

Descriptif de cours japonais intermédiaire S3

Prérequis (public) :	<p>Ce cours s'adresse principalement aux étudiants ayant suivi les cours de l'année dernière et (ou) ayant</p> <p><u>la compétence orale</u> : exprimer ses goûts, sa préférence ; commander dans un restaurant à l'aide des classificateurs ; indiquer la localisation des être animés ou inanimés.</p> <p><u>la compétence écrite</u> : lire et écrire le hiragana et le katakana, environ 50 caractères chinois ; lire et écrire des textes ou des informations simples comme les publicités, des lettres personnelles courtes et simples.</p>
Jour et heure :	Mardi 18 :15-19 :45
Objectifs du cours :	<p>Ce cours a pour but d'acquérir la capacité de communication basique à deux niveaux de langage : langage poli et langage courant, indispensable notamment pour les étudiants participant au tandem au 2^{ème} semestre ou (et) comptant partir au Japon pour les études ou le stage dans les années qui viennent.</p> <p><u>Compétence orale</u> : parler avec le langage courant ; inciter poliment l'interlocuteur à faire ou ne pas faire quelque chose ; expliquer sa situation personnelle (lieu d'habitation, métier, situation familiale, etc.)</p> <p><u>Compétence écrite</u> : lire et écrire environ 80 caractères chinois ; lire et écrire des textes ou des informations simples comme les publicités, des lettres personnelles courtes et simples en distinguant le style neutre et le style poli.</p>
Contenu du cours :	<p><u>Grammaire</u> : formes verbales telles que la forme en TE ; style neutre des trois types de phrase, nominale, verbale, adjective.</p> <p><u>Caractères</u> : lire et écrire 80 caractères chinois.</p> <p><u>Culture</u> : projection d'un film (en dehors de 11 séances de 1.5 heures), présentation de la cuisine japonaise, etc.</p> <p><u>Travail en autonomie</u> : exposés, présentations scéniques, descriptions d'images, etc. (voir les règles de validation)</p>
Modalités :	11 séances de 1,5 heures + 2 séances de 1,5 heures pour les travaux en autonomie
Manuel utilisé :	Livret préparé par l'enseignante distribué au début du cours
Contrôle des connaissances/ règles de validation :	<p><u>EVALUATION CONTINUE : 85%</u> dont</p> <p>ECRIT : 50%</p> <p>-1 travail écrit par leçon (4 travaux écrits à la maison) : 15%</p> <p><i>Evalués en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des savoirs traités, originalité (en fonction des devoirs)</i></p> <p>-1 test écrit en classe : 20%</p> <p><i>Evalué en fonction de la consigne d'écriture : respect de règles</i></p>

grammaticales, précision lexicale, précision des caractères, contenu en fonction des savoirs traits, originalité

-1 test de kanji : 15%

ORAL : 30%

-1 test de la compréhension orale à l'aide des CDs : 20%

-Interaction en classe : 10% (participation spontanée, participation échanges organisés)

Evalués en fonction de l'effort et de l'implication, capacité à s'autocorriger

ASSIDUETE : 5%

TRAVAIL EN AUTONOMIE : 15%

Critères : Respect du planning, coopération en travail d'équipe, qualité du contenu et correction de la langue, respect des norme bibliographiques et de citation des sources...