

QUESTIONNAIRE RETOUR D'EXPÉRIENCE 3^e ANNÉE À L'ÉTRANGER

Merci de répondre à ce questionnaire et de le renvoyer ensuite à votre inspectrice des études.

Nom/prénom :	Galin Juliette
Votre adresse e-mail :	juliette.galin@eleves.enpc.fr
Votre département de rattachement à l'École :	GGC – Archi
Votre catégorie (CC, AST, FCI, etc...)	CC

J'autorise l'École à mettre mon témoignage en ligne sur un site intranet élèves : Oui ☒ Non ☐

Établissement d'accueil et formation suivie

Institution :	Politecnico di Milano
Lieu :	Lecco (Italie)
Site internet :	https://www.polimi.it/
Intitulé de la formation / diplôme :	Master of architectural engineering – Architecture Urban Planning Construction Engineering School – Campus de Lecco
Nature de l'échange	Double-diplôme ☐ Autre formation : Diplômante ☐ Non diplômante ☒
Durée de la formation :	6 mois
PFE (inclus ou non) :	Non inclus
PFE inclus : Dates	
Organisme	
Sujet	
Département de rattachement :	GCC
Contact : responsable des échanges internationaux (avec e-mail)	-
Contact : responsable de la formation académique / département (avec e-mail)	-

Les enseignements suivis (modules scientifiques et techniques, langues, etc.)

Intitulé du module	ECTS	Caractère (obligatoire, électif), formation et année dans lesquelles il est suivi...	Heures de cours	Heures de travail personnel	En quelle langue ces cours sont dispensés ?	Modalités de validation (projet, examen...)	Commentaires (prérequis, points forts et faibles...)
054410 – Building renovation studio	6	Electif mais tous les élèves du master le suivent. Cours proposé en Master 1.	60	120	Anglais	Projet de groupe d'architecture et Devoirs maison (détail constructif, analyse architectural, etc.)	Points forts = la professeure et le sujet qui est d'actualité. Le cours est intéressant en général. Les attendus, le programme et le planning sont clairs. Points faibles = même groupe que pour le Urban design studio donc il faut mieux avoir un groupe avec lequel on s'entend bien.
052640 – Urban design + studio	9	Electif mais tous les élèves du master le suivent. Cours proposé en Master 1	108	160	Anglais	Projet de groupe et devoirs maisons en groupe ou individuels (synthèse de documents, résumé d'articles)	Point fort = Occasion de faire de l'urbanisme. Projet de groupe très intéressant Point faible = Très mauvaise organisation. Attendus du cours peu clairs.
097628 – Integrated modification methodology for the sustainable built environment	6	Electif. Cours proposé en Master 2	60	80	Anglais	Projet de groupe et travaux continus	Point fort = Ce cours était l'occasion de discuter sur les visions et les transformations des villes. Point faible = Cours très confus avec peu de contenu mais les prof ainsi que les élèves sont ouverts au débat.

Votre appréciation sur la formation suivie

De manière générale l'organisation des cours était très confuse avec des professeurs qui n'étaient pas clairs sur les objectifs de leur enseignement ni sur ce qu'ils attendaient de nous. Les cours magistraux n'étaient pas très poussés et pas toujours intéressants. Cela est probablement dû au fait que la formation est ouverte à des ingénieurs et à des architectes et qu'il faut trouver du contenu de cours appréhendables par tous.

Les projets cependant ont été très intéressants et formateurs.

Description et appréciation particulière des formes pédagogiques mises en œuvre

La richesse de ce master est d'être ouvert à des étudiants de tous parcours professionnel (ingénieurs comme architectes et urbanistes) de tous âges (l'âge variait entre 22 ans et 40 ans), de toutes expériences professionnelles (certains avaient déjà travaillé 10 ans et d'autres venaient de finir leur licence) et de toutes les nationalités (majorité d'iraniens, d'indiens et d'égyptiens).

Pour les projets nous devions proposer des groupes avec la plus grande mixité possible en terme d'origines, de formations et d'expériences professionnelles. Les groupes étaient donc très hétérogènes et cela fut très enrichissant pour les projets. Chacun avait une vision très différente du projet mais aussi de la notion de travail en groupe et même si cela a été un vrai défi de travailler ensemble j'ai beaucoup appris au cours des deux studios.

Préparation de votre séjour

Nous vous demandons surtout de nous signaler précisément les difficultés rencontrées lors de vos différentes démarches.

A quel moment avez-vous commencé vos démarches ?	1 ^{er} octobre (inscription sur le site de Polimi)
Quelles ont été vos sources d'information ?	Site internet + élèves des Ponts à Polimi pendant le premier semestre
Qui vous a aidé dans vos démarches à l'École ?	Emmanuel Simantov et Thibaut Skrzypek
Qui vous a aidé dans vos démarches dans l'établissement d'accueil ?	Des élèves déjà sur place ou des élèves de mon master que j'avais pu contacter via les réseaux sociaux
Démarches (documents, dates...) préalables au dépôt de candidature (par exemple : demande de visa, recherche de logement, demande de bourse...)	Recherche de logement, demande de bourse Erasmus
Avez-vous pu bénéficier d'une bourse ? Si oui, laquelle ?	Bourse Erasmus
Caractéristiques de cette bourse (modalités de candidature / conditions d'attribution / montant / etc.) :	Pas de conditions d'attribution (automatique pour les Erasmus), montant = environ 1600€
Liste des documents à fournir pour votre dossier de candidature	Je ne me souviens plus de la liste exacte mais documents usuels (document d'identité, Learning agreement, etc)
Démarches à l'arrivée (inscriptions administratives et académiques, documents à fournir...)	Aller se signaler au bureau des élèves pour avoir un certificat de scolarité et sa carte Polimi (obtenue après 4 mois ...). La carte en soi est inutile sauf pour avoir les réductions étudiantes (le certificat de scolarité est suffisant pour cela) ou pour ouvrir un compte en Italie car c'est aussi une carte bancaire.
Hébergement : proposé par l'établissement d'accueil, trouvé par vos propres moyens. Commentaires et démarches	Il y a une résidence étudiante sur le campus mais avec seulement des chambres binômées qui sont très petites. J'ai trouvé ma chambre dans une colocation de 7 personnes (Stanza Semplice) mais un peu chère et un peu loin de l'école.
Autres recommandations	Pour les logements s'y prendre assez tôt et regarder sur les groupes Facebook car il y a peu d'offre. Essayer de rentrer en contact avec le groupe de français d'écoles d'ingénieur qui viennent faire leur master à Lecco pour avoir des bons plans.
La qualité des relations avec l'Ecole des Ponts ParisTech pendant votre séjour a-t-elle été satisfaisante ?	Oui

Votre appréciation générale sur le séjour

J'ai beaucoup aimé mon séjour en Italie. Vivre sur le lac de Côme pendant 6 mois est une opportunité unique. Le campus est au centre de Lecco, à deux minutes du lac et entouré de montagnes. C'est un cadre très privilégié pour étudier et qui offre plein d'opportunités pendant le weekend (randonnées, baignades, visites de villages autour du lac, etc). J'ai rencontré des personnes incroyables, des 4 coins du monde et j'ai pu aussi voyager en Italie pour découvrir le pays et la culture italienne.

Les projets d'archi ont été assez intenses mais nous étions par groupe de 9 personnes donc avec une bonne organisation j'ai pu faire tout ce que j'avais prévu de faire lors de mon séjour.

Avez-vous décelé d'autres opportunités de développement de relations entre l'École et votre établissement d'accueil ? Si oui, merci de nous indiquer les personnes à contacter.

Non pas particulièrement