

ENPC Année universitaire 2020-2021  
MATIERE : **ITALIEN NIVEAU GRAND DEBUTANTS**  
**COURS HYBRIDE (EN PARTIE A DISTANCE)**

NOM DU PROFESSEUR : BECCEGATO GILBERTO

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Le cours s'adresse à des élèves qui n'ont jamais appris l'italien. Il est conçu en conformité avec les principes du CECR, le Cadre européen commun de référence pour les langues.

Les étudiants apprendront à développer les compétences générales de communication dans le but de pouvoir s'intégrer socialement et professionnellement en Italie.

L'ensemble des activités in classe et des devoirs sont finalisé à développer les compétences linguistique de compréhension orale et écrite et d'expression orale et écrite.

Sont également au programme un approfondissement de certains éléments de la culture et de la société italienne accessibles à ce niveau d'études.

La réflexion grammaticale est bien présente et analysée dans son contexte. Des moments de de fixations et de renforcement des concepts sont présents à chaque cours.

### **FONCTIONS LANGAGIERES**

Saluer, demander le nom à une personne, se présenter, demander la provenance, se congédier, demander, demander un numéro de téléphone, une adresse, demander de répéter un renseignement, demander l'âge, l'heure, des horaires, formuler ses vœux, faire des achats, se renseigner sur l'état de santé d'une personne, donner des renseignements personnels, remercier, manifester son désappointement, remercier, faire une réservation, commander dans un bar ou dans un restaurant, demander l'addition, parler du temps libre, de la fréquence à laquelle on fait une activité, manifester ses préférences, exprimer son accord ou son désaccord, ses désirs , réserver une chambre ou un appartement, décrire un lieu ou un parcours, adresser quelqu'un à quelqu'un d'autre, raconter des évènements passées, parler de ses habitudes, décrire et acheter des habits. Formuler des projets pour le future.

### **ACTIVITES ET SUPPORTS**

L'étudiant est mis en condition de communiquer très vite et facilement dans des situations réelles, authentiques.

Les étudiants pourront suivre la trace donnée par un manuel (ESPRESSO 1 ) et le cours et les devoirs utiliserons plusieurs autres supports (cd, dvd, articles e journaux) ainsi qu'une approche guidée aux ressources sur Internet.

**NOUVEAU :** Cette année au moins la moitié des cours auront lieu à distance : on utilisera la plateforme ZOOM. Cet outil permet désormais une très grande efficacité dans les cours d'enseignement des langues. D'un côté plusieurs fonctions ont été créées et s'adaptent particulièrement bien aux classes de langue. D'autre part, plusieurs maisons d'édition ont adapté leurs produits à ce type de cours : de ce fait les cours à distance offrent des nouvelles possibilités d'interactions interpersonnelles et d'exploitation du matériel pédagogique (images, vidéos, documents audio, textes etc.) qui sont spécifiques à cet outil. Les activités pédagogiques possibles sont donc plus riches, plus nombreuses et efficaces.

### **EVALUATION :**

**-80% CONTROLE CONTINU ORAL ET ECRIT**

**-20% PROJET EN AUTONOMIE**

### **BIBLIOGRAPHIE DE REFERENCE**

Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo **ESPRESSO 1**, Alma Edizioni , 2008

Libro+DVDRROM, Ean: 9788861823174

Marina Ferdeghini, Paola Niggi **GRAMMAIRE DE L'ITALIEN**, Robert & Nathan Langues,1996 ISBN 978-2-09-185377-2