect du genre textuel, langue) ;

30% : Travail personnel (nombre de rendus, régularité, qualité, autoévaluation et autocorrection) ;

20% : Travail en autonomie : rédaction d'un dossier individuel ou par deux(contenu à définir avec les participants) ;

20% : 1 devoir sur table.