

QUESTIONNAIRE RETOUR D'EXPÉRIENCE 3^e ANNÉE À L'ÉTRANGER

Merci de répondre à ce questionnaire et de le renvoyer ensuite à votre inspectrice des études.

Nom/prénom :	BÉGAUD Nicolas
Votre adresse e-mail :	nicolas.begaud@eleves.enpc.fr
Votre département de rattachement à l'École :	GI
Votre catégorie (CC, AST, FCI, etc...)	CC

J'autorise l'École à mettre mon témoignage en ligne sur un site intranet élèves : Oui ☒ Non ☐

Établissement d'accueil et formation suivie

Institution :	TUB
Lieu :	Berlin
Site internet :	tu-berlin.de
Intitulé de la formation / diplôme :	-
Nature de l'échange	Double-diplôme ☐ Autre formation : Diplômante ☐ Non diplômante ☒
Durée de la formation :	6 mois
PFE (inclus ou non) :	non
PFE inclus : Dates	
Organisme	
Sujet	
Département de rattachement :	Faculté VII
Contact : responsable des échanges internationaux (avec e-mail)	Responsables non fixes, mail = exchange.programmes@tu-berlin.de
Contact : responsable de la formation académique / département (avec e-mail)	N/A

Les enseignements suivis (modules scientifiques et techniques, langues, etc.)

Intitulé du module	ECTS	Caractère (obligatoire, électif), formation et année dans lesquelles il est suivi...	Heures de cours	Heures de travail personnel	En quelle langue ces cours sont dispensés ?	Modalités de validation (projet, examen...)	Commentaires (prérequis, points forts et faibles...)
Logistik : Technologien und Digitale Prozesse	6	M1-M2, Logistique	5	3	Allemand	Projets (60%) + examen (40%)	Bon complément aux cours de 2A GI/à la césure (utilisation de SAP) Nécessite de parler suffisamment bien allemand pour pouvoir collaborer avec des élèves allemand
Globales Logistikmanagement	6	M1-M2, Logistique	5	3	Allemand	Projets (60%) + examen (40%)	Bon complément aux cours de 2A GI Nécessite de parler suffisamment bien allemand pour pouvoir collaborer avec des élèves allemand
Multivariate Analysis	6	M1-M2, Statistique	2	6	Anglais	Examen	Spécification des cours de stats de 2A 95% en distanciel, je ne recommande pas
Introduction aux mathématiques financières	6	M1-M2, Statistique	2	6	Anglais	Examen	Spécification des cours de stats de 2A + cours de prise de décision dans l'incertain 95% en distanciel, je ne recommande pas

Votre appréciation sur la formation suivie

L'échange a été très intéressant, sur plusieurs aspects :

Éducation scientifique : L'approche allemande est différente de l'approche française. La notion d'industrie nationale est un concept fièrement revendiqué, qui donne à leurs cours de logistique un autre cadre assez intéressant. Je recommande également au moins un travail de groupe avec des élèves allemands. Par comparaison à d'autres travaux de groupe que j'ai pu mener pendant ma scolarité, cela a été édifiant.

Education linguistique : L'établissement de langue de la TU propose un pré-semestre de remise à niveau en allemand, que je recommande très chaudement. C'est une très bonne façon de (re)mettre le pied à l'étrier. Cela permet également de suivre gratuitement des cours de langue pendant le semestre, histoire de continuer à pratiquer l'allemand. Car en dehors de ces cours et des cours que vous aurez pris en allemand, vous risquez de parler beaucoup plus anglais qu'allemand.

Culturellement : Berlin est une expérience, et pouvoir y vivre en tant qu'étudiant sur une aussi longue période est une excellente façon d'élargir ses horizons. Histoire, musique, culture, tourisme... Il y a beaucoup à découvrir

Description et appréciation particulière des formes pédagogiques mises en œuvre

Pendant ce semestre, la TU se cherchait encore après une longue et éprouvante période de distanciel. Ils n'ont pas trouvé de solution miracle pour rendre le distanciel plus engageant : avec la barrière de la langue, c'est loin d'être un format idéal. Pour les cours en présentiel, le format se rapproche d'amphi de fac avec une fois par semaine une séance de TD. Ne pas sous-estimer l'importance de ces TD lors du choix des horaires de cours. Le concept d'annale n'est pas nécessairement universel à tous les cours, et il n'y a pas vraiment de promo N-1 à qui demander des corrigés pour réviser. Les TD sont la seule opportunité de se préparer correctement aux examens.

Préparation de votre séjour

Nous vous demandons surtout de nous signaler précisément les difficultés rencontrées lors de vos différentes démarches.

A quel moment avez-vous commencé vos démarches ?	
Quelles ont été vos sources d'information ?	
Qui vous a aidé dans vos démarches à l'École ?	
Qui vous a aidé dans vos démarches dans l'établissement d'accueil ?	
Démarches (documents, dates...) préalables au dépôt de candidature (par exemple : demande de visa, recherche de logement, demande de bourse...)	
Avez-vous pu bénéficier d'une bourse ? Si oui, laquelle ?	
Caractéristiques de cette bourse (modalités de candidature / conditions d'attribution / montant / etc.) :	
Liste des documents à fournir pour votre dossier de candidature	
Démarches à l'arrivée (inscriptions administratives et académiques, documents à fournir...)	
Hébergement : proposé par l'établissement d'accueil, trouvé par vos propres moyens. Commentaires et démarches	
Autres recommandations	
La qualité des relations avec l'Ecole des Ponts ParisTech pendant votre séjour a-t-elle été satisfaisante ?	

Votre appréciation générale sur le séjour

--

Avez-vous décelé d'autres opportunités de développement de relations entre l'École et votre établissement d'accueil ? Si oui, merci de nous indiquer les personnes à contacter.

--