

Grille d'évaluation Tandem

Le journal de bord (50%)

Critères d'évaluation	Oui	Non	Commentaires
<i>Contenu</i>			
Respect de la consigne			
Qualité de l'introduction et de la conclusion			
Clarté et présentation (forme, agréable à lire, structure)			
Capacité du document à rendre compte des activités réalisées, de la méthode de travail, du déroulement.			
Pertinence du point de vue présenté, effort pour mettre en place une réflexion personnelle (cheminement intellectuel)			
Présence de contre sens, affirmations incorrectes, généralisations excessives			
<i>Les supports utilisés pendant les séances Tandem</i>			
Pertinence du choix des documents présentés par rapport au projet (adaptés aux attentes de chaque partenaire ?)			
Tous les supports ont-ils été présentés ?			
<i>Travaux personnels réalisés pour les séances</i>			
Les documents produits ont-ils été présentés ?			
Pertinence des productions par rapport au projet			

La soutenance (50%)

	Critères dévaluation	Oui	Non	commentaires
30%	Respect de la consigne et du temps imparti			
	Forme			
	Clarté de la présentation ppt (diapositives)			
	Plan			
	Structure et contenu			
	Synthèse et mise en relief des idées forces, présentation du projet			
	Capacité à présenter une démarche d'apprentissage en autonomie, justifications étayées de choix et d'exemples			
	Capacité à rendre compte des problèmes rencontrés, du cheminement intellectuel, etc. Prise de distance par rapport à l'apprentissage / effort pour mettre en place une réflexion personnelle			
	Les objectifs mentionnés dans le projet (et évolutions) ont-ils été complètement, partiellement atteints ? a) par rapport à la progression en langue b) par rapport au travail méthodologique c) par rapport à l'échange sur les cultures, sur les pratiques sociales, etc.			
20%	Communication et réponse aux questions (échange avec le Jury)			
	Clarté			
	Capacité à convaincre et à argumenter, aptitude à répondre			
	Regard, voix, gestes, etc.			
	<i>Expression orale</i>			
	Expression adaptée (registre de langue)			
Fluidité				