

Cours d'allemand: Intermédiaires I (A1.2/A2) Mardi 14h15 – 15h45

**Ce cours s'adresse aux étudiants ayant suivi l'année précédente
le cours Débutant I et Débutant II
ou lors de leur scolarité, un cours pour débutants**
Cours hybride (enseignements à distance et en présentiel)

Enseignante : Doris Peterschmitt

Public : niveau A1.2/A2

Objectifs :

- Continuer à acquérir les bases de la langue allemande
- Apprendre à communiquer en allemand dans des situations de la vie de tous les jours à l'oral et à l'écrit,
- Découvrir la culture allemande contemporaine
- Améliorer les quatre compétences linguistiques en allemand (compréhension et expression orales et écrites)

Programme/contenu :

Le programme suit un manuel dans lequel différents thèmes sont abordés :

- L'habitat, la ville et le développement durable
- Les moyens de transport
- Le voyage
- Les manifestations culturelles et sportives

Style de cours : cours interactif, utilisation d'un manuel ainsi que des supports multimédias (vidéos, exercices et jeux interactifs, etc.)

Modalités de validation du module :

1) Evaluation Continue: 80 %

Ecrit : 40 %

1 travail écrit par semaine (10 travaux écrits à la maison) : 20%

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect des règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

2 tests plus importants, réalisés en présentiel: 20%

Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, contenu en fonction des savoirs traités et originalité.

Oral : 40 %

Interaction en classe : 20% (participation spontanée, participation à des échanges organisés)

Evaluée en fonction de l'effort et de l'implication et la capacité de s'auto-corriger

1 prise de parole individuelle ou en groupe : 20% (présentation – échange, jeux de rôle, animation préparée à la maison)

Évalué en fonction du respect de la consigne, la bonne gestion du temps, la correction de la langue, du vocabulaire adapté, du para-verbal approprié (regard, posture, gestes, allure), de voix, prononciation, intonation et rythme adaptés

2) Travail en autonomie : 20%

A décider par le groupe. Différents rendus possibles : page Web, vidéo, présentation ppt, jeux de rôle, poster, etc.)

5% : description-résumé-présentation écrite du projet (tâches par participants, étapes, recherches), **et du déroulement-avancement du projet** (résultats, problèmes, solutions, changements, justifications etc.).

15 % : Rendu final du projet